

**Общая характеристика
государственного автономного образовательного учреждения
общеобразовательной школы–интерната Республики Коми
«Коми республиканский физико–математический лицей–интернат»**

Коми республиканский физико–математический лицей–интернат создан в 1996 году Указом Главы Республики Коми с целью создания оптимальных условий для всестороннего развития наиболее способных в области физико–математических и естественнонаучных дисциплин обучающихся школ Республики Коми (приоритетно из сельских районов) и их подготовки к продолжению обучения в учреждениях высшего профессионального образования.

Основные задачи:

- максимально возможное удовлетворение образовательных потребностей обучающихся;
- развитие познавательной самостоятельности обучающихся, формирование и развитие их образовательных и социально–значимых компетенций;
- создание условий для построения и реализации обучающимися индивидуальных образовательных траекторий;
- организация взаимодействия с учреждениями высшего профессионального образования.

Тип – Государственное автономное образовательное учреждение общеобразовательная школа–интернат

Вид – Лицей – интернат

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 12–ОУ от 29.04.2011 г.

Свидетельство о государственной аккредитации № 52–ОУ от 17.05.2011 г.

Лицензия на медицинскую деятельность № ФС – 11 – 01 – 000 – 717 от 24.02.2011 г.

Местонахождение и юридический адрес – 167001, Республика Коми, г. Сыктывкар, Октябрьский пр., д.59

Телефон/ факс – 8(8212) 43–86–02;

e–mail – sfml@list.ru

Сайт – www.sfml.ru

Год создания – 1996 год (Указ Главы Республики Коми № 243 от 12.09.1996)

Учредителем лицея–интерната является Правительство Республики Коми. Полномочия Учредителя лицея–интерната на основании Постановления Правительства Республики Коми от 15 сентября 2010 года № 312 «О создании государственного автономного образовательного учреждения общеобразовательной школы–интерната Республики Коми «Коми республиканский физико–математический лицей–интернат» путем изменения типа существующей государственной общеобразовательной школы–интерната «Коми республиканский физико–математический лицей–интернат» осуществляет Министерство образования Республики Коми. Собственником лицея–интерната является Республика Коми.

Основным предметом деятельности лицея–интерната является осуществление образовательной деятельности.

Медицинская деятельность в лицее–интернате предусматривает выполнение работ (услуг) по медицинскому обслуживанию обучающихся и работников лицея–интерната, которая обеспечивается штатным медицинским персоналом.

Основная деятельность лицея–интерната направлена на выполнение задания Учредителя:

- реализация общеобразовательных программ основного общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам физико–математического профиля;
- реализация общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам естественнонаучного и физико–математического профилей;
- реализация дополнительных образовательных программ.

Лицей–интернат обладает автономией и несет ответственность за свою деятельность перед каждым обучающимся, обществом и государством.

Управление лицеем–интернатом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Коми, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органами управления лицея–интерната являются:

- Общее собрание трудового коллектива лицея–интерната,
- Педагогический совет лицея–интерната,
- Наблюдательный совет лицея–интерната,
- Директор лицея–интерната,
- Методические объединения учителей–предметников,
- Методический Совет лицея–интерната,
- Управляющий Совет лицея–интерната.

Непосредственное управление деятельностью лицея–интерната осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию, назначаемый и освобождаемый от должности Министром образования Республики Коми по согласованию с Агентством Республики Коми по управлению имуществом.

В компетенцию директора входит осуществление текущего руководства деятельностью лицея–интерната, за исключением вопросов, отнесенных законодательством и Уставом к компетенции Учредителя лицея–интерната, Наблюдательного совета лицея–интерната или иных органов лицея–интерната.

Заместители директора, главный бухгалтер назначаются на должность и освобождаются от должности директором лицея–интерната.

Лицей–интернат расположен в центре города Сыктывкара, рядом находится государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Сыктывкарский государственный университет».

Характеристика контингента обучающихся в 2011–2012 учебном году

Учебный период	II ступень обучения (7–9 классы)	III ступень обучения (10–11 классы)	Общее количество обучающихся
01 сентября 2011 года	121	137	258
01 января 2012 года	119	137	256
10 января 2012 года	120	138	258
10 июня 2012 года	117	138	255

В лицее–интернате разработана и утверждена Программа инновационного развития ГАОУОШИ РК КРФМЛИ «Формирование образовательного комплекса КРФМЛИ» на 2011 – 2016 годы.

Условия осуществления образовательного процесса Режим работы

Образовательный процесс в лицее–интернате организован согласно утвержденному и согласованному с Учредителем годовому календарному учебному графику:

II ступень обучения – 7 – 9 классы

I триместр – с 1 сентября 2010 года по 20 ноября 2011 года

I доля – с 1 сентября 2011 года по 9 октября 2011 года

(Каникулы – с 10 октября по 16 октября 2011 года)

II доля – с 17 октября по 20 ноября 2011 года

Каникулы - с 21 ноября по 27 ноября 2011 года

II триместр – с 28 ноября 2011 года по 19 февраля 2012 года

III доля – с 22 ноября по 29 декабря 2011 года

(Каникулы – с 30 декабря 2011 года по 8 января 2012 года)

IV доля – с 9 января по 19 февраля 2012 года
 Каникулы – с 20 февраля по 26 февраля 2012 года
 III триместр – с 27 февраля 2012 по 31 мая 2012 года
 V доля – с 27 февраля по 1 апреля 2012 года
 (Каникулы – с 2 апреля по 8 апреля 2012 года)
 VI доля – с 9 апреля по 31 мая 2012 года
 Летние каникулы

III ступень обучения – 10 – 11 классы

I полугодие – с 1 сентября 2011 года по 29 декабря 2011 года
 I доля – с 1 сентября 2011 года по 9 октября 2011 года
 Каникулы – с 10 октября по 16 октября 2011 года
 II доля – с 17 октября по 20 ноября 2011 года
 Каникулы - с 21 ноября по 27 ноября 2011 года
 III доля – с 28 ноября по 29 декабря 2011 года
 Каникулы – с 30 декабря 2011 года по 8 января 2012 года
 II полугодие – с 9 января 2012 года по 31 мая 2012 года
 IV доля – с 9 января по 19 февраля 2012 года
 Каникулы – с 20 февраля по 26 февраля 2012 года
 V доля – с 27 февраля по 1 апреля 2012 года
 Каникулы – со 2 апреля по 8 апреля 2012 года
 VI доля – с 9 апреля по 31 мая 2012 года
 Летние каникулы

Образовательный процесс строится согласно утвержденному режиму дня с учетом круглосуточного пребывания обучающихся:

Режим организации образовательного процесса	II ступень обучения (7–9 классы)	III ступень обучения (10–11 классы)
Продолжительность учебного года (количество недель)	34	34
Продолжительность учебной недели	6	6
Сменность проведения занятий	1	1
Продолжительность уроков (минут)	45	45
Продолжительность перерывов (минимальная/максимальная)	10/40	10/40

Режим дня обучающихся, проживающих в интернате лицея, составлен с учетом соблюдения гигиенических требований к условиям и организации образовательного процесса:

Режим дня

07.00 – подъем
 07.00 – 07.30 – утренний туалет
 07.30 – 07.45 – завтрак
 08.00 – 13.25 – уроки
 09.40 – 09.50 – второй завтрак (согласно графику питания)
 10.35 – 10.45 – второй завтрак (согласно графику питания)
 13.25 – 14.05 – обед (согласно графику питания)
 14.05 – 15.45 – занятия элективных курсов
 15.45 – 16.00 – полдник
 16.00 – 18.00 – самоподготовка, прогулка, занятия по интересам, воспитательные мероприятия
 18.00 – 18.30 – ужин
 18.30 – 20.30 – занятия кружков, секций
 20.30 – 22.00 – самоподготовка, занятия по интересам, воспитательные мероприятия
 21.00 – второй ужин

22.00 – 22.30 – подготовка ко сну 8 – 9 классы
22.30 – 23.00 – подготовка ко сну 10 – 11 классы
22.30 – отбой для 8 – 9 классов
23.00 – отбой 10–11 классов

Кадровый состав

Административный состав – 6 человек

Педагогические работники – 60 человек, из них 20 - совместителей

Вспомогательный персонал – 41 человек, из них 12 - совместителей

Уровень квалификации:

Высшая категория – 35 основных сотрудников и 9 совместителей

Первая категория – 4 основных сотрудника

Вторая категория – 1 основной сотрудник и 3 совместителя

Без категории – 2 основных сотрудника и 8 совместителей

Повышение квалификации работников лицея-интерната:

В 2011-2012 учебном году прошли курсы повышения квалификации следующие педагогические работники:

- Баженова С.Л., Гагарина Н.Ю., Говырин В.И., Нефедов Д.Е., Мазурская О.Р., Рубцова О.М., Черняева В.И. Современные технологии работы с одаренными школьниками и подготовка их к предметным олимпиадам // АПКИППРО г. Москва, 72 часа.
- Говырин В.И. Интернет семинар «Разработка сайта как портфолио педагога» // ГАОУДПО (пк) С РК «КРИРО».
- Дмитриев О.В., Нефедов Д.Е. Профессиональное становление молодого учителя как важнейшее условие модернизации и инновационного развития современной школы // ГАОУДПО (пк) С РК «КРИРО».
- Зильберг Е.А. Владение интерактивными технологиями как компонент профессиональной компетентности преподавателя иностранного языка // АПКИППРО г. Москва, 72 часа.
- Куликов И.В. всероссийская научная школа для молодых учителей физики и математики «Технология работы с талантливой молодежью для решения задач модернизации страны» // МФТИ, г.Москва.
- Куликов И.В., Мазурская О.Р. Современные образовательные технологии в практической профессиональной деятельности педагога.
- Макарова Е.В. Особенности преподавания математики в школе в условиях введения ФГОС второго поколения. // ГАОУДПО (пк) С РК «КРИРО», 72 часа.
- Ривчак Т.И., Симак И.В. Совершенствование культуры речи как компонент повышения профессионализма преподавателя // АПКИППРО г. Москва, 72 часа.
- Симак И.В. Контроль и оценка учебных достижений по русскому языку в контексте новых образовательных стандартов // г.Москва, Всероссийская научно-практическая конференция по проблемам изучения и преподавания русского языка в России на современном этапе
- Лихачева В.Ю., Ломакина Т.Е., Трапезникова Л.И., Говырин В.И., Колегов Б.Р., Ривчак Т.И., Рогачев А.М // Семинары по обучению экспертов ЕГЭ (английский язык, математика, химия, физика, обществознание, русский язык, история), май-июнь 2012.
- Уляшева И.И. Преподавание математики в школе в условиях модернизации общего образования // АПКИППРО г. Москва, 72 часа.
- Шутова Н.М. Современные образовательные технологии в школе // АПКИППРО г. Москва, 72 часа.

Все работники имеют подтверждающие документы

В течение учебного года повышение квалификации проходили работники бухгалтерии и администрации.

Награды:

Почетное звание «Заслуженный Учитель РФ» - 3 человека

Почетное звание «Заслуженный работник РК» - 2 человека

Почетная грамота РК - 3 человека
 Значок «Отличник народного просвещения» - 6 человек
 Отличник физической культуры и спорта - 1 человек
 Почетный работник общего образования - 5 человек
 Почетная грамота Министерства образования и науки РФ - 17 человек
 Почетная грамота Министерства образования РК - 30 человек
 Почетная грамота Госсовета РК по социальной политике - 2 человека

Учебно–материальная база, благоустройство и оснащенность

Материально–техническая база лицея–интерната находится в удовлетворительном состоянии. Учебные, жилые помещения, помещения общего пользования оснащены оборудованием, мебелью, мягким и жестким инвентарем в соответствии с установленными требованиями. За период с 01 сентября 2011 года по 30 июня 2012 года за счет бюджетных и внебюджетных средств было приобретено:

п/п	ОС	количество	цена	сумма
1	Автомат подачи звонков «Минутка-5М»	1	4500,00	4500,00
2	Блок питания	1	1090,00	1090,00
3	Извещатель «Астра»	3	688,00	2064,00
4	Карнизы в комплекте	49	341,00	16709,00
5	Внешний накопитель	3	5337,00	16011,00
6	Доски аудиторные	7	5164,90	36154,27
7	Доска маркерная	1	6890,00	6890,00
8	Учебная литература	-	-	22018,50
9	Кипятильник электрический	1	7000,00	7000,00
10	Ключ USB	1	1044,00	1044,00
11	Коммутатор D-Link 100	1	10257,30	10257,30
12	Копир цифровой	1	25200,00	25200,00
13	Кресло руководителя	1	7619,00	30783,00
14	Кресло Эмир	1	11100,00	
15	Кресло Эмир Гамма	4	3016,00	
16	Кронштейн	2	1431,00	2862,00
17	Копьютер	1	19100,00	187993,00
18	Компьютер в сборе	3	24233,00	
19	Компьютер в сборе	1	25763,00	
20	Компьютер в сборе	3	23477,00	
21	Лампа настольная	3	660,00	1980,00
22	Литература	-	-	24025,00
23	Маршрутизатор	1	1422,00	1422,00
24	Монитор	1	5900,00	5900,00
25	Ноутбук в сборе	3	26802,00	250846,20
26	Ноутбук в сборе	6	28406,70	
27	Огнетушители	6	650,00	3900,00
28	Пила циркулярная	1	3060,00	3060,00
29	Принтер	1	3591,00	13752,00
30	Принтер	1	10161,00	
31	Принтер/сканер/копир/факс	1	6795,00	6795,00
32	Мультимедийный проектор	1	30000,00	89352,00
33	Мультимедийный проектор	1	28500,00	
34	Проектор	1	15561,00	

35	Проектор	1	15291,00	
36	Системный телефон	1	2161,25	2161,25
37	Стенд «Уголок безопасности дор. движ»	1	4115,00	4115,00
38	Стиральная машина LG	1	15699,00	15699,00
39	Стол	1	2689,22	2689,22
40	Табурет	16	308,10	4929,57
41	Телевизор 32	1	16191,00	16191,00
42	Точка доступа Wi-Fi	1	38784,60	38784,60
43	Тумба	1	2809,58	2809,58
44	Уничтожитель	1	2691,00	2691,00
45	Утюг	2	584,50	1169,00
46	Холодильник Daewoo-061A	1	5821,00	5821,00
47	Чайник	2	762,00	4044,00
48	Чайник	1	1069,00	
49	Чайник	1	1160,00	
50	Чайник	1	1053,00	
51	Экран настенный	1	1890,00	7890,00
52	Экран	1	6000,00	
53	Электросушилка	1	5198,40	5198,40
54	Флешки USB	6	361,00	2162,00
55	Ширма на колесах	1	2400,00	2400,00
56	Линейка классная	1	400,00	400,00
57	Комплект инструментов	1	2000,00	2000,00
58	Набор цифр, букв, знаков	1	2000,00	2000,00
59	Набор геометрических тел	1	6500,00	6500,00
60	Комплект таблиц	28	2455,79	68762,00
61	Рабочие тетради	47	418,09	19650,00
62	Мобильный сканер доски	1	44692,69	44692,69
63	Портативный ПТК учителя	1	27260,00	27260,00
64	Ингалятор универсальный	1	10000,00	10000,00
65	Облучатель для воздуха	1	4100,00	4100,00
	итого			1075727,58

IT –инфраструктура

Сведения об информатизации КРФМЛИ	
Общее число компьютеров, включая персональные компьютеры, сервера, портативные компьютеры, и терминалы, шт.	66
Число компьютеров, установленных в компьютерных классах, шт.	26
Число портативных компьютеров (ноутбуки, планшеты, нетбуки), шт.	14
Число тонких клиентов (терминалов), включая линукс–терминалы, шт.	0
Число компьютеров старше 5 лет, шт.	33
Число компьютеров старше 9 лет, шт.	9
Число компьютеров, используемых в административных целях, шт.	8
Число компьютеров, используемых в образовательных целях, шт.	36
Число компьютеров, установленных в учительской и методическом кабинете, шт.	8
Число компьютеров, установленных в школьной библиотеке (медиаотеке), шт.	2
Количество мультимедиа проекторов, шт.	15

Количество интерактивных досок/ интерактивных приставок, шт.	5
Количество принтеров, шт.	26
Количество сканеров, шт.	2
Количество многофункциональных устройств (МФУ), шт.	3
Число компьютеров, подключенных к локальной сети, шт.	30
Количество выделенных серверов в локальной сети образовательного учреждения, шт.	1
Число компьютеров в ОУ, подключенных к сети Интернет, шт. всего	33
Число компьютеров в ОУ, подключенных к сети Интернет, шт. используемых в образовательном процессе	26

Условия для занятий физической культурой и спортом

В связи с отсутствием спортивного зала для проведения уроков физической культуры и занятий спортивных секций лицей–интернат арендует спортивные залы в других организациях.

В 2011–2012 учебном году были заключены договоры аренды со следующими учреждениями:

- Негосударственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Государственный кооперативный техникум»
- ООО «Юридическое агентство недвижимости»
- ГУ «Коми республиканский центральный стадион».

В сентябре и мае занятия проводятся на спортивных стадионах на улице.

Ежегодно проводится спортивно–оздоровительная работа, в рамках которой организуются:

- Работа секций. В 2011–2012 учебном году работали 7 секций: «Аэробика», «Бальные танцы», «Баскетбол», «Волейбол», «Мини–футбол», «Общая физическая подготовка», «Спортивный туризм «Школа безопасности», «Шахматы».
- Лицейская спартакиада: соревнования по волейболу, мини–футболу, осенний и весенний легкоатлетические кроссы, шахматы. В спартакиаде приняли участие 86% процентов обучающихся.
- Участие в массовых соревнованиях: Всероссийские соревнования «Кросс Наций», Всероссийские соревнования «Лыжня России».
- Фестиваль спортивных игр между КРФМЛИ и Технологическим лицеем г.Сыктывкара.
- Туристические походы. 9 сентября состоялся традиционный общелицейский поход.
- Совместные спортивные мероприятия с учебными заведениями города и республики в рамках программы «К родным истокам».

Условия для внеурочной деятельности и дополнительного образования

Наличие и эффективность использования материально–технической базы для внеурочной работы

	Наименование помещения/ оснащение	Предназначение	Субъекты
1.	Кабинет педагогов–организаторов (компьютер, принтер)	Организация рабочего места педагога–организатора, педагогов дополнительного образования, рабочих групп классных воспитателей и преподавателей, активистов Лицейской думы	Педагог–организатор, педагог дополнительного образования, классный воспитатель, преподаватель, лицеисты
2.	Кабинет педагогов–	Организация рабочего места педагога–	Педагог–психолог, педагоги,

	га–психолога	психолога, проведение консультаций педагога–психолога	обучающиеся, родители
3.	Классный кабинет (телевизор, мультимедийный проектор)	Проведение внеклассных мероприятий по предметам и классные дела	Обучающиеся лица, классный воспитатель, воспитатель интерната, преподаватель лица
4.	Кабинет редакции газеты «Fiz–Mat Times» (компьютеры, принтер, ксерокс)	Поведение занятий по программе «Газета лица», выпуск газеты, другой печатной продукции	Лицейсты–участники программы, педагог дополнительного образования
5.	Актный зал (аудиоцентр, аудиотека, медиапроектор)	Организация активного досуга лицеистов: проведение репетиций театрального коллектива «Занавес», праздников, дебатов, математических боев, традиционных лицейских дел и мероприятий, занятий с педагогом–психологом, спектаклей, клубов. Проведение педагогических лекториев, занятий с лицеистами по предмету.	Лицейсты, педагоги–организаторы, педагог–психолог, воспитатели интерната, выпускники, классные воспитатели, администрация, преподаватели (количество посадочных мест в зале – 80, реальный запрос – 270 мест)
6.	Комната отдыха интерната (телевизор, музыкальный центр, DVD)	Организация активного (проведение праздников «День именинника», «Чайные встречи», тренинги, беседы, игровые программы) и пассивного (просмотр телевизора, прослушивание музыкального центра) досуга лицеистов. Проведение заседаний Совета интерната. Проведение заседаний методического совета воспитателей интерната	Обучающиеся интерната, участники программы «Основы самоуправления», воспитатели интерната
7.	Комната воспитателей (телевизор)	Организация комфортных условий деятельности воспитателя интерната в работе с обучающимися	Воспитатель, обучающийся
8.	Тренажерный зал (тренажеры)	Проведение дополнительных занятий по программе физического развития лицеистов	Лицейсты–участники программы, педагог дополнительного образования, педагоги лица–интерната
9.	Спортивный зал (гимнастические снаряды)	Проведение дополнительных занятий по программе физического развития лицеистов, проведение занятий группы по фитнес–аэробике	Лицейсты–участники программы, педагог дополнительного образования, педагоги лица–интерната
10.	Кухни интерната (электропечи, телевизор)	Организация комфортных социально–бытовых условий для обучающихся интерната, проведение коллективных встреч, просмотр телепрограмм	Обучающиеся интерната
11.	Рекреации 2 и 3 этажей учебной части лица (мягкая мебель)	Организация комфортных условия для отдыха лицеистов в перерывах между уроками и по окончании учебных занятий, проведение части общелицейских мероприятий.	Лицейсты, педагоги, воспитатели, педагоги дополнительного образования
12.	Библиотека (книжный фонд)	Проведение индивидуальных бесед по интересам	Лицейсты, библиотекарь
13.	Кабинет инфор–	Проведение занятий по программе до–	Лицейсты–участники про–

	матики (компьютеры, принтер, мультимедийное оборудование)	полнительного образования, организация лицейских соревнований по программированию	граммы, педагог дополнительного образования
14.	Костюмерная (костюмы, буталфория)	Организация материального обеспечения процессов, организуемых театральным коллективом «Занавес»	Лицейсты–участники программы, педагог дополнительного образования

Средняя наполняемость классов

Средняя наполняемость классов по лицее–интернату в 2011–2012 учебном году – 23,5 человека

По ступеням обучения (чел.):

- основное общее образование – 24 человека;
- среднее (полное) общее образование – 22,8 человек.

Результаты деятельности лицея–интерната, качество образования

Результаты государственной (итоговой) аттестации за курс среднего (полного) общего образования

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся 11–х классов проводилась в соответствии с перечнем нормативных документов, регламентирующих проведение ГИА обучающихся, в форме единого государственного экзамена с использованием заданий стандартизированной формы – контрольных измерительных материалов и стобалльной системы оценивания.

Выбор предметов

	2009-2010 учебный год		2010-2011 учебный год		2011-2012 учебный год	
	чел.	%	чел.	%	Чел.	%
Всего выпускников	69	100	64	100	70	100
Допущено к государственной (итоговой) аттестации	69	100	64	100	70	100
Русский язык	69	100	64	100	70	100
Математика	69	100	64	100	70	100
Информатика	20	29	10	15,6	18	25,7
Физика	36	52	42	65,6	29	41,4
Химия	35	51	35	54,7	30	42,9
Биология	22	32	19	29,7	20	28,6
География	-	-	-	-	4	5,7
История	-	-	1	1,6	6	8,6
Обществознание	16	23	11	17,2	23	32,9
Литература	-	-	-	-	3	4,3
Английский язык	5	7	4	6,25	14	20
Немецкий язык	2	3	1	1,6	-	-
Французский язык	1	1	0	0	-	-

**Сравнительная таблица результатов за 4 года
(средний балл)**

№ п/п	Предмет	Средний балл по КРФМЛИ			
		2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012
1.	Математика	71,8	69,7	73,17	67,09
2.	Русский язык	69,5	70,9	72,47	74,83
3.	Физика	70	68,8	74,19	57,72
4.	Химия	78	79,1	83,63	77,6
5.	Биология	75,1	76,4	68,9	69,95
6.	География	-	-	-	84
7.	История	-	71,3	43	60,5
8.	Литература	-	-	-	66
9.	Обществознание	73,2	67,1	65,91	71,43
10.	Информатика	78,7	88,6	84,4	80,39
11.	Английский язык	90,75	79,6	83,75	75,86
12.	Немецкий язык	68,5	51,5	89	-
13.	Французский язык	-	49	-	-

**Результаты государственной (итоговой) аттестации
за курс основного общего образования**

При проведении государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9-х классов лицей-интернат руководствовался нормативными документами, регламентирующими проведение государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших программы основного общего образования.

Выбор предметов

	2009-2010 учебный год		2010-2011 учебный год		2011-2012 учебный год	
	чел.	%	чел.	%	Чел.	%
	Всего выпускников	47	100	44	100	46
Допущено к ГИА	47	100	44	100	46	100
Русский язык	47	100	44	100	46	100
Математика	47	100	44	100	46	100
Геометрия	12	25,5	6	13,6	4	8,7
Информатика	6	12,8	25	56,8	19	41,3
Физика	14	29,8	20	45,5	25	54,3
Химия	14	29,8	18	40,9	20	43,5
Биология	10	21,3	-	-	-	-
География	4	8,5	5	11,4	4	8,7
История	1	2	1	2,3	1	2,2
Обществознание	14	29,8	6	13,6	11	23,9
Литература	7	14,9	-	-	-	-
Английский язык	12	25,5	6	27,3	8	17,4
Немецкий язык	-	-	1	2,3	-	-

Результаты экзаменов с участием РЭК

Предмет	Класс	Число обучающихся, сдававших экзамен		Экзаменационные оценки				Качество знаний (%)	Успеваемость (%)	Средний балл	Кол-во обучающихся, подтвердивших год. оценку	
		Чел.	% от общего числа обучающихся в классе	5	4	3	2				Чел.	% от общего числа сдававших экзамен
Русский язык	9	46	100	27	18	1	-	97,8	100	4,57	13	28,3
Математика	9	46	100	46	0	0	0	100	100	5	5	10,9
Физика	9	25	54,3	13	12	-	-	100	100	4,52	12	48
Химия	9	20	43,5	15	4	1	-	96	100	4,7	6	30
Обществознание	9	11	23,9	3	7	1	-	90,9	100	4,18	6	54,5
География	9	4	8,7	5	-	-	-	100	100	5	1	25
Английский язык	9	8	17,4	7	1	-	-	100	100	4,88	6	75
Информатика и ИКТ	9	19	41,3	18	1	-	-	100	100	4,95	5	26,3
История	9	1	2,2	-	-	1	-	0	100	3	0	0

Результаты экзаменов в традиционной форме

Предмет	Класс	Число обучающихся, сдававших экзамен		Экзаменационные оценки				Качество знаний (%)	Успеваемость (%)	Средний балл	Кол-во обучающихся, подтвердивших год. Оценку	
		Чел.	% от общего числа обучающихся в классе	5	4	3	2				Чел.	% от общего числа сдававших экзамен
Геометрия	9а	2	8	-	1	1	-	50	100	3,5	2	100
	9б	2	9,5	1	1	-	-	100	100	4,5	1	50
Геометрия		4	8,7	1	2	1	-	75	100	4	3	75

Промежуточная аттестация

Согласно Уставу лицея–интерната на основании приказа № 147-од от 23.04.2012 «О завершении 2011–2012 учебного года, проведении государственной (итоговой) аттестации обучающихся IX и XI классов лицея–интерната и промежуточной аттестации обучающихся VII, VIII и X классов лицея–интерната» 2011–2012 учебный год в 7–х, 8–х и 10–х классах завершён промежуточной аттестацией.

В соответствии с Положением о текущей и промежуточной аттестации обучающихся Коми республиканского физико–математического лицея–интерната, учитывая профили обучения, решением педагогического совета (протокол № 5 от 06.03.2012г.) для промежуточной аттестации обучающихся утверждены следующие предметы учебного плана:

7 класс – русский язык, геометрия;

8 класс – русский язык, геометрия;

10 класс: – физико–математический профиль – физика, алгебра и математический анализ;
– естественнонаучный профиль – химия, биология.

Результаты экзаменов обучающихся 7, 8, 10 классов

Класс	Предмет	Число обучающихся, сдавших экзамен		Экзаменационные оценки				Качество знаний (%)	Успеваемость (%)	Средний балл
		Чел.	% от общего числа обучающихся в классе	5	4	3	2			
7а	Русский язык	26	100	14	8	4	0	84,6	100	4,38
7а	Геометрия	24	100	18	5	1	0	95,83	100	4,71
8а	Русский язык	23	92	11	9	3	0	87	100	4,35
8б	Русский язык	21	91,3	4	14	3	0	85,7	100	4,05
8а	Геометрия	25	100	20	3	2	0	92	100	4,72
8б	Геометрия	22	100	10	7	5	0	77,3	100	4,23
10а	Физика	23	95,8	3	11	9	0	60,9	100	3,74
10б	Физика	22	91,7	2	13	7	0	68,2	100	3,77
10а	Алгебра и мат. анализ	21	91,3	11	4	6	0	71,4	100	4,24
10б	Алгебра и мат. анализ	24	100	6	9	9	0	62,5	100	3,88
10в	Химия	23	100	6	9	8	0	65,2	100	3,91
10в	Биология	23	100	3	8	12	0	47,8	100	3,61
Итого:	Русский язык	70	95,9	29	31	10	0	85,7	100	4,27
	Геометрия	73	100	49	14	10	0	86,3	100	4,53
	Физика	45	93,8	5	24	16	0	64,4	100	3,76
	Алгебра и мат. анализ	45	93,8	17	13	15	0	66,7	100	4,04
	Химия	23	100	6	9	8	0	65,2	100	3,91
	Биология	23	100	3	8	12	0	47,8	100	3,61

Результаты внутрилицейской оценки качества образования

Сравнительная таблица показателей обученности по предметам за 3 года

Учебный год	2009-2010			2010-2011			2011-2012		
	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)	Средний балл	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)	Средний балл	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)	Средний балл
Алгебра	82,5	100	4,03	82,1	100	4,04	72,5	100	3,89
Алгебра и начала анализа	82,98	100	3,89	61,7	100	3,66	62,5	100	3,81

Алгебра и математический анализ	87,36	100	4,24	81,8	100	4,06	84,3	100	4,13
Геометрия	75,2	100	3,99	75,8	100	4,01	75,5	100	4,01
Физика	80,3	100	3,98	73	100	3,89	68,1	100	3,85
Химия	69,43	100	3,83	69	99,6	3,37	63,5	100	3,77
Экология	100	100	4,53	100	100	4,79	100	100	4,89
Информатика и ИКТ	88,6	100	4,31	88,9	100	4,36	89,9	100	4,28
География	89,19	100	4,06	85,6	100	4,01	88,2	100	4,03
Биология	99,2	100	4,46	97,6	100	4,38	95,7	100	4,26
Русский язык	90,9	100	4,11	88,8	100	4,07	93,4	100	4,05
Литература	94,1	100	4,31	94	100	4,27	90,7	100	4,23
Английский язык	93,8	100	4,25	96,4	100	4,3	91,3	100	4,06
Немецкий язык	90,5	100	4,29	100	100	4,3	100	100	4,09
Французский язык	85,7	100	4,29	90	100	4,3	100	100	4,5
История				84,9	100	4,06	94,6	100	4,23
История России	91,7	100	4,17	87,15	100	4,03	89,1	100	4,08
Всеобщая история	96,7	100	4,24	94,41	100	4,3	87	100	4,07
Обществознание	97,2	100	4,33	96,83	100	4,33	91,1	100	4,27
ОБЖ				100	100	4,97	100	100	4,9
Физическая культура	100	100	4,98	100	100	4,96	100	100	4,94
Музыка							100	100	4,81
ИЗО							97,3	100	4,65

Успеваемость и качество знаний обучающихся

Вторая ступень обучения (7 – 9 классы) Основная школа (7 – 9 классы)

	7а	8а	8б	9а	9б	Итого
Количество обучающихся в классе	24	25	25	25	22	121
	Успеваемость (%)					
I триместр	100	92	100	100	91	97
II триместр	100	92	92	100	86	94
Конец 2011-2012 уч.года	100	100	100	100	100	100
	Качество знаний (%)					
I триместр	79	60	28	52	5	45
II триместр	54	52	20	60	24	42,5
Конец 2011-2012 уч.года	70,8	60	28	68	9,5	48,3
	Количество отличников					
I триместр	3	1	-	2	-	6
II триместр	3	1	-	1	-	5
Конец 2011-2012 уч.года	3	1	-	2	-	6
	Резерв отличников					
I триместр	3	1	-	2	-	6
II триместр	2	-	-	3	-	5
Конец 2011-2012 уч.года	2	1	-	1	-	4
	Количество лучших					
I триместр	16	14	7	11	1	49
II триместр	10	12	5	14	5	46

Конец 2011-2012 уч.года	14	14	7	15	2	52
	Резерв лучших					
I триместр	4	2	10	6	4	26
II триместр	10	4	9	6	5	34
Конец 2011-2012 уч.года	5	3	9	3	6	26

Третья ступень обучения (10 – 11 классы)

	10а	10б	10в	11а	11б	11в	Итого
Количество обучающихся в классе	21	22	24	22	24	24	137
	Успеваемость (%)						
I полугодие	100	100	100	100	100	100	100
Конец 2011-2012 уч.года	100	100	100	100	100	100	100
	Качество знаний (%)						
I полугодие	52,4	40,9	34,8	50	37,5	26,1	40
Конец 2011-2012 уч.года	62	63,6	45,8	72,7	37,5	20,8	49,6
	Количество отличников						
I полугодие	-	-	-	1	1	-	2
Конец 2011-2012 уч.года	-	-	-	2	1	-	3
	Резерв отличников						
I полугодие	2	-	-	1	-	-	3
Конец 2011-2012 уч.года	-	-	-				-
	Количество лучших						
I полугодие	11	9	8	10	6	6	52
Конец 2011-2012 уч.года	13	14	11	14	8	5	65
	Резерв лучших						
I полугодие	4	8	5	6	6	8	37
Конец 2011-2012 уч.года	5	3	4				12

На конец 2011-2012 учебного года по лицее-интернату: успеваемость – 100%, качество знаний – 49%, отличников – 9 человек (резерв отличников – 4 чел.), лучших – 117 (резерв – 38).

Достижения обучающихся в олимпиадах

В 2010–2011 учебном году обучающиеся лицея–интерната приняли активное участие в предметных олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Все обучающиеся лицея-интерната приняли участие в первом туре Всероссийской олимпиады школьников. Во втором туре Всероссийской олимпиады школьников участвовали **160 обучающихся (302 человеко-участия)**.

В январе-феврале команда обучающихся ГАОУОШИ РК «КРФМЛИ» (**61 участник по 15 предметам**) приняла участие в республиканском этапе Всероссийской олимпиады школьников. По итогам олимпиады **31 обучающийся** стали призерами и победителями по 13 предметам и набрали **64 балла** в общей таблице результативности работы, что составило самый большой процент в сравнении с результативностью работы органов управления образованием администраций муниципальных образований по итогам республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников 2011-2012 учебном году.

В 2011-2012 учебном году **3 обучающихся** стали призерами финального этапа олимпиады (Уродов А. – литература, учитель Симак И.В.; Попов В. – химия, учитель Макзурская О.Р; Федорова А.- английский язык – учитель Зильберг Е.А.)

Один обучающийся стал победителем финального этапа олимпиады по информатике - Варламов Евгений – учитель Попова Н.К

Помимо Всероссийской олимпиады школьников, обучающиеся лица приняли участие в различных олимпиадах, конкурсах и конференциях.

В совокупности количество призовых мест в олимпиадах и конкурсах в 2011-2012 в сравнении с 2010-2011 году составило:

Олимпиады	2011-2012 учебный год		2010-2011 учебный год
		Всероссийская Олимпиада школьников	Итого
Олимпиады и конкурсы муниципального этапа	1 место – 11 призеров – 9		1 место – 12 2 место – 5 3 место – 2 Итого - 19
Олимпиады и конкурсы республиканского уровня	1 место – 8 Призеры – 9	1 место – 12 Призеры – 19	1 место – 22 Призеры – 23 Итого - 45
Олимпиады и конкурсы регионального уровня	1 место – 23 Призеры – 67 Похвальная грамота - 3		1 место – 15 Призеры – 36 Итого - 51
Олимпиады и конкурсы российского уровня	1 место – 7 Призеры – 18 Похвальная грамота - 1	1 место – 1 Призеры – 3	1 место – 5 Призеры – 26 Итого - 31
Олимпиады и конкурсы международного уровня	1 место – 5 Призеры – 16		1 место – 6 Призеры – 12 Итого - 18
Итого			212

Анализируя результаты участия обучающихся лица-интерната в олимпиадах и конкурсах, необходимо отметить, что последние годы, значительно увеличилось число обучающихся лица-интерната, ставших призерами и победителями разнообразных конкурсов, олимпиад и конференций различного уровня. **212** - в текущем году (164 обучающихся КРФМЛИ в 2010 -2011 учебном году; 100 обучающимися в 2009 -2010 учебном году).

Высокий показатель количества призеров по физике, химии и информатике объясняется сложившейся системой работы с одаренными детьми в лицее-интернате. Во многом эти результаты были обусловлены участием обучающихся в разнообразных летних и зимних школах.

В 2011-2012 учебном году 19 обучающихся участвовали в отборочных турах и завоевали право обучаться в подобных школах, кроме этого трое обучающихся стали кандидатами на право обучения.

В лицее-интернате сложилась система поощрения одаренных обучающихся. Всем обучающимся ставшим победителями республиканского и призерами российского этапа предметных олимпиад и обучающимся, победившим в нескольких межвузовских олимпиадах, были вручены ежегодные премии семьи Марковых.

Ежегодно по итогам года коллектив лица-интерната выдвигает особо отличившихся обучающихся, призеров и победителей ряда конкурсов и олимпиад, для участия в конкурсе на присуждение премии по поддержке талантливой молодежи Правительства РК.

В 2011/2012 году двум обучающимся КРФМЛИ была присуждена премия по поддержке талантливой молодежи Правительства РК (Канев Дмитрий, Бердников Павел). В рамках национального проекта образования один обучающийся КРФМЛИ Варламов Е.получил премию Президента РФ для поддержки талантливой молодежи.

В целом итоги олимпиад позволяют сделать вывод, что работа по подготовке обучающихся лицея-интерната к участию в олимпиадах, как и в предыдущие годы, занимает ведущее место в деятельности педагогического коллектива. Знания, которые даются на учебных занятиях и факультативах соответствуют современным требованиям.

**Результаты участия обучающихся и педагогов
в предметных олимпиадах, предметных и профессиональных конкурсах и научно –
практических конференциях в 2011/2012 учебном году**

Всероссийская предметная олимпиада школьников

Предмет	Класс	Республиканский этап	Финальный этап
		Место	Место
Физика	9	Победитель, призер	
	10	победитель, призер	
	11	победитель, призер	
Математика	9	Победитель, призер	
	10	Призер, призер	
	11	Победитель, призер	
Химия	9	Победитель	
	10	Победитель, призер	
	11	Победитель, призер	Призер
Информатика	9	Призер	
	10	Победитель, призер, призер	
	11	Победитель	Победитель
География	9	Призер	
Право	11	Призер	
Обществознание	9, 11	Призер, призер	
Литература	11	победитель	Призер
Английский язык	11	Победитель, призер	Призер
ОБЖ	10	Призер, призер	

- Личное первенство СыктГУ по программированию (1,2,3 место)
- Открытое командное первенство СыктГУ по программированию (Победитель, призер)
- V Открытый математический турнир учащихся 9-10 классов (г.Котлас) Дипломы I степени в общем зачете, конкурсе «Математическая карусель», устной командной олимпиаде, 2 Диплома первой, 1 второй и 1 третьей степени в личном первенстве
- V Открытый математический турнир учащихся 7-8 классов (г. Котлас) Дипломы I степени в общем зачете, устной командной олимпиаде, второй степени в конкурсе «Математическая карусель», 3 Диплома в личном первенстве (среди учащихся 7-х клас
- Республиканский этап научно-практической конференции «Шаг в будущее» (Диплом I степени)
- Республиканский конкурс детской и молодежной прессы «Свой голос в СМИ» (8 Дипломов)
- Республиканский интеллектуальный турнир «Интеллектуальный марафон» (Диплом I степени - командный тур; 1 место по информатике, физике, химии; 3 место по английскому языку; 3 место по русскому языку; Конференция: 1 место – История
- Заочная дистанционная олимпиада по физике «Построй свое будущее» (4 Диплома)
- III Открытая физико-математическая школа (г,Киров) (3 Диплома)
- Заочная дистанционная олимпиада по физике МИФИ (16 Дипломов)
- Второй Северный математический турнир (Вологда) (Победитель, 5 Призеров, 2 специальных приза)
- XI V Открытая олимпиада лицея «Командный турнир по программированию» (Кировский физико-математический лицей) (Диплом I степени)
- IV Командно-личный турнир «Математическое многоборье» (5 Дипломов)

- Санкт-Петербургская Открытая Олимпиада школьников по химии (1 победитель. 6 призеров)
- Предметная олимпиада «Юные таланты» (4 диплома)
- Олимпиада школьников «Паруса надежды» по математике (3 диплома 3 степени)
- Открытая Московская олимпиада школьников по физике (24 диплома)
- Московская городская олимпиада школьников по информатике (4 Диплома)
- Московская городская олимпиада школьников по химии (12 Дипломов)
- Санкт-петербургская городская олимпиада школьников по физике (4 диплома)
- Многопрофильная олимпиада «Аксиос» (литература) (диплом 2 степени)
- Межрегиональная олимпиада школьников (НИУ ВШЭ) (диплом 1 степени)
- Объединенная Межвузовская олимпиада по математике (диплом 3 степени)
- Всероссийская командная олимпиада школьников по информатике и программированию (3 Диплома)
- Всероссийская роимпиада школьников «Мир без границ» (английский язык) (победитель)
- Международный фестиваль «Детство без границ» (Региональный уровень – 2 диплома)
- МГУ им М.В. Ломоносова. Физический факультет « Шаг в физику» (5 дипломов)
- Турнир им. М.В. Ломоносова (2 диплома)
- Всероссийская олимпиада школьников МГУ «Ломоносов - 2012» (2 Диплома)
- Олимпиада школьников «Физтех 2012» (МФТИ) (2 Диплома)
- IV Всероссийская Интернет-олимпиада «Нанотехнологии – прорыв в будущее» (1 Призер)
- XX Межрегиональная олимпиада школьников по математике и криптографии. Академия криптографии РФ Институт криптографии, связи и информатики Академии (1 диплом)
- Международный фестиваль детско-юношеской журналистики и экранного творчества «Волга-ЮНПРЕСС» (Гран ПРИ, Диплом 2 степени)
- Международный конкурс «Flex», организованный Минобразованием РФ и Конгрессом США (1победитель)
- Международные предметные конкурсы-игры (Региональный уровень):
 - Кит - Информатика - 1, 2, 3 места (6 дипломов)
 - Кенгуру - Математика - 2, 3 места (4 диплома)
 - Русский медвежонок - Русский язык - 3 место (3 диплома)
 - Гелиантус (естествознание) - 1, 2, 3 места (5 дипломов)
- Первенство города по технике пешего туризма
- Первенство города по танцевальной классической Аэробике –(1 место)
- Первенство РК по спортивному туризму (3 диплома)
- Чемпионат РК по спортивной версии «ЧГК» (финалисты)

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Наименование ВУЗа (город)	2008	2009	2010	2011
МГУ им. М.Ломоносова	1	3	11	10
МФТИ	2	2	3	6
Российский университет дружбы народов им. Лумумбы				
Московский технический университет им. Баумана				
Российский государственный медицинский университет им. Сеченова		1		
Российский государственный медицинский университет им. Пирогова		1		
АНХ при правительстве РФ			3	1
Московский автомеханический институт				
МАТИ				
МИСИС (стали и сплавов)	1			
Московский институт электронной техники (Зеленоград)				1

Московский государственный университет экономики, статистики и информатики			1	
Московская финансово – экономическая академия		1	1	
МГУСУ (Московская строительная академия)		2	1	2
МГУИЭ				
МГУ путей сообщения		1		
Университет нефти и газа им. Губкина	1			
Российский химико – технологический университет им. Менделеева	1	1	7	8
Международный институт 21 века				
МЭИ (ГУ)				2
Московская юридическая академия				
МЭИ (Московский энергетический институт)	1			
МИФИ				
Московский институт технологий и дизайна	1			
СТАНКИН				
МГИЭТ				
Российская экономическая академия им. Плеханова				
Московский государственный университет прикладной технологии				
Московский государственный университет пищевых производств		1		
МЭТИ				
МЭСИ		2		
Высшая школа экономики		1	1	1
Российский государственный университет физкультуры				
Институт международной экономики				
Государственный университет управления		1		
Московская государственная академия тонких хим. технологий		2	1	
МАДИ	1		2	
РГГУ			1	
Итого по Москве:	9	19	32	31
Санкт – Петербургский государственный университет	6	1		3
Санкт – Петербургский архитектурно – строительный институт		4	2	3
Санкт – Петербургский политехнический университет	2	3	2	2
Санкт – Петербургская университет телекоммуникаций им. М.А. Бонч-Бруевича		1	2	
Санкт – Петербургская академия гражданской авиации				
ГУ «Высшая школа экономики»	1			
Санкт – Петербургский кораблестроительный институт				
Санкт – Петербургский инженерно–экономический институт	1			
Санкт – Петербургский технологический университет	2	4	2	
Санкт – Петербургская химико–фармацевтическая академия	5	1		1
Российская правовая академия МинЮста РФ	1			
Санкт – Петербургская педиатрическая медицинская академия		2	3	1
Педагогический институт им. Герцена	6	3	1	
Санкт – Петербургский университет низкотемпературных и пищевых технологий	1	1		1
Санкт – Петербургский СПГУВК				
ЛЭТИ	2		1	

ГУАП (Государственный университет космического приборостроения)				
Санкт – Петербургский горный институт	7			3
Санкт – Петербургский университет экономики и финансов				
Санкт – Петербургский военмех				
Санкт – Петербургский электротехнический университет				1
Российский государственный гидрометеорологический университет				
ИТМО (Санкт – Петербургский университет информационных технологий, механики и оптики)	6	10	6	1
Санкт – Петербургский ИЭиУ				
Санкт – Петербургский институт прокуратуры РФ	1			
СПб государственный университет им. Павлова		1		1
СПб государственный институт им. Мечникова	1			1
Итого – Санкт – Петербург:	41	31	19	18
Северный государственный медицинский институт г. Архангельск	2		2	
Ижевская медицинская академия			1	
Кировская медицинская академия		1	1	2
Уральская государственная юридическая академия				
Академия ФАПСИ (г. Орел)				
ИГЭУ (Ивановский государственный энергетический университет)				
Вятский ГГУ		1		
Кировский юридический институт				
Кировский государственный университет				
Коломенский институт (филиал Московского государственного открытого университета)		1		
Пензенский университет				
Фармацевтическая академия г. Пермь		2		
Пермская государственная медицинская академия			2	3
Ярославский университет				
Ярославская государственная медицинская академия		1	4	1
Ярославский государственный технический университет				
Грузия Университет				1
Итого :	2	6	10	7
За пределами РК				
Итого	52	56	61	56
Ухтинский государственный технический университет	2	1	3	2
СыктГУ	7	4	2	3
СЛИ	3	1	1	
КГПИ				1
Коми филиал Кировской медицинской академии		3	2	1
Итого по Республике:	12	9	8	7
Поступили в ВУЗы	65	65	69	63
Поступили в ССУЗы				1
Не поступили				
Всего выпускников	65	65	69	64

Дополнительное образование

В прошедшем учебном году в КРФМЛИ действовали 6 кружков и 7 секций следующих направленностей:

- туристско – краеведческое – спортивный туризм «Школа безопасности»;
- художественно–эстетическое – театральный коллектив «Занавес», «Клуб «Стиль», «Школа ведущего»;
- спортивно–оздоровительное – «Мини–футбол», «Волейбол», «Баскетбол», «Общая физическая подготовка», «Шахматы»;
- спортивно–хореографическое – «Танцевальная аэробика», «Бальные танцы»;
- социально–педагогическое – «Газета лицея», «Школа вожатого».

Объединения дополнительного образования востребованы обучающимися лицея–интерната, спрос на такие объединения у обучающихся лицея–интерната стабильный. Некоторые обучающиеся посещают несколько кружков и секций. Всего в прошедшем году в них занимались 197 участников

Кроме официальных спортивных и творческих объединений в лицее–интернате существует неформальный творческий клуб «Confecio inter rascula», созданный обучающимися в 2007 году как площадка для неформального общения и реализации своих талантов и способностей, в текущем году собирался только один раз при поддержке и организации его создателей – выпускников.

Ученическое самоуправление

«Коллектив есть социальный организм, следовательно, он обладает органами управления и координирования, уполномоченными в первую очередь представлять интересы коллектива», - писал А.С.Макаренко. Следовательно, развитие УСУ является необходимым условием и, в то же время, способом успешного формирования коллектива.

На сегодняшний день в лицее–интернате успешно функционирует и развивается система лицейского ученического самоуправления. Лицейское ученическое самоуправление – это средство участия лицеистов в управлении организацией жизнедеятельности лицея–интерната и формирования опыта управленческой деятельности обучающихся.

В повседневной деятельности самоуправления обучающихся реализуется в:

- планировании и организации жизнедеятельности классных и лицейского коллективов, коллектива интерната;
- отслеживании соблюдения традиций лицея–интерната;
- организации событий лицея–интерната;
- осуществлении связи между администрацией и лицеистами;
- вынесении мнения ученического коллектива по улучшению жизнедеятельности лицея–интерната на рассмотрение администрации и педагогического советов;
- подведении итогов, анализе проведенной работы и в выработке рекомендаций по дальнейшей деятельности.

Цели и задачи лицейского ученического самоуправления:

- воспитание гражданина с высокой демократической культурой, способного к творчеству, умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности, общества и Отечества;
- формирование сплоченного коллектива на уровне классов и на уровне лицея–интерната;
- развитие способностей и интересов членов коллектива, их творческой активности и инициативы;
- участие обучающихся в планировании, организации и анализе воспитательного процесса;
- формирование положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни;
- формирование умения самостоятельно найти дело, полезное обществу.

Учебный год	Количество обучающихся лица– интерната / всего занимающихся лицейским самоуправлением		Количество обучающихся, занимающихся лицейским самоуправлением			Динамика роста охвата детей в лицейском самоуправлении (%)
			Совет интерната	Лицейская Дума		
				Представительский состав	Комитеты	
2007–2008	248	97	17	25	55	39,1
2008–2009	250	139	18	27	94	55,6
2009–2010	257	157	17	27	113	61,0
2010–2011	259	159	17	28	114	61,3
2011-2012	258	133	18	25	90	51,5

В прошедшем 2011-2012 учебном году на 10% снизилось число обучающихся, участвующих непосредственно в деятельности ученического самоуправления. И этот факт, как ни странно, радует, так как из большого числа желающих принимать участие в деятельности комитетов Лицейской Думы, фактически участвовали в работе самоуправления 2/3. Зачастую некоторые обучающиеся просто «числятся» в комитетах, реально ничего не выполняя. И снижение числа участников говорит о том, что общественной деятельностью занимаются те, кто действительно приносит пользу лицейскому сообществу в системе самоуправления.

Выездные сборы актива лица – ещё одна лицейская традиция и форма приобщения и вовлечения в деятельность лицейского ученического самоуправления потенциально активных учащихся. На выездном сборе решается основная задача: сплотить и побудить актив воспитанников лица к активной творческой жизнедеятельности в лицее. В этом учебном году состоялись два сбора актива: в январе – выездной на базе ДООЦ «Гренада», в мае – на базе КРФМЛИ.

Традиционно, по итогам полугодия и учебного года состоялось награждение самых активных преобразователей лицейской жизнедеятельности.

Кроме того, наряду с педагогами, родителями, работниками КРФМЛИ, представителями общественности, представители обучающихся участвуют в деятельности Управляющего Совета согласно Положению об Управляющем Совете: 1 чел от обучающихся 9 классов, 2 чел – от 10–х, 2 чел. – от 11–х.

Организация летней занятости обучающихся

Организованные проекты в период летних каникул 2012 года:

- С 25 июня по 01 июля 2012 года – СОЛ «Физматика–2012». Руководитель – Рогова Н.С.
- С 01 июля по 30 июля 2012 года – работа трудовой бригады в лицее–интернате КРФМЛИ. Руководитель – Муравьева М.В..

В 2011-2012 учебном году 19 обучающихся участвовали в отборочных турах и завоевали право обучаться в предметных школах:

- Берендеевы Поляны (информатика) – 4 обучающихся;
- Кировская многопрофильная летняя школа (математика, физика, химия) – 10 обучающихся;
- Костромская летняя школа (математика) – 1 обучающийся;
- Полоцк летняя физико-математическая школа (физика) – 2 обучающихся;
- Летняя школа интенсивного обучения «Интеллект» г.Москва (информатика, химия) – 2 обучающихся.

Научно-методическая деятельность

В 2011-2012 учебном году методическая работа педагогического коллектива лицея-интерната была направлена на решение задач, поставленных национальной образовательной инициативой «Наша новая школа». Работа велась по плану реализации Программы инновационного развития КРФМЛИ на 2011-2016 гг.

В 2011-2012 учебном году проведено 6 заседаний Методического совета, на которых рассматривались вопросы организации методической деятельности, проведения мероприятий для обучающихся школ Республики Коми, организационные вопросы о проведении межрегионального турнира обучающихся лицеев и гимназий «Интеллектуальный марафон», о развитии исследовательской деятельности лицеистов, об информатизации лицея-интерната.

Работа методических объединений была нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию педагогического мастерства, распространению опыта лучших учителей, внедрению новых технологий, повышению мотивации обучающихся к учебной деятельности и на этой основе на улучшение образовательного и воспитательного процесса лицея-интерната. Методическими объединениями планировались и проводились предметные декады, готовились материалы для лицейской олимпиады, обсуждалось участие в конкурсах, олимпиадах, рассматривались учебные программы, изучались теоретические вопросы.

Повышение квалификации, проводимое в разных формах, было направлено на подготовку педагогического коллектива к работе в режиме нового Федерального государственного образовательного стандарта овладение проектными технологиями, методами работы с одаренными детьми, повышение компетенций в области информационно-коммуникационных технологий.

Участие в конкурсах педагогического мастерства:

В.И. Говырин

- Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями за высокие достижения в педагогической деятельности в рамках ПНПО в 2012 г – победитель

С.Л. Баженова

- Всероссийский конкурс педагогического мастерства по применению ЭОР в образовательном процессе (октябрь 2011 года). Сертификат № 02114
- Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями за высокие достижения в педагогической деятельности в рамках ПНПО в 2012 г – победитель

О.Р. Мазурская

- Победитель в номинации «Наставник будущих ученых» фонда «Династия»

Е. В. Дяченко, Н.С. Рогова, О.Г. Медведева

- победители республиканского конкурса на лучшую организацию психолого-педагогического и социального сопровождения, профессиональной ориентации обучающихся (воспитанников) «Ψ- Перспектива» с программой «Адаптация обучающихся КРФМЛИ, поступивших в новом учебном году»

Проведение открытых уроков, семинаров, мастер-классов:

- В.И. Говырин - Мастер класс «Применении метода проектов в преподавании физики» в рамках физико-математической школы ФМЛ г. Киров. 29.03.2012г.
- А.М. Рогачев - Мастер-класс «Подготовка и проведение интеллектуально-дискуссионной игры «Дебаты» в рамках физико-математической школы ФМЛ г. Киров. 29.03.2012г.
- Комплекс мастер-классов и семинаров «Интеллектуальные игры школьников» Лицей №1, г. Воркута
- Т.Е. Ломакина. - Семинар для учителей математики г. Сыктывкара по теме «Решение задач с параметрами (по типу С5). февраль 2012 г.
- И.И. Уляшева - Открытое занятие «Актуальные вопросы преподавания математики в школе в условиях введения ФГОС второго поколения» в рамках курсов повышения квалификации учителей математики.

- Н.М. Шутова, И.И. Уляшева, Н.В. Попова, М.Г. Коровина - Семинар для директоров образовательных учреждений «Работа лицея-интерната по реализации направлений развития образования»
- Н.М. Шутова, И.И. Уляшева, Н.В. Попова Н.С. Рогова -Для администрации Средней общеобразовательной школы №5 г. Коряжмы Архангельской области «Реализация дополнительного образования в лицее-интернате»
- Т.И. Ривчак -Открытый урок для учителей КРФМЛИ в 10 в классе. Урок-викторина «Писатель и время»
- Н.И. Носова И.В. Симак - Открытое занятие в 8б классе. «В газете возродится слово...» для библиотекарей г. Сыктывкара
- Н.И. Носова - Семинар для сотрудников библиотек образовательных учреждений г. Сыктывкара. 19 января 2012 года.

Разработка программ и методических материалов:

- С.Л. Баженова - разработана и получила авторское свидетельство программа элективного курса для 8-11 классов "Основы офисных технологий". Авторское свидетельство № 83 от 04.04.2012
- О.Р. Мазурская - разработка и внедрение новой программы по химии для учащихся 8 «а» класса под ред. Жилина Д.М.
- И.В. Куликов - разработана программа элективного курса для 9-го класса «Астрономия» (34 часа), - составлен учебно-тематический план для подготовительных курсов по физике (50 часов) для обучающихся 11-х классов различных учебных заведений, выпускников начальных и средних профессиональных учреждений с целью подготовки к ЕГЭ.
- В.И. Говырин - разработка рабочей учебной программы«Практикум по решению физических задач» (2 часа в неделю).
- О.В. Иванова, Н.В. Гребенникова, Н.В. Петин - разработаны 3- часовые программы по физической культуре для 7 – 11 классов.
- В.И. Черняева - подготовка текстов аккредитационных педагогических измерительных материалов по геометрии для 9-х и 11-х классов для тестирования обучающихся в ходе проведения аккредитационных экспертиз образовательных учреждений Республики Коми. февраль 2012г.
- Т.Е.Ломакина, В.И.Черняева - Дроби и уравнения. Задачи на проценты Методические материалы для проведения заочных курсов по математике для обучающихся 6 классов школ республики
- Т.Е.Ломакина, В.И.Черняева - Задачи на работу и движение Методические материалы для проведения заочных курсов по математике для обучающихся 6 классов школ республики
- Н.Ю.Гагарина Е.В.Макарова - Свойства степеней. Формулы сокращенного умножения. Методические материалы для проведения заочных курсов по математике для обучающихся 6 классов школ республики
- И.И. Уляшева, Н.М.Шутова - Линейная функция. Системы линейных уравнений Методические материалы для проведения заочных курсов по математике для обучающихся 6 классов школ республики
- О.М. Рубцова - Задачи по геометрии Методические материалы для проведения заочных курсов по математике для обучающихся 6 классов школ республики
- подготовка заданий и проведение соревнований Городского математического турнира для обучающихся 7-8х классов образовательных учреждений г. Сыктывкара. Конкурс «Математическая регата».
- И.И. Уляшева - подготовка заданий и проведение соревнований Городского математического турнира для обучающихся 7-8х классов образовательных учреждений г. Сыктывкара. Конкурс решения судоку.

- В.И. Черняева - подготовка заданий и проведение соревнований Городского математического турнира для обучающихся 7-8х классов образовательных учреждений г. Сыктывкара. Конкурс «Математическая карусель»
- Т.Е. Ломакина - подготовка задания для проведения соревнований Городского математического турнира для обучающихся 7-8х классов образовательных учреждений г. Сыктывкара. Конкурс «Математическая регата».

Публикации.

- Б.Р. Колегов - «Фотолетопись Республики Коми 1921-1970». Сыктывкар, 2011. (соавтор)
- В.И. Говырин - Подготовка статьи для всероссийского журнала «Потенциал» - «Другой взгляд на известную задачу» (журнал в печати)
- С.Л. Баженова - Элективный курс "Основы офисных технологий" (Современные аудиовизуальные и информационные технологии в образовании: сборник материалов IV межрегиональной научно-практической конференции. Сыктывкар: Коми пединститут. 2012.)
 - Статья «Элементы проектной деятельности учащихся Коми республиканского физико-математического лицея-интерната» (Сборник материалов находится в печати)
- Д.Е. Нефедов - Статья «Особенности обучения математике в физико-математическом лицее не математиков» сборник «Проблемы современного математического образования в вузах и школах России: Интерактивные формы обучения математике студентов и школьников. Материалы V всероссийской научно-методической конференции» – Киров: Изд-во ВятГГУ, 2012. 348 с.
 - Статья «Особенности обучения математике в физико-математическом лицее не математиков» в периодическом межвузовском сборнике научно-методических работ «Математический вестник педвузов и университетов Волго-Вятского региона. Выпуск 14: Периодический межвузовский сборник научно-методических работ» – Киров: Изд-во ВЯТГГУ, 2012. 464с.
- О.Р. Мазурская - Статья «Участие обучающихся Коми республиканского лицея-интерната в олимпиадах по химии» (Сборник материалов находится в печати)
- А.М. Рогачев - Статья «Современные игровые методики обучения: веб-квест, городской квест «// Современные аудиовизуальные и информационные технологии в образовании: сборник материалов III Межрегиональной научно-практической конференции. – Сыктывкар, 2011. – Вып.3. С.123-125. Эта же статья опубликована в «Альманахе педагогических исследований» №2. – Сыктывкар, 2010. С.30-32.
- О.Р. Мазурская, А.М. Рогачев - Статья «Технология проведения интернет-карусели для школьников с помощью сервисов Google». // Современные аудиовизуальные и информационные технологии в образовании: сборник материалов IV Межрегиональной научно-практической конференции. – Сыктывкар, 2011. – Вып.4. С.132-133.
- В.И. Черняева - сборник дидактических заданий «Математическая карусель»
- Н.А. Басманова - методическое пособие «English – speaking countries (для обучающихся по аудированию)» по развитию и совершенствованию навыка и умения аудирования у обучающихся.

Работа лицея-интерната в качестве ресурсного центра по работе с одаренными детьми

Работу в рамках ресурсного центра по работе с одаренными обучающимися проводят педагоги лицея-интерната и сотрудники структурного подразделения КРФМЛИ Центр по работе с одаренными детьми. Являясь ресурсным центром по работе с одаренными детьми КРФМЛИ провел **мероприятия для обучающихся школ республики** и г. Сыктывкара:

- Межрегиональный турнир обучающихся лицеев и гимназий «Интеллектуальный марафон 2011» (9-15 октября 2011г.)
- Образовательный проект «Интересно обо всём» для обучающихся старших классов г. Сыктывкара (январь - март 2012 г.)

- Республиканская заочная математическая олимпиада для обучающихся 6-х классов сельских школ Республики Коми

- Городской математический турнир для обучающихся 7-8-х классов образовательных учреждений г. Сыктывкара. (22 - 23 марта 2012 года)

В течение 2011 – 2012 учебного года реализовывалась деятельность Дистанционной школы для одаренных обучающихся, участников олимпиадного движения.

В период проведения республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников КРФМЛИ предоставил аудитории для проведения практического тура олимпиады по физике, обеспечивал проведение олимпиады транспортом, осуществлял медицинское сопровождение. В столовой лицея-интерната было организовано питание олимпиадников. Для участников республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии организованы практические занятия в лабораториях университета.

Как ресурсный центр по работе с одаренными детьми КРФМЛИ является **площадкой для проведения вузовских олимпиад** школьников по предметам. В 2011-2012 учебном году на базе лицея-интерната были организованы и проведены:

- отборочный этап Санкт-Петербургской городской открытой олимпиады школьников по физике» 9 декабря 2011 года.

- теоретический заключительный тур Санкт-Петербургской городской олимпиады по физике среди обучающихся Республики Коми (19 и 26 февраля 2012 года).

- теоретический тур Санкт-Петербургской городской олимпиады по химии среди обучающихся Республики Коми (25 февраля 2012 года).

- первый (выездной) тур Московской олимпиады по физике среди обучающихся Республики Коми, прошедших отборный тур 12 февраля 2012 года.

- второй (выездной) тур Московской олимпиады по физике среди обучающихся Республики Коми 26 февраля 2012 года.

- 51-я Выездная физико-математическая олимпиады МФТИ среди обучающихся лицея-интерната 2 февраля 2012 года.

Коллектив лицея-интерната всегда открыт к общению, с желанием делится опытом работы с педагогическими работниками других образовательных учреждений. В апреле администрация лицея проводила семинар для руководителей образовательных учреждений республики, обучающихся по программе «Менеджмент в образовании» в КРИРО. В июне с целью ознакомления с опытом работы лицей-интернат посетили руководители СОШ №5 г. Коряжмы Архангельской области. Проведены семинары для сопровождающих команды Интеллектуального марафона, для библиотекарей, для учителей математики г. Сыктывкара. Организовано семинарское занятие для учителей биологии, сопровождающих участников олимпиады.

Работа психолого–педагогической службы лицея–интерната

Планирование работы психолого–педагогической службы как комплексного психолого–педагогического сопровождения обучающихся и ученических коллективов в образовательном процессе строится исходя из специфики образовательного процесса в рамках воспитательной системы КРФМЛИ.

Основным при работе с воспитанниками лицея-интерната является: создание условий для решения обучающимися индивидуальных и возрастных задач развития, реализации образовательного потенциала. Категории субъектов образовательного пространства, охваченные психолого-педагогическим сопровождением: обучающиеся, родители, преподаватели, воспитатели, администрация.

Приоритетными направлениями деятельности 2011-2012 учебного года стали: сопровождение процесса адаптации воспитанников, обучающихся первый год в лицее-интернате и осуществление профессионального самоопределения обучающихся старших классов.

В рамках функционирования психологической службы КРФМЛИ деятельность психолога охватывает следующие направления: психологическое диагностирование, развивающая работа, коррекционная работа, просвещение и информирование, а так же психологическое консультирование.

С целью обеспечения **психологического сопровождения процесса адаптации** в соответствии с планом деятельности психолого-педагогической службы КРФМЛИ и на основе результатов мониторингового исследования личностных особенностей обучающихся проводились коррекционно-развивающие занятия. С мальчиками были проведены следующие занятия: «Умей сказать: нет» (профилактика зависимого поведения, формирования навыка принятия осознанного решения), «О силе воли и о лени-матушке», «Навыки самоорганизации» (режим дня, подготовка домашнего задания, распределение свободного времени), «Эффективная коммуникация: с разными людьми общаемся по-разному» (формирование навыка общения со сверстниками, взрослыми, педагогами, девочками и др.). Для девочек: «Что такое трудная жизненная ситуация. Решение жизненных проблем» (способы выхода из трудных ситуаций, оказание психологической поддержки, повышение самооценки), «Первое впечатление и коммуникативные барьеры», «Сотрудничество или соперничество?» (выработка стратегии сотрудничества как наиболее эффективного способа взаимодействия), «Что такое индивидуальность и как мы можем самовыражаться» и др.

С целью оказания помощи обучающимся в самопознании, формировании «Я-концепции», личностном самоопределении проведены занятия: «Самопознание и самооценка», «Что такое характер. Способы работы над собой», «Тип темперамента и деятельность», «Формирование интересов», «Поведение в конфликтной ситуации» и др.

Для обучающихся 7 класса в течение года проводился курс «Личностный рост», направленный на снятие эмоционального напряжения, развитие межличностных отношений, формирование новой позиции по отношению к новому образовательному учреждению и др.

В рамках **сопровождения профессионального самоопределения** обучающихся в течение года проводились различные мероприятия. Проведены развивающие занятия с элементами самодиагностики: «Мир профессий. Классификация профессий», «Выбор профессии и особенности личности», «Профессиональные предпочтения», на которых обучающиеся были ознакомлены с правилами выбора профессии, классификацией профессий, профессионально важными качествами будущего профессионала в зависимости от типа профессии, изучали собственные профессиональные склонности и профессиональную направленность.

По направлению **консультирования** в 2011-2012 учебном году были охвачены субъекты: педагоги лицея–интерната (воспитатели, классные руководители, преподаватели), администрация, обучающиеся, родители. В процессе деятельности психолого–педагогической службы были выявлены наиболее частые причины обращения за консультативной помощью: детско–родительские отношения, вопросы взаимодействия с отдельными обучающимися, вопросы взаимоотношения обучающихся в коллективе, межличностные отношения обучающихся, проблемы в учебе у отдельных обучающихся, рекомендации по коррекции и развитию личностных качеств и интеллектуальных способностей, рекомендации по адаптации детей, обучающихся первый год в лицее–интернате, помощь в профессиональном самоопределении, информирование о результатах психологической диагностики.

Профилактика девиантного поведения

С целью профилактики девиантного поведения обучающихся в лицее–интернате осуществляются следующие мероприятия:

Проводимые мероприятия	На что направлены
Исследование индивидуальных личностных черт	Профилактика эмоциональных проблем
Исследование актуального эмоционального состояния и работоспособности	
Консультационная работа по выявленным проблемам	
Своевременное информирование родителей, педагогов лицея–интерната об актуальном эмоциональном состоянии обучающихся	
Работа по формированию полноценных коллективов классов, интерната, лицея	
Работа комнаты отдыха для обучающихся интерната	
Организация выездов на природу, Дней здоровья, Клуба выходного дня	
Исследование индивидуальных личностных черт, выявление группы рис-	Профилактика

ка	правонарушений
Собеседование по правилам проживания в общежитии, рекомендации по эффективности межличностного взаимодействия	
Встречи–беседы с работниками УВД о правах и обязанностях несовершеннолетних в сфере уголовного и административного права	
Проведение профилактических бесед классными руководителями, администрацией с отдельными воспитанниками и их родителями	Профилактика дезадаптации детей, обучающихся первый год в лицее
Исследование индивидуальных личностных черт	
Исследование интеллектуальных способностей	
Исследование актуального эмоционального состояния и работоспособности	
Организация и проведение занятий по программе «Личностный рост»	
Консультационная работа по выявленным проблемам	
Проведение психолого–педагогических консилиумов, родительских собраний по вопросам адаптации	
Включение вновь поступивших обучающихся во внеучебную деятельность: участие в мероприятиях КРФМЛИ, интерната, включение в работу органов ученического самоуправления, проведение традиционного посвящения в лицеисты	

Организация питания и медицинского обслуживания

Для организации питания обучающихся в лицее–интернате оборудованы специальные помещения, соответствующие всем санитарно–эпидемиологическим требованиям к организации питания обучающихся в ОУ. Для обучающихся, проживающих в общежитии лицея–интерната организовано шестirazовое бесплатное питание. Для обучающихся, проживающих с родителями в г. Сыктывкаре, организовано двухразовое питание за счет средств родителей. Питание обучающихся осуществляется согласно утвержденному графику.

	Время	Классы
первый завтрак	07.30 – 07.45	обучающиеся, проживающие в интернате
второй завтрак	09.45 – 09.55	7, 8а, 8б, 9а, 10а
	10.35 – 10.45	9б, 10б, 10в, 11а, 11б, 11в
обед	13.10 – 13.50	7, 8а, 9а, 11а
		8б, 9б, 10а, 11б
		10в, 10б, 11в
полдник	15.20 – 15.30	обучающиеся, проживающие в интернате
ужин	18.00 – 18.30	обучающиеся, проживающие в интернате
второй ужин	21.00	обучающиеся, проживающие в интернате

Для организации питания обучающихся были заключены договоры: с сентября 2011 с ООО «Сатур». Питание организовано в соответствии с утвержденным примерным двухнедельным меню, учитывающим среднесуточный набор пищевых продуктов, возрастные категории и физические нагрузки обучающихся, сезонность. Производство готовых блюд осуществлялось в соответствии с технологическими картами. Контроль качества блюд проводился бракеражной комиссией.

В 2011-2012 учебном году работа медицинского кабинета была организована в соответствии с планом работы по организации медицинской помощи, улучшению охраны здоровья и профилактике травматизма. Работа велась по следующим направлениям:

1. организационные мероприятия;
2. лечебно-профилактические мероприятия;
3. профилактические мероприятия по гриппу;

4. санитарно-противоэпидемические мероприятия;
5. мероприятия по гражданской обороне;
6. мероприятия по физическому воспитанию;
7. санитарно-просветительская работа;
8. мероприятия по сохранению репродуктивного здоровья девушек;
9. мероприятия по холодной цепи.

В течение учебного года проведено 3 углублённых медосмотра обучающихся. Медосмотром охвачено 234 человек (91%). Осуществлялся постоянный контроль за лечением обучающихся с отклонением в состоянии здоровья. В полном объеме проведены плановые профилактические прививки. Организована санация полости рта всех обучающихся в республиканской детской стоматологической поликлинике, организован прием витаминизированных кислородных коктейлей обучающимися.

Благодаря организации системы профилактических мероприятий по гриппу пороговый уровень заболеваемости не был превышен и на карантин не был закрыт ни один класс.

Обеспечение безопасности

Для обеспечения безопасности в лицее-интернате проводятся следующие мероприятия:

- для предотвращения несанкционированного проникновения посторонних лиц организована круглосуточная охрана здания, круглосуточная пультовая охрана здания, раздельная пультовая охрана отдельных кабинетов;
- для предупреждения и пресечения правонарушений и преступлений установлена кнопка тревожной сигнализации;
- для обеспечения пожарной безопасности смонтирована проводная автоматическая пожарная сигнализация, технические устройства оповещения, автоматизированный вызов подразделений федеральной противопожарной службы МЧС России;
- с целью выявления вредных производственных факторов и обеспечения безопасных условий труда и обучения проводится аттестация рабочих мест;
- для соблюдения требований охраны труда, предотвращения травматизма, осуществления контроля приказом по лицее назначены ответственные лица;
- согласно требованиям нормативно-правовых актов проводятся обучение и инструктирование мерам безопасности. Повышенные меры безопасности принимаются при проведении практических занятий в химической и физической лабораториях, занятиях физкультурой, проведении культурно-массовых мероприятий;
- при проведении уроков учитываются критерии здоровьесбережения обучающихся.

Финансово-экономическая деятельность

Основная субсидия			
Наименование статьи расхода	КОСГУ	Ассигнования 2010 года, руб.	Ассигнования 2012 года, руб.
Оплата труда и начисления на оплату труда		26751758	33958800
Оплата труда	211	19699671	25880000
Прочие выплаты (льготный проезд)	212	266000	266000
Книгоиздательская продукция	212	48800	48800
Начисления на оплату труда	213	6737287	7764000
Приобретение услуг		8834481	10200231
Услуги связи	221	95900	95900
Коммунальные услуги	223	1964700	2164450

Арендная плата за пользование имуществом	224	282300	282300
Услуги по содержанию имущества (в т.ч. проведение текущего ремонта)	225	404400	404400
Прочие услуги	226	6087181	453181
в том числе: приобретение продуктов питания, организация питания	226	5195500	6800000
Прочие расходы		1000	88000
Госпошлины		1000	88000
Поступление нефинансовых активов		539000	539000
Увеличение стоимости материальных запасов	340	460200	460200
Медикаменты и перевязочные средства	340	11800	11800
Мягкий инвентарь	340	67000	67000
	Итого:	36126239	44786031
Субсидии на иные цели			
Наименование статьи расхода			Ассигнования 2012 года, руб.
ВЦП "Развитие образования в РК» (приобретение библиотечного фонда)			82400
ВЦП "Дети РК на 2011-2013 г." (проведение интеллектуального марафона)			140000
ВЦП «Молодежь Республики Коми (2012-2013 г.)» (развитие телевизионной версии республиканских интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?)			166000
РЦП "Создание условий по предоставлению общего образования в государственных учреждениях РК (2012-2014г.)»: на проведение противопожарных мероприятий и капитального ремонта»			205000
Ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство			176000
РЦП «Модернизация общего образования в Республике Коми (2012-2015г.): проведение капремонта зданий в общеобразовательных учреждениях»			13000000
Итого:			13769400