

**Публичный доклад
государственного автономного образовательного учреждения
общеобразовательной школы–интерната Республики Коми
«Коми республиканский физико–математический лицей–интернат»**

Общая характеристика

Коми республиканский физико–математический лицей–интернат создан в 1996 году Указом Главы Республики Коми с целью создания оптимальных условий для всестороннего развития наиболее способных в области физико–математических и естественнонаучных дисциплин обучающихся школ Республики Коми (приоритетно из сельских районов) и их подготовки к продолжению обучения в учреждениях высшего профессионального образования.

Основные задачи:

- максимально возможное удовлетворение образовательных потребностей обучающихся;
- развитие познавательной самостоятельности обучающихся, формирование и развитие их образовательных и социально–значимых компетенций;
- создание условий для построения и реализации обучающимися индивидуальных образовательных траекторий;
- организация взаимодействия с учреждениями высшего профессионального образования.

Тип – Государственное автономное образовательное учреждение общеобразовательная школа–интернат

Вид – Лицей – интернат

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 201–О от 13.05.2013 г.

Свидетельство о государственной аккредитации № 52–ОУ от 17.05.2011 г.

Лицензия на медицинскую деятельность № ФС – 11 – 01 – 000 – 717 от 24.02.2011 г.

Местонахождение и юридический адрес – 167001, Республика Коми, г. Сыктывкар, Октябрьский пр., д.59

Телефон/ факс – 8(8212) 43–86–02;

e–mail – sfml@list.ru

Сайт – www.sfml.ru

Год создания – 1996 год (Указ Главы Республики Коми № 243 от 12.09.1996)

Учредителем лицея–интерната является Правительство Республики Коми. Полномочия Учредителя лицея–интерната на основании Постановления Правительства Республики Коми от 15 сентября 2010 года № 312 «О создании государственного автономного образовательного учреждения общеобразовательной школы–интерната Республики Коми «Коми республиканский физико–математический лицей–интернат» путем изменения типа существующей государственной общеобразовательной школы–интерната «Коми республиканский физико–математический лицей–интернат» осуществляет Министерство образования Республики Коми. Собственником лицея–интерната является Республика Коми.

Основным предметом деятельности лицея–интерната является осуществление образовательной деятельности.

Медицинская деятельность в лицее–интернате предусматривает выполнение работ (услуг) по медицинскому обслуживанию обучающихся и работников лицея–интерната, которая обеспечивается штатным медицинским персоналом.

Основная деятельность лицея–интерната направлена на выполнение задания Учредителя:

- реализация общеобразовательных программ основного общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам физико–математического профиля;
- реализация общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам естественнонаучного и физико–математического профилей;
- реализация дополнительных образовательных программ.

Лицей–интернат обладает автономией и несет ответственность за свою деятельность перед каждым обучающимся, обществом и государством.

Управление лицеем–интернатом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Коми, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органами управления лицея–интерната являются:

- Общее собрание трудового коллектива лицея–интерната,
- Педагогический совет лицея–интерната,
- Наблюдательный совет лицея–интерната,
- Директор лицея–интерната,
- Методический Совет лицея–интерната,
- Управляющий Совет лицея–интерната.

Непосредственное управление деятельностью лицея–интерната осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию, назначаемый и освобождаемый от должности Министром образования Республики Коми.

В компетенцию директора входит осуществление текущего руководства деятельностью лицея–интерната, за исключением вопросов, отнесенных законодательством и Уставом к компетенции Учредителя лицея–интерната, Наблюдательного совета лицея–интерната или иных органов управления лицеем–интернатом.

Заместители директора, главный бухгалтер назначаются на должность и освобождаются от должности директором лицея–интерната.

Лицей–интернат расположен в центре города Сыктывкара, рядом находится государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Сыктывкарский государственный университет».

Характеристика контингента обучающихся в 2012–2013 учебном году

Учебный период	II степень обучения (7–9 классы)	III степень обучения (10–11 классы)	Общее количество обучающихся
01 сентября 2012 года	120	137	257
01 января 2013 года	120	137	257
10 января 2013 года	120	137	257
10 июня 2013 года	120	137	257

Один обучающийся в течение 2012–2013 учебного года находился на обучении в США.

Условия осуществления образовательного процесса Режим работы

Образовательный процесс в лицее–интернате организован согласно утвержденному и согласованному с Учредителем годовому календарному учебному графику:

II ступень обучения – 7 – 9 классы

I триместр – с 1 сентября 2012 года по 18 ноября 2012 года

I доля – с 1 сентября 2012 года по 07 октября 2012 года

Каникулы – с 08 октября по 14 октября 2012 года

II доля – с 15 октября по 18 ноября 2012 года

Каникулы - с 19 ноября по 25 ноября 2012 года (7,8 классы)

с 19 ноября по 22 ноября 2012 года (9 класс)

II триместр – с 26 ноября 2012 года по 17 февраля 2013 года (7,8 классы)

с 23 ноября 2012 года по 19 февраля 2013 года (9 класс)

III доля – с 26 ноября по 30 декабря 2012 года (7,8 классы)

с 23 ноября по 30 декабря 2012 года (9 класс)

Каникулы – с 31 декабря 2012 года по 08 января 2013 года

IV доля – с 09 января по 17 февраля 2013 года (7,8 классы)

с 09 января по 19 февраля 2013 года (9 класс)

Каникулы – с 18 февраля по 24 февраля 2013 года (7,8 классы)

с 20 февраля по 24 февраля 2013 года (9 класс)

III триместр – с 25 февраля 2013 по 08 июня 2013 года (7,8 классы)

с 25 февраля 2013 по 25 мая 2013 года (9 класс)

V доля – с 25 февраля по 07 апреля 2013 года

Каникулы – с 08 апреля по 14 апреля 2013 года

VI доля – с 15 апреля по 08 июня 2013 года (7,8 классы)

с 15 апреля по 25 мая 2013 года (9 класс)

Летние каникулы

III ступень обучения – 10 – 11 классы

I полугодие – с 1 сентября 2012 года по 30 декабря 2012 года

I доля – с 1 сентября 2012 года по 07 октября 2012 года

Каникулы – с 08 октября по 14 октября 2012 года

II доля – с 15 октября по 18 ноября 2012 года

Каникулы - с 19 ноября по 25 ноября 2012 года (10 класс)

с 19 ноября по 22 ноября 2012 года (11 класс)

III доля – с 26 ноября по 30 декабря 2012 года (10 класс)

с 23 ноября по 30 декабря 2012 года (11 класс)

Каникулы – с 31 декабря 2012 года по 08 января 2013 года

II полугодие – с 09 января по 08 июня 2013 года (10 класс)

с 09 января по 25 мая 2013 года (11 класс)

IV доля – с 09 января по 17 февраля 2013 года (10 класс)

с 09 января по 19 февраля 2013 года (11 класс)

Каникулы – с 18 февраля по 24 февраля 2013 года (10 класс)

с 20 февраля по 24 февраля 2013 года (11 класс)

V доля – с 25 февраля по 07 апреля 2013 года

Каникулы – с 08 апреля по 14 апреля 2013 года

VI доля – с 15 апреля по 08 июня 2013 года (10 класс)

с 15 апреля по 25 мая 2013 года (11 класс)

Летние каникулы

Образовательный процесс строится согласно утвержденному режиму дня с учетом круглосуточного пребывания обучающихся:

Режим организации образовательного процесса	II ступень обучения (7–9 классы)	III ступень обучения (10–11 классы)
Продолжительность учебного года (количество недель)	35	35
Продолжительность учебной недели	6	6
Сменность проведения занятий	1	1
Продолжительность уроков (минут)	45	45
Продолжительность перерывов (минимальная/максимальная)	10/40	10/40

Режим дня обучающихся, проживающих в интернате лицея, составлен с учетом соблюдения гигиенических требований к условиям и организации образовательного процесса:

Режим дня

07.00 – подъем
07.00 – 07.30 – утренний туалет
07.30 – 07.45 – завтрак
08.00 – 13.25 – уроки
09.40 – 09.50 – второй завтрак (согласно графику питания)
10.35 – 10.45 – второй завтрак (согласно графику питания)
13.25 – 14.05 – обед (согласно графику питания)
14.05 – 15.45 – занятия элективных курсов
15.45 – 16.00 – полдник
16.00 – 18.00 – самоподготовка, прогулка, занятия по интересам, воспитательные мероприятия
18.00 – 18.30 – ужин
18.30 – 20.30 – занятия кружков, секций
20.30 – 22.00 – самоподготовка, занятия по интересам, воспитательные мероприятия
21.00 – второй ужин
22.00 – 22.30 – подготовка ко сну 8 – 9 классы
22.30 – 23.00 – подготовка ко сну 10 – 11 классы
22.30 – отбой для 8 – 9 классов
23.00 – отбой 10–11 классов

Кадровый состав

Административный состав – 6 человек
Учителя – 30 человек, 11 – совместителей
Другие педагогические работники – 13 человек, 3 – совместителя
Всего педагогических работников 57, из них 14 совместителей
Вспомогательный персонал – 36 человек, из них 11 – совместителей
Уровень квалификации:
Высшая категория – 26 основных сотрудников и 7 совместителей
Первая категория – 5 основных сотрудников и 1 совместитель
Без категории – 12 основных сотрудника и 6 совместителей

Повышение квалификации работников лицея-интерната:

В 2012-2013 учебном году прошли курсы повышения квалификации (семинары) следующие работники лицея-интерната:

ФИО	Название курсов	Где проходили Количество часов
Переподготовка		
Шутова Н.М.	Обучение по программе «Менеджмент в образовании»	КРИРО
Уляшева И.И.	Обучение по программе «Менеджмент в образовании»	КРИРО
Программа 72 часа		
Ломакина Т.Е.	Особенности преподавания математики в условиях реализации ФГОС» (в объеме).	72 часа КРИРО
Рогачев А.М.	бюджетные проблемные курсы «Особенности преподавания общественно-научных предметов (История) в условиях реализации ФГОС»	72 часа КРИРО
Колегова Б.Р.	бюджетные проблемные курсы «Особенности преподавания общественно-научных предметов (История) в условиях реализации ФГОС»	72 часа КРИРО
Коровина М.Г.	Особенности преподавания предметной области «Филология» (Иностранный язык) в условиях реализации ФГОС»	72 часа КРИРО
Лихачева В.Ю	бюджетные проблемные курсы Особенности преподавания предметной области «Филология» (Иностранный язык) в условиях реализации ФГОС»	72 часа КРИРО
Дурягин А.М.	Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации учителей информатики	108 часов КРИРО
Нефедов Д.Е.	Курсы повышения квалификации	72 часа XI Международные Колмогоровские чтения
Рубцова О. М.	Современные информационные технологии и ИТ-образование	72 часа Московский физико-технич.институт (гос. университет)
Баженова С.Л.	Современные информационные технологии и ИТ-образование	72 часа Московский физико-технич.институт (гос. университет)
Рубцова О. М.	Развитие профессиональной готовности учителя математики к дистанционному обучению одаренных учащихся	72 часа Национальный исследователь-

		ский институт «Высшая школа экономики»
Программа 40 часов		
Обрезкова Л.Е.	Пользователь ПК	40 часов КРИРО
Береснева А.И.	Пользователь ПК	40 часов КРИРО
Краткосрочное повышение квалификации		
Шутова Н.М.	Управленческий тренинг «Эффективное проведение собраний и совещаний»	16 часов Коми Респ. академия гос. службы и упр. Тренинговое агентст г. Санкт-Петербург
Уляшева И.И.	Управленческий тренинг «Эффективное проведение собраний и совещаний»	16 часов Коми Респ. академия гос. службы и упр. Тренинговое агентст г. Санкт-Петербург
Уляшева И.И.	Участие в научно-исследовательской деятельности школьников	18 часов г. Ярославль
Попова Н.В.	Управленческий тренинг «Эффективное проведение собраний и совещаний»	16 часов Коми Респ. академия гос. службы и упр. Тренинговое агентст г. Санкт-Петербург
Попова Н.В.	Участие в научно-исследовательской деятельности школьников	18 часов г. Ярославль
Борисенко В.В.	Управленческий тренинг «Эффективное проведение собраний и совещаний»	16 часов Коми Респ. академия гос. службы и упр. Тренинговое агентст г. Санкт-Петербург г
Ефанова Н.В.	Патриотическое воспитание в парадигме ФГОС	12 часов КРИРО
Рогачев А.М.	Установочный семинар по заполнению анкеты информатизации ОУ.	КРИРО
Барладян В.В.	Обучение письменной речи обучающихся в свете требований ЕГЭ. Аудирование.	6 часов ресурсный ц КР лицей-интернат для ОД из сельской местности
Коровина М.Г.	Семинар BIZ по подготовке и обучению персонала языковых лагерей МКС	65 часов г. Москва

		Институт этнокультурного образования
Лихачева В.Ю	Всероссийский интернет-конкурс педагогического творчества	Санкт – Петербург Ассоциация творческих педагогов России
Носова Н. И.	Всероссийский интернет-конкурс педагогического творчества	Санкт – Петербург Ассоциация творческих педагогов России
Басманова Н.А.	Всероссийский интернет-конкурс педагогического творчества	Санкт – Петербург Ассоциация творческих педагогов России
Дмитриев О. В.	Всероссийский интернет-конкурс педагогического творчества	Санкт – Петербург Ассоциация творческих педагогов России
Дурягин А.М. -	Курс «КонсультантПлюс Технология ПРОФ»	КонсультантПлюс
Рубцова О.М.	Летняя школа для учителей экономики, математики, обществознания, права, информатики	Национальный исследовательский университет Высшая школа экономики
12 человек Говырин В.И. Мазурская О.Р. Попова Н.В. Трапезникова Л.И. Дурягин А.М.	семинар по подготовке экспертов Республиканской предметной комиссии по проверке экзаменационных работ участников единого государственного экзамена и государственного выпускного экзамена в 2013 году	КРИРО 18 часов
9 человек	Семинары для педагогов, входящих в состав предметных комиссий по проверке развернутых ответов обучающихся 9х классов в 2013 году.	СЛИ ГАУ РК «РИЦОКО»
Дополнительное образование		
Нефедов Д.Е Дмитриев О.В Назаров М.Ю Говырин В.И	Подготовка членов добровольных пожарных дружин	ГКУ РК УПС и ГЗ
Шутова Н.М.,	Курсы по пожарной безопасности	ГКУ РК УПС и ГЗ
Назаров М.Ю	Обучение руководителей и специалистов по вопросам ГО, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	ГКУ РК УПС и ГЗ

Награды:

Почетное звание «Заслуженный Учитель РФ» - 2 человека

Почетное звание «Заслуженный работник РК» - 1 человека

Почетная грамота РК - 3 человека

Значок «Отличник народного просвещения» - 6 человек

Отличник физической культуры и спорта - 1 человек

Почетный работник общего образования - 5 человек

Почетная грамота Министерства образования и науки РФ - 20 человек

Почетная грамота Министерства образования РК - 30 человек

Почетная грамота Госсовета РК по социальной политике - 2 человека

Учебно–материальная база, благоустройство и оснащенность

Материально–техническая база лицея–интерната находится в удовлетворительном состоянии. Учебные, жилые помещения, помещения общего пользования оснащены оборудованием, мебелью, мягким и жестким инвентарем в соответствии с установленными требованиями. За период с 01 сентября 2012 года по 30 июня 2013 года за счет бюджетных и внебюджетных средств было приобретено:

№ п/п	Наименование основного средства	Количество	Цена (руб.)	Сумма (руб.)
	Внебюджетные средства			
1	Радиосистема	2	27680,00	55360,00
2	Антресоль	8	2820,00	22560,00
3	Шкаф для одежды	4	5520,00	22080,00
4	Стол	4	2550,00	10200,00
5	Стол на 2 места	2	11800,00	23600,00
6	Стол на 2 места	2	10250,00	20500,00
7	Шкаф с полками	4	7830,00	31320,00
8	Лампа «Ксенон»	5	420,00	2100,00
9	Тумба выкатная	12	3700,00	44400,00
10	Чайник электрический МТ-7241	1	1120,00	1120,00
11	Чайник электрический	2	1190,00	2380,00
12	Полка для СД	1	524,00	524,00
13	Полка на 40СД	1	328,00	328,00
14	Фонарь 19 ламп.2 реж.	1	420,00	420,00
15	Фонарь аккумулят. светодиод	1	160,00	160,00
16	Фонарь аккумулят. 15 светод 2р.	2	440,00	880,00
17	Гигрометр психрометрический	3	333,12	999,36
18	Дрель ударная	1	1330,00	1330,00
19	Швейная машина с оверлогом	1	7053,00	7053,00
20	Intel CPU Xeon	1	8794,50	8794,50
21	Флешка	2	1072,50	2145,00
22	HDD 2ТВ Hitachi 7K3000	2	6306,00	12612,60
23	HDD 500GB Hitachi A7K2000	2	3003,00	6006,00

24	Intel Cooler CPU Original	1	321,75	321,75
25	Intel Server AXXRMM4	1	2531,10	2531,10
26	Intel Server P4304BTLSHCNR	1	25954,50	25954,50
27	NET CARD PCIE4 1 GB	1	6649,50	6649,50
28	Стул офисный	60	800,00	48000,00
29	Магнитола HYUNDAI	1	1899,00	1899,00
30	Доска магнитная	2	1858,41	3716,82
31	Лестница алюм.3-х секционная	1	6950,00	6950,00
32	Доска магнитно-маркерная	2	3091,00	6182,00
33	Огнетушитель	2	1200,00	2400,00
34	Стулья	30	1022,38	30671,40
35	Доска настенная 3-элементная	1	7571,82	7571,82
36	Шкаф для пищеблока	1	14500,00	14500,00
37	Чайник электрический	2	848,00	1696,00
38	Огнетушитель	2	700,00	1400,00
39	Стиральная машина	1	13499,00	13499,00
40	Микроволновая печь	1	2874,00	2874,00
41	Жалюзи вертикальные	6	4040,00	24240,00
42	Ключница	2	1500,00	3000,00
43	Зарядное устройство	1	1750,00	1750,00
44	Компьютер ученика	11	40284,00	443124,00
45	Калькулятор	3	238,40	715,20
46	Мультиметр проектор	15	250,00	3750,00
ИТОГО				930268,60
Субсидия				
1	Портативный ПТК учителя	1	25000,00	25000,00
2	Компьютер ученика	25	20000,00	500 000,00
3	Ростометр механический РП	1	4150,00	4150,00
4	Осветитель таблиц для зрения	1	7300,00	7300,00
5	Носилки санитарные	1	4200,00	4200,00
6	Облучатель для воздуха	1	6694,52	6694,52
7	Стенка гимнастическая	6	3300,00	19800,00
8	Козел гимнастический	1	5430,00	5430,00
9	Щит б/б навесной с кольцом	4	5800,40	23201,60
10	Ворота для мини-футбола	4	3800,00	15200,00
11	Весы медицинские электронные	1	4000,00	4000,00
12	Гигрометр психрометрический	3	290,00	870,00
13	Моноблок Asus	1	29990,00	29990,00
14	Алкотестер Динго Е-010	1	8750,00	8750,00
15	Таблица полихроматическая	1	400,00	400,00

16	Стетоскоп для диагностики	1	330,00	330,00
17	Динамометр кистевой ДК-100	1	2900,00	2900,00
18	Тонометр	1	480,00	480,00
19	Коробка стерилизационная	2	410,00	820,00
20	Коробка стерилизационная	2	600,00	1200,00
21	Ингалятор компрессорный	1	3000,00	3000,00
22	Облучатель ультрафиолетовый	1	1800,00	1800,00
23	Моноблок	1	31500,00	31500,00
24	Проектор в комплекте	2	17303,00	34606,00
25	Проектор в комплекте	1	17304,00	17304,00
26	Тонометр б/стетоскопа АТ-11	1	400,00	400,00
27	Стетоскоп	1	380,00	380,00
28	Облучатель Дезар-3	1	8750,00	8750,00
29	Облучатель-рециркулятор	1	8160,00	8160,00
30	Облучатель-рециркулятор	1	7310,00	7310,00
31	Шкаф металлический (Сейф)	1	5946,00	5946,00
32	Ящик для песка	1	1850,00	1850,00
33	Ванна моечная 2-секционная	1	12536,52	12536,52
34	Светильник медицинский	1	350,00	350,00
35	Набор медицинского инвентаря	1	3800,00	3800,00
36	Ширма медицинская ШМ-«МСК»	1	1400,00	1400,00
37	Кушетка смотровая КМС-01	1	2300,00	2300,00
38	Библиотечный фонд 2012г	362	82400,00	82400,00
39	Сигнал СГУ 80ватт	1	655,00	655,00
40	Фонарь аккумуляторный	20	127,00	2540,00
41	Библиотечный фонд 2013г	1	287055,12	287055,12
42	Калькулятор	3	238,40	715,20
43	Мультиметр проектор	15	250,00	3750,00
44	Спирометр портативный УСПЦ-01	1	7100,00	7100,00
45	Плантограф	1	4500,00	4500,00
46	Кресло нота	30	1760,00	1760,00
ИТОГО				667584,00

IT –инфраструктура

Сведения об информатизации КРФМЛИ	
Общее число компьютеров, включая персональные компьютеры, сервера, портативные компьютеры, и терминалы, шт.	110
Число компьютеров, установленных в компьютерных классах, шт.	26
Число портативных компьютеров (ноутбуки, планшеты, нетбуки), шт.	41
Число тонких клиентов (терминалов), включая линукс–терминалы, шт.	0
Число компьютеров старше 5 лет, шт.	33
Число компьютеров старше 9 лет, шт.	9
Число компьютеров, используемых в административных целях, шт.	8
Число компьютеров, используемых в образовательных целях, шт.	49
Число компьютеров, установленных в учительской и методическом кабинете, шт.	9
Число компьютеров, установленных в школьной библиотеке (медиаотеке), шт.	1
Количество мультимедиа проекторов, шт.	17
Количество интерактивных досок/ интерактивных приставок, шт.	6
Количество принтеров, шт.	26
Количество сканеров, шт.	2
Количество многофункциональных устройств (МФУ), шт.	3
Число компьютеров, подключенных к локальной сети, шт.	27
Количество выделенных серверов в локальной сети образовательного учреждения, шт.	1
Число компьютеров в ОУ, подключенных к сети Интернет, шт. всего	34
Число компьютеров в ОУ, подключенных к сети Интернет, шт. используемых в образовательном процессе	26

Условия для занятий физической культурой и спортом

В связи с отсутствием спортивного зала для проведения уроков физической культуры и занятий спортивных секций лицей–интернат арендует спортивные залы в других организациях. В 2012–2013 учебном году были заключены договоры аренды со следующими учреждениями:

- Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Республики Коми «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова».
- Культурно-спортивный комплекс «Строитель».

В сентябре и мае занятия проводятся на спортивных стадионах и на улице.

В рамках спортивно–оздоровительной работы были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Работа спортивных секций: в 2012–2013 учебном году работали 7 секций: «Спортивная аэробика», «Бальные танцы», «Баскетбол», «Волейбол», «Мини–футбол»,

- «Общая физическая подготовка», «Спортивный туризм «Школа безопасности», «Шахматы»;
- Лицейская спартакиада: соревнования по волейболу, мини–футболу, легкой атлетике. В спартакиаде приняли участие более 80% обучающихся;
 - Товарищеская встреча по легкой атлетике с командой лицея при СыктГУ;
 - Дни здоровья: 4 сентября - традиционный общелицейский поход, 24 октября – посещение с/к «Скала», 29 марта – посещение катка Центрального стадиона города.
 - Организованные выходы групп обучающихся с воспитателями интерната на каток, в бассейн;
 - Совместные спортивные мероприятия с учебными заведениями города и республики в рамках программы «К родным истокам».

Условия для внеурочной деятельности и дополнительного образования

Наличие и эффективность использования материально–технической базы для внеурочной работы

	Наименование помещения/ оснащение	Предназначение	Субъекты
1.	Кабинет педагогов–организаторов (компьютер, принтер)	Организация рабочего места педагога–организатора, педагогов дополнительного образования, рабочих групп классных воспитателей и преподавателей, активистов Лицейской думы	Педагог–организатор, педагог дополнительного образования, классный воспитатель, преподаватель, лицеисты
2.	Кабинет педагога–психолога	Организация рабочего места педагога–психолога, проведение консультаций педагога–психолога	Педагог–психолог, педагоги, обучающиеся, родители
3.	Классный кабинет (телевизор, мультимедийный проектор)	Проведение внеклассных мероприятий по предметам и классные дела	Обучающиеся лицея, классный воспитатель, воспитатель интерната, преподаватель лицея
4.	Кабинет редакции газеты «Fiz–Mat Times» (компьютеры, принтер, ксерокс)	Поведение занятий по программе «Газета лицея», выпуск газеты, другой печатной продукции	Лицеисты–участники программы, педагог дополнительного образования
5.	Актовый зал (аудиоцентр, аудиотека, медиа–проектор)	Организация активного досуга лицеистов: проведение репетиций театрального коллектива «Занавес», праздников, дебатов, математических боев, традиционных лицейских дел и мероприятий, занятий с педагогом–психологом, спектаклей, клубов. Проведение педагогических лекториев, занятий с лицеистами по предмету.	Лицеисты, педагоги–организаторы, педагог–психолог, воспитатели интерната, выпускники, классные воспитатели, администрация, преподаватели (количество посадочных мест в зале – 80, реальный запрос – 270 мест)
6.	Комната отдыха интерната (телевизор, му-	Организация активного (проведение праздников «День именинника», «Чайные встречи», тренинги, беседы, игро-	Обучающиеся интерната, участники программы «Основы самоуправления», вос-

	зыкальный центр, DVD)	вые программы) и пассивного (просмотр телевизора, прослушивание музыкального центра) досуга лицеистов. Проведение заседаний Совета интерната. Проведение заседаний методического совета воспитателей интерната	питатели интерната
7.	Комната воспитателей (телевизор)	Организация комфортных условий деятельности воспитателя интерната в работе с обучающимися	Воспитатель, обучающийся
8.	Тренажерный зал (тренажеры)	Проведение дополнительных занятий по программе физического развития лицеистов	Лицеисты–участники программы, педагог дополнительного образования, педагоги лицея–интерната
9.	Спортивный зал (гимнастические снаряды)	Проведение дополнительных занятий по программе физического развития лицеистов, проведение занятий группы по фитнес–аэробике	Лицеисты–участники программы, педагог дополнительного образования, педагоги лицея–интерната
10.	Кухни интерната (электропечи, телевизор)	Организация комфортных социально–бытовых условий для обучающихся интерната, проведение коллективных встреч, просмотр телепрограмм	Обучающиеся интерната
11.	Рекреации 2 и 3 этажей учебной части лицея (мягкая мебель)	Организация комфортных условия для отдыха лицеистов в перерывах между уроками и по окончании учебных занятий, проведение части общелицейских мероприятий.	Лицеисты, педагоги, воспитатели, педагоги дополнительного образования
12.	Библиотека (книжный фонд)	Проведение индивидуальных бесед по интересам	Лицеисты, библиотекарь
13.	Кабинет информатики (компьютеры, принтер, мультимедийное оборудование)	Проведение занятий по программе дополнительного образования, организация лицейских соревнований по программированию	Лицеисты–участники программы, педагог дополнительного образования
14.	Костюмерная (костюмы, буафория)	Организация материального обеспечения процессов, организуемых театральным коллективом «Занавес»	Лицеисты–участники программы, педагог дополнительного образования

Средняя наполняемость классов

Средняя наполняемость классов по лицей–интернату в 2011–2012 учебном году – 23,4 человека

По ступеням обучения (чел.):

- основное общее образование – 24 человека;
- среднее (полное) общее образование – 22,8 человек.

Результаты деятельности лицея–интерната, качество образования

Результаты государственной (итоговой) аттестации за курс среднего (полного) общего образования

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся 11-х классов проводилась в соответствии с перечнем нормативных документов, регламентирующих проведение ГИА обучающихся, в форме единого государственного экзамена с использованием заданий стандартизированной формы – контрольных измерительных материалов и стобальной системы оценивания.

Выбор предметов

	2010-2011 учебный год		2011-2012 учебный год		2012-2013 учебный год	
	чел.	%	чел.	%	Чел.	%
Всего выпускников	64	100	70	100	67	100
Допущено к государственной (итоговой) аттестации	64	100	70	100	67	100
Русский язык	64	100	70	100	67	100
Математика	64	100	70	100	67	100
Информатика	10	15,6	18	25,7	20	29,9
Физика	42	65,6	29	41,4	31	46,3
Химия	35	54,7	30	42,9	33	49,3
Биология	19	29,7	20	28,6	20	29,9
География	-	-	4	5,7	2	3,0
История	1	1,6	6	8,6	1	1,5
Обществознание	11	17,2	23	32,9	15	22,4
Литература	-	-	3	4,3	-	-
Английский язык	4	6,25	14	20	7	10,4
Немецкий язык	1	1,6	-	-	1	1,5
Французский язык	0	0	-	-	-	-

Сравнительная таблица результатов за 4 года (средний балл)

№ п/п	Предмет	Средний балл по КРФМЛИ			
		2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
1.	Математика	69,7	73,17	67,09	78,03
2.	Русский язык	70,9	72,47	74,83	74,9
3.	Физика	68,8	74,19	57,72	79,58
4.	Химия	79,1	83,63	77,6	93,64
5.	Биология	76,4	68,9	69,95	80,1
6.	География	-	-	84	95,5
7.	История	71,3	43	60,5	49
8.	Литература	-	-	66	-

9,	Обществознание	67,1	65,91	71,43	70,13
10.	Информатика	88,6	84,4	80,39	88,45
11.	Английский язык	79,6	83,75	75,86	83,6
12.	Немецкий язык	51,5	89	-	88
13.	Французский язык	49	-	-	-

Результаты государственной (итоговой) аттестации за курс основного общего образования

При проведении государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9–х классов лицей–интернат руководствовался нормативными документами, регламентирующими проведение государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших программы основного общего образования.

Выбор предметов

	2010-2011 учебный год		2011-2012 учебный год		2012-2013 учебный год	
	чел.	%	чел.	%	Чел.	%
Всего выпускников	44	100	46	100	47	100
Допущено к государственной (итоговой) аттестации	44	100	46	100	47	100
Русский язык	44	100	46	100	47	100
Математика	44	100	46	100	47	100
Геометрия	6	13,6	4	8,7	7	14,9
Информатика	25	56,8	19	41,3	26	55,3
Физика	20	45,5	25	54,3	18	38,3
Химия	18	40,9	20	43,5	15	31,9
Биология	-	-	-	-	5	10,6
География	5	11,4	4	8,7	-	-
История	1	2,3	1	2,2	-	-
Обществознание	6	13,6	11	23,9	14	29,8
Литература	-	-	-	-	1	2,1
Английский язык	6	27,3	8	17,4	5	10,6
Немецкий язык	1	2,3	-	-	1	2,1

Результаты экзаменов с участием РЭК

Предмет	Класс	Число обучающихся, сдававших экзамен		Экзаменационные оценки				Качество знаний (%)	Успеваемость (%)	Средний балл	Кол-во обучающихся, подтвердивших год. оценку	
		Чел.	% от общего числа обучающихся в классе	5	4	3	2				Чел.	% от общего числа сдававших экзамен
Русский язык	9	47	100	33	14	-	-	100	100	4,7	18	38,3
Математика	9	47	100	47	-	-	-	100	100	5	7	14,9
Физика	9	18	38,3	15	2	1	-	94,4	100	4,78	6	33,3
Химия	9	15	31,9	14	1	-	-	100	100	4,93	3	20
Обществознание	9	14	29,8	6	5	3	-	78,6	100	4,21	7	50
Биология	9	5	10,6	2	2	1	-	80	100	4,2	2	40
Информатика и ИКТ	9	26	55,3	18	7	1	-	96,2	100	4,65	17	65,4
Английский язык	9	5	10,6	4	1	-	-	100	100	4,8	3	60
Немецкий язык	9	1	2,1	-	1	-	-	100	100	4	1	100

Результаты экзаменов в традиционной форме

Ф.И.О. учителя	Предмет	Класс	Число обучающихся, сдававших экзамен		Экзаменационные оценки				Качество знаний (%)	Успеваемость (%)	Средний балл	Кол-во обучающихся, подтвердивших год. оценку	
			Чел.	% от общего числа обучающихся в классе	5	4	3	2				Чел.	% от общего числа сдававших экзамен
Симак И.В.	Литература	9а	1	4,5	1	-	-	-	100	100	5	0	0
Рубцова О.М.	Геометрия	9а	4	18,2	1	-	3	-	25	100	3,5	3	75
		9б	3	12	-	2	1	-	66,7	100	3,67	1	33,3
	Геометрия		7	14,9	1	2	4	-	42,9	100	3,57	4	57,1
	Литература		1	4,5	1	-	-	-	100	100	5	0	0

Промежуточная аттестация

Согласно Уставу лицея–интерната на основании приказа № 104-од от 29.03.2013 «О завершении 2012–2013 учебного года, проведении государственной (итоговой) аттестации обучающихся IX и XI классов лицея–интерната и промежуточной аттестации обучающихся»

ся VII, VIII и X классов лицея–интерната» 2012–2013 учебный год в 7–х, 8–х и 10–х классах завершен промежуточной аттестацией.

В соответствии с Положением о текущей и промежуточной аттестации обучающихся Коми республиканского физико–математического лицея–интерната, учитывая профили обучения, решением педагогического совета (протокол № 2 от 26.02.2013г.) для промежуточной аттестации обучающихся утверждены следующие предметы учебного плана:

7 класс – русский язык, физика;

8 класс – русский язык, геометрия;

10 класс: – физико–математический профиль – физика, алгебра и математический анализ;

– естественнонаучный профиль – химия, биология.

Результаты экзаменов обучающихся 7, 8, 10 классов

Класс	Предмет	Число обучающихся, сдавших экзамен		Экзаменационные оценки				Качество знаний (%)	Успеваемость (%)	Средний балл
		Чел.	% от общего числа обучающихся в классе	5	4	3	2			
7а	Физика	25	100	14	9	2	0	92	100	4,48
7а	Геометрия	25	100	21	2	2	0	92	100	4,76
8а	Русский язык	24	100	10	13	1	0	95,8	100	4,38
8б	Русский язык	24	100	10	13	1	0	95,8	100	4,38
8а	Геометрия	24	100	13	6	5	0	79,2	100	4,33
8б	Геометрия	24	100	16	5	3	0	87,5	100	4,54
10а	Физика	20	86,9	5	9	6	0	70	100	3,95
10б	Физика	22	100	1	7	14	0	36,4	100	3,41
10а	Алгебра и мат. анализ	22	95,7	5	10	7	0	68,2	100	3,91
10б	Алгебра и мат. анализ	22	100	4	9	9	0	59,1	100	3,77
10в	Химия	24	100	6	14	3	1	83,3	95,8	4,04
10в	Биология	24	100	8	8	7	1	66,7	95,8	3,96
Итого:	Русский язык	48	100	20	26	2	0	95,8	100	4,38
	Геометрия	73	100	50	13	10	0	86,3	100	4,55
	Физика	67	95,7	20	25	22	0	67,2	100	3,97
	Алгебра и мат. анализ	44	97,8	9	19	16	0	63,6	100	3,84
	Химия	24	100	6	14	3	1	83,3	95,8	4,04
	Биология	24	100	8	8	7	1	66,7	95,8	3,96

Результаты внутрилицейской оценки качества образования

Сравнительная таблица показателей обученности по предметам за 3 года

Учебный год	2010-2011			2011-2012			2012-2013		
	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)	Средний балл	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)	Средний балл	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)	Средний балл
Алгебра	82,1	100	4,04	72,5	100	3,89	77,5	100	3,96
Алгебра и начала анализа	61,7	100	3,66	62,5	100	3,81	59,6	100	3,81
Алгебра и математический анализ	81,8	100	4,06	84,3	100	4,13	77,5	100	3,97
Геометрия	75,8	100	4,01	75,5	100	4,01	73,8	100	3,97
Физика	73	100	3,89	68,1	100	3,85	74,6	100	3,93
Химия	69	99,6	3,37	63,5	100	3,77	63,6	100	3,73
Экология	100	100	4,79	100	100	4,89	97,9	100	4,65
Информатика и ИКТ	88,9	100	4,36	89,9	100	4,28	88,7	100	4,29
География	85,6	100	4,01	88,2	100	4,03	91,5	100	4,15
Биология	97,6	100	4,38	95,7	100	4,26	93	100	4,27
Черчение							97,9	100	4,55
Русский язык	88,8	100	4,07	93,4	100	4,05	93,75	100	4,08
Литература	94	100	4,27	90,7	100	4,23	90,2	100	4,2
Английский язык	96,4	100	4,3	91,3	100	4,06	85,2	100	3,93
Немецкий язык	100	100	4,3	100	100	4,09	92,9	100	4
Французский язык	90	100	4,3	100	100	4,5	100	100	4,5
История	84,9	100	4,06	94,6	100	4,23	84,7	100	3,95
История России	87,15	100	4,03	89,1	100	4,08	67,2	100	3,75
Всеобщая история	94,41	100	4,3	87	100	4,07	68,7	100	3,82
Обществознание	96,83	100	4,33	91,1	100	4,27	90,2	100	4,1
ОБЖ	100	100	4,97	100	100	4,9	99,5	100	4,76
Физическая культура	100	100	4,96	100	100	4,94	99,6	100	4,92
Музыка				100	100	4,81	100	100	4,9
ИЗО				97,3	100	4,65	97,3	100	4,82

Успеваемость и качество знаний обучающихся

Вторая ступень обучения (7 – 9 классы)

	7а	8а	8б	9а	9б	Итого
Количество обучающихся в классе	25	24	24	22	25	120
	Успеваемость (%)					
I триместр	100	95,8	100	95,5	100	98,3
II триместр	100%	100%	100%	91%	92%	97%
Конец 2012-2013 уч.года	100	100	100	100	100	100
	Качество знаний (%)					
I триместр	64	58,3	41,7	45,5	12	44,2
II триместр	72	42	50	36	12	42,5
Конец 2012-2013 уч.года	76	62,5	66,7	54,5	20	55,8
	Количество отличников					
I триместр	2	3	1	1	-	7
II триместр	4	3	-	1	-	8
Конец 2012-2013 уч.года	4	3	1	1	-	9
	Резерв отличников					
I триместр	4	-	1	-	-	5
II триместр	1	-	3	-	-	4
Конец 2012-2013 уч.года	-	-	1	-	-	1
	Количество лучших					
I триместр	14	11	9	9	3	46
II триместр	14	7	12	7	3	43
Конец 2012-2013 уч.года	15	12	15	11	5	58
	Резерв лучших					
I триместр	7	7	9	5	10	38
II триместр	3	10	10	6	5	34
Конец 2012-2013 уч.года	4	6	5	2	9	26

Третья ступень обучения (10 – 11 классы)

	10а	10б	10в	11а	11б	11в	Итого
Количество обучающихся в классе	23	22	24	22	22	23	136
	Успеваемость (%)						
I полугодие	100	100	100	100	100	95,7	99,3
Конец 2012-2013 уч.года	100	100	100	100	100	100	100
	Качество знаний (%)						
I полугодие	65,2	13,6	20,8	50	18,2	78,3	31,6
Конец 2012-2013 уч.года	39,1	18,2	25	40,9	31,8	56,5	35,3
	Количество отличников						
I полугодие	1	-	-	-	-	-	1
Конец 2012-2013 уч.года	1	-	-	-	-	-	1
	Резерв отличников						
I полугодие	-	-	-	-	-	-	-

Конец 2012-2013 уч.года	1	-	-				1
	Количество лучших						
I полугодие	10	3	5	11	4	9	42
Конец 2012-2013 уч.года	8	4	6	9	7	13	47
	Резерв лучших						
I полугодие	4	6	1	5	6	5	27
Конец 2012-2013 уч.года	4	7	5				16

На конец 2012-2013 учебного года по лицее-интернату: успеваемость – 100%, качество знаний – 41%, отличников – 10 человек (резерв отличников – 2 чел.), лучших – 105 (резерв – 42).

Достижения обучающихся в олимпиадах

В 2012–2013 учебном году все обучающиеся лицея-интерната приняли участие в первом туре Всероссийской олимпиады школьников. Во втором туре Всероссийской олимпиады школьников участвовали 130 обучающихся (263 человека - участия).

В январе-феврале команда обучающихся ГАОУОШИ РК «КРФМЛИ» (64 участник по 14 предметам) приняла участие в республиканском этапе Всероссийской олимпиады школьников. По итогам олимпиады 33 обучающихся стали призерами и победителями по 9 предметам и набрали 65 баллов в общей таблице результативности работы, что составило самый большой процент в сравнении с результативностью работы органов управления образованием администраций муниципальных образований по итогам республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников 2012-2013 учебном году.

Помимо Всероссийской олимпиады школьников, обучающиеся лицея приняли участие в различных олимпиадах, конкурсах и конференциях.

В совокупности количество призовых мест в олимпиадах, конференциях, играх, соревнованиях и конкурсах в 2012-2013 в сравнении с 2011-2012 и 2010-2012 учебных годах составило:

Олимпиады	2012-2013 учебный год			2011-2012 учебный год			2010-2011 учебный год
		Всероссийская Олимпиада школьников	Итого		Всероссийская Олимпиада школьников	Итого	
олимпиады, конференции, игры, соревнования и конкурсы муниципального этапа	1 место – 14 Призеры - 35		49	1 место – 11 призеров – 9		20	1 место – 12 2 место – 5 3 место – 2 Итого - 19
олимпиады, конференции, игры, соревнования и конкурсы республиканского уровня	1 место – 5 Призеры - 11	1 место – 13 Призеры - 19	48	1 место – 8 Призеры – 9	1 место – 12 Призеры – 19	48	1 место – 22 Призеры – 23 Итого – 45

олимпиады, конференции, игры, соревнования и конкурсы регионального уровня	1 место – 37 Призеры - 146		183	1 место – 23 Призеры – 67 Похвальная грамота - 3		93	1 место –15 Призеры – 36 Итого – 51
олимпиады, конференции, игры, соревнования и конкурсы российского уровня	1 место – 25 Призеры - 108		133	1 место –7 Призеры – 18 Похвальная грамота - 1	1 место –1 Призеры –3	30	1 место –5 Призеры – 26 Итого – 31
олимпиады, конференции, игры, соревнования и конкурсы международного уровня	1 место – 8 Призеры - 16		24	1 место –5 Призеры – 16		21	1 место –6 Призеры – 12 Итого - 18
итого			437			212+ 8 (в интеллектуальных и спортивных соревнованиях)	164

В 2012 – 2013 учебном году значительно увеличилось число обучающихся лицея-интерната, ставших призерами и победителями разнообразных конкурсов, олимпиад и конференций различного уровня. Обучающиеся лицея-интерната становились призерами и победителями 437 раз, что в два раза больше чем в предыдущем 2011 – 2012 учебном году (212 раз), (Для сравнения - 164 обучающихся КРФМЛИ в 2010 -2011 учебном году; 100 обучающимися в 2009 -2010 учебном году).

Высокий показатель количества призеров по физике, химии и информатике объясняется сложившейся системой работы с одаренными детьми в лицее-интернате. Во многом эти результаты обусловлены участием обучающихся в разнообразных летних и зимних школах. В 2011-2012 учебном году 28 обучающихся участвовали в отборочных турах и завоевали право обучаться в подобных школах. Каждому из участников летних школ лицей-интернат выделил единовременную помощь, которая составила от 30 до 40% от общей оплаты путевки. В 2012-2013 учебном году лицей-интернат также рассмотрел такую возможность для 23 обучающихся. Помимо этого в июне 13 обучающихся (7-10 классов) лицея-интерната ездили в Вологду на Слет интеллект (летняя математическая школа). Лицей-интернат частично оплатил путевки этим обучающимся. Также в июне 2013 года в рамках социально-образовательной программы «Физматика», проводимой на базе лицея-интерната, были организованы занятия по ряду предметов с одаренными обучающимися (олимпиадниками).

В лицее-интернате сложилась система поощрения одаренных обучающихся. Всем обучающимся, ставшим победителями республиканского и призерами российского этапа

предметных олимпиад, и обучающимся, победившим в нескольких межвузовских олимпиадах, были вручены ежегодные премии семьи Марковых.

Ежегодно по итогам года коллектив лицея-интерната выдвигает особо отличившихся обучающихся, призеров и победителей ряда конкурсов и олимпиад, для участия в конкурсе на присуждение премии по поддержке талантливой молодежи Правительства РК

В целом итоги олимпиад позволяют сделать вывод, что работа по подготовке обучающихся лицея-интерната к участию в олимпиадах, как и в предыдущие годы, занимает ведущее место в деятельности педагогического коллектива. Знания, которые даются на учебных занятиях и факультативах соответствуют современным требованиям.

**Результаты участия обучающихся и педагогов
в предметных олимпиадах, предметных и профессиональных конкурсах и научно –
практических конференциях в 2012/2013 учебном году**

I. Всероссийская предметная олимпиада школьников

Предмет	Класс	Республиканский этап
		Место
Физика	9	Победитель, призер, призер
	10	победитель, призер
	11	победитель
Математика	9	Победитель, призер, призер
	10	Призер, победитель
	11	Победитель, призер
Химия	9	Победитель, призер
	10	Победитель, призер
	11	Победитель, призер
Информатика	9	Призер, призер
	10	Победитель
	11	Победитель, призер, призер, призер
География	9	Призер
	10	Призер, призер
Биология	11	Призер
Английский язык	11	Призер
ОБЖ	10	Призер

II. Олимпиады, конференции и конкурсы, в которых принимали участие обучающиеся лицей-интернат:

- VII международный молодежный партнерский форум
- X Республиканская научно-практическая конференция школьников «Интеграция» (г. Ухта)
- XVI Республиканская конференция участников туристско-краеведческого движения «Отечество - земля Коми»
- Межрегиональный интеллектуальный турнир «Интеллектуальный марафон - 2013»
- XVIII Республиканский конкурс юных исследователей окружающей среды
- I Республиканская межшкольная учебно-исследовательская конференция учащихся общеобразовательных учреждений Республики Коми

- Межрегиональная химическая олимпиада школьников им. Академика П.Д. Саркисова (№ 19, уровень 3) Организатор олимпиады – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева»
- Дистанционная олимпиада по физике и естествознанию «Построй своё будущее» (Организаторы олимпиады: Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» и Заочная школа МИФИ)
- IV открытая физико-математическая школа (г. Киров)
- Третий Северный математический турнир (г. Вологда)
- V Командно-личный турнир школьников «Математическое многоборье» г. Москва СУНЦ МГУ
- Предметная олимпиада «Юные таланты» - отборочный тур(№ 20, уровень 3) Организаторы олимпиады – Федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет»
- Предметная олимпиада «Юные таланты» - итоговый тур (Пермский национальный исследовательский университет)
- Московская олимпиада школьников по физике(№ 21, уровень 1) Организаторы олимпиады – Департамент образования города Москвы, Государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования города Москвы «Московский институт открытого образования», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова»
- Объединённая межвузовская олимпиада школьников по математике (г. Москва)
- Московская олимпиада школьников по физике (№ 21, уровень 1) Организаторы олимпиады – Департамент образования города Москвы, Государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования города Москвы «Московский институт открытого образования», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова»
- Московская олимпиада школьников по химии (№ 21, уровень 2) Организаторы олимпиады – Государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования города Москвы «Московский институт открытого образования», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский государственный университет тонких химических технологий имени М.В. Ломоносова», Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский государственный медико-стоматологический университет», Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»
- Городская открытая олимпиада школьников по физике(№ 8, уровень 1) Организаторы олимпиады – Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный университет»,

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» имени В.И. Ульянова (Ленина)»

- Олимпиада школьников по информатике и программированию (№ 32, уровень 1) Организаторы олимпиады – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики»
- Олимпиада школьников Санкт-Петербургского государственного университета по биологии (№ 34, уровень 2) Организаторы олимпиады - Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный университет»
- Олимпиада школьников Санкт-Петербургского государственного университета по медицине (№ 34, уровень 3) Организаторы олимпиады - Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный университет»
- Открытая олимпиада школьников по программированию(№ 40, уровень 1) Организаторы олимпиады - Государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования города Москвы «Московский институт открытого образования», Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский физико-технический институт (государственный университет)», Негосударственное образовательное учреждение «Московский Центр непрерывного математического образования», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова»
- Общероссийская предметная олимпиада. Осенняя сессия по географии
- XXXV Турнир им. М.В. Ломоносова (Заочная интернет версия турнира)
- Олимпиада школьников «Ломоносов» по химии(№ 27, уровень 1) Организаторы олимпиады – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова» Межвузовская олимпиада школьников по химии (РХТУ)
- Физико-математические олимпиады «Физтех»(№ 53, уровень 1) Организаторы олимпиады – Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский физико-технический институт (государственный университет)»
- Олимпиада выпускников «Физтех 2013» МФТИ
- Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» Заочная школа МИФИ
- Заочная дистанционная олимпиада школьников по физике и естествознанию
- Всероссийская олимпиада «Покори Воробьевы горы - 2013»
- Интернет-олимпиада школьников по физике (№ 9, уровень 1) Организаторы олимпиады – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный университет», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики»

- IV Всероссийская Интернет-олимпиада «Нанотехнологии – прорыв в будущее» (№ 3, уровень 1) Организаторы олимпиады – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова», Фонд инфраструктурных и образовательных программ Открытого акционерного общества «РОСНАНО»
- Международные предметные конкурсы-игры: КИТ (информатика), Русский медвежонок (русский язык), Кенгуру (математика)

Интеллектуальные игры

- Школьный новогодний кубок Сыктывкара по «Что? Где? Когда?» (муниципальный)
- Школьный чемпионат по брейн-рингу Сыктывкара (муниципальный)
- Чемпионат Республики Коми по «Что? Где? Когда?»
- Школьный региональный кубок. Российский, финальный этап
- Ступинские горизонты. (Российский)

Спортивные соревнования

- Республиканские соревнования «Школа безопасности»
- Первенство Сыктывкара по спортивному туризму на искусственном рельефе
- Республиканские соревнования по технике пешеходного туризма и водному туризму, посвященные Дню Победы
- Первенство г. Сыктывкара по танцевальной классической аэробике
- Открытый Чемпионат и Первенство РК по спортивному туризму на пешеходных дистанциях
- Чемпионат РК по технике лыжного туризма.
- Чемпионат РК по скалолазанию
- Первенство г. Сыктывкара по мини-футболу
- Всероссийский кросс наций

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Наименование ВУЗа (город)	2008	2009	2010	2011	2012
МГУ им. М.Ломоносова	1	3	11	10	7
МФТИ	2	2	3	6	1
Российский университет дружбы народов им. Лумумбы					1
Московский технический университет им. Баумана					
Российский государственный медицинский университет им. Сеченова		1			
Российский государственный медицинский университет им. Пирогова		1			
АНХ при правительстве РФ			3	1	
Московский автомеханический институт					
МАТИ					
МИСИС (стали и сплавов)	1				
Московский институт электронной техники (Зелено-				1	

град)					
Московский государственный университет экономики, статистики и информатики			1		1
Московская финансово – экономическая академия		1	1		
МГУСУ (Московская строительная академия)		2	1	2	1
МГУИЭ					
МГУ путей сообщения		1			
Университет нефти и газа им. Губкина	1				
Российский химико – технологический университет им. Менделеева	1	1	7	8	5
Международный институт 21 века					
МЭИ (ГУ)				2	
Московская юридическая академия					
МЭИ (Московский энергетический институт)	1				
МИФИ					
Московский институт технологий и дизайна	1				
СТАНКИН					
МГИЭТ					
Российская экономическая академия им. Плеханова					2
Московский государственный университет прикладной технологии					
Московский государственный университет пищевых производств		1			
МЭТИ					
МЭСИ		2			
Высшая школа экономики		1	1	1	2
Российский государственный университет физкультуры					
Институт международной экономики					
Государственный университет управления		1			
Московская государственная академия тонких хим. технологий		2	1		2
МАДИ	1		2		
РГГУ			1		
Итого по Москве:	9	19	32	31	22
Санкт – Петербургский государственный университет	6	1		3	
Санкт – Петербургский архитектурно – строительный институт		4	2	3	2
Санкт – Петербургский политехнический университет	2	3	2	2	2
Санкт – Петербургская университет телекоммуникаций им. М.А. Бонч–Бруевича		1	2		
Санкт – Петербургская академия гражданской авиации					
ГУ «Высшая школа экономики»	1				1
Санкт – Петербургский кораблестроительный институт					
Санкт – Петербургский инженерно–экономический институт	1				1
Санкт – Петербургский технологический университет	2	4	2		3
Санкт – Петербургская химико–фармацевтическая академия	5	1		1	
Российская правовая академия МинЮста РФ	1				

Санкт – Петербургская педиатрическая медицинская академия		2	3	1	4
Педагогический институт им. Герцена	6	3	1		
Санкт – Петербургский университет низкотемпературных и пищевых технологий	1	1		1	
Санкт – Петербургский СПГУВК					
ЛЭТИ	2		1		
ГУАП (Государственный университет космического приборостроения)					
Санкт – Петербургский горный институт	7			3	1
Санкт – Петербургский университет экономики и финансов					1
Санкт – Петербургский военмех					
Санкт – Петербургский электротехнический университет				1	1
Российский государственный гидрометеорологический университет					
ИТМО (Санкт – Петербургский университет информационных технологий, механики и оптики)	6	10	6	1	4
Санкт – Петербургский ИЭиУ					
Санкт – Петербургский институт прокуратуры РФ	1				
СПб государственный университет им. Павлова		1		1	
СПб государственный институт им. Мечникова	1			1	
Итого – Санкт – Петербург:	41	31	19	18	20
Северный государственный медицинский институт г. Архангельск	2		2		
Ижевская медицинская академия			1		
Кировская медицинская академия		1	1	2	1
Уральская государственная юридическая академия					
Академия ФАПСИ (г. Орел)					
ИГЭУ (Ивановский государственный энергетический университет)					
Вятский ГГУ		1			1
Кировский юридический институт					
Кировский государственный университет					1
Коломенский институт (филиал Московского государственного открытого университета)		1			
Пензенский университет					
Фармацевтическая академия г. Пермь		2			
Пермская государственная медицинская академия			2	3	1
Ярославский университет					
Ярославская государственная медицинская академия		1	4	1	
Ярославский государственный технический университет					
Нижний Новгород НГЛУ им. Н.А.Добролюбова					1
Калининград Балтийский ФУ им. Э. Канта					2
Казанский ФУ					1
Воронежский ГТУ					1
Грузия Университет				1	
Итого:	2	6	10	7	9

За пределами РК	52	56	61	56	51
Итого					
Ухтинский государственный технический университет	2	1	3	2	3
СыктГУ	7	4	2	3	12
СЛИ	3	1	1		1
КГПИ				1	
Коми филиал Кировской медицинской академии		3	2	1	2
Итого по Республике:	12	9	8	7	18
Поступили в ВУЗы	65	65	69	63	69
Поступили в ССУЗы				1	
Не поступили					1
Всего выпускников	65	65	69	64	70

Дополнительное образование

В прошедшем учебном году в КРФМЛИ действовали 12 кружков и секций следующих направленностей:

- туристско – краеведческое – спортивный туризм «Школа безопасности»;
- художественно–эстетическое – театральный коллектив «Занавес», «Клуб «Стиль»;
- спортивно–оздоровительное – «Мини–футбол», «Волейбол», «Общая физическая подготовка», «Шахматы»;
- спортивно–хореографическое – «Танцевальная аэробика», «Бальные танцы»;
- социально–педагогическое – «Школа вожатого».

Объединения дополнительного образования востребованы обучающимися лицея–интерната, спрос на такие объединения у обучающихся лицея–интерната стабильный. Некоторые обучающиеся посещают несколько кружков и секций. Всего в прошедшем году в них занимались 203 участника.

Кроме официальных спортивных и творческих объединений в лицее–интернате существует неформальный творческий клуб «Confecio inter rasula», созданный обучающимися как площадка для неформального общения и реализации своих талантов и способностей. В текущем году собирался 1 раз.

Под руководством А.М.Рогачева в лицее популяризируются интеллектуальные игры. В 2012-13 году состоялось несколько игр с участием обучающихся и педагогов.

Ученическое самоуправление

Развитие УСУ является необходимым условием и, в то же время, способом успешного формирования коллектива. На сегодняшний день в лицее–интернате успешно функционирует и развивается система лицейского ученического самоуправления. Лицейское ученическое самоуправление – это средство участия лицеистов в управлении организацией жизнедеятельности лицея–интерната и формирования опыта управленческой деятельности обучающихся.

В повседневной деятельности самоуправления обучающихся реализуется в:

- планировании и организации жизнедеятельности классных и лицейского коллективов, коллектива интерната;
- отслеживании соблюдения традиций лицея–интерната;
- организации событий лицея–интерната;
- осуществлении связи между администрацией и лицеистами;

- вынесении мнения ученического коллектива по улучшению жизнедеятельности лицея–интерната на рассмотрение администрации и педагогического советов;
- подведении итогов, анализе проведенной работы и в выработке рекомендаций по дальнейшей деятельности.

Цели и задачи лицейского ученического самоуправления:

- воспитание гражданина с высокой демократической культурой, способного к творчеству, умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности, общества и Отечества;
- формирование сплоченного коллектива на уровне классов и на уровне лицея–интерната;
- развитие способностей и интересов членов коллектива, их творческой активности и инициативы;
- участие обучающихся в планировании, организации и анализе воспитательного процесса;
- формирование положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни;
- формирование умения самостоятельно найти дело, полезное обществу.

Учебный год	Количество обучающихся лицея–интерната / всего занимающихся лицейским самоуправлением		Количество обучающихся, занимающихся лицейским самоуправлением			Динамика роста охвата детей в лицейском самоуправлении (%)
			Совет интерната	Лицейская Дума		
				Представительский состав	Комитеты	
2007–2008	248	97	17	25	55	39,1
2008–2009	250	139	18	27	94	55,6
2009–2010	257	157	17	27	113	61,0
2010–2011	259	159	17	28	114	61,3
2011–2012	258	133	18	25	90	51,5
2012–2013	256	159	17	24	118	62

В ходе работы Лицейской думы в 2012-2013 учебном году выяснилось, что реально в самоуправлении занято примерно 2/3 списочного состава Думы. Возможно, такое снижение заинтересованности связано с недостаточным фронтом работ, возложенных на комитеты. В связи с этим было принято решение о реструктуризации Думы в следующем учебном году. В Думе останутся два комитета: оформительский и спортивный. Для организации мероприятий будут создаваться оперативные инициативные группы.

Одним из достижений Думы в текущем году стала разработка Требований к единому стандарту одежды в КРФМЛИ, которые позже были утверждены Управляющим советом.

В систему ученического самоуправления входит Совет интерната, который собирается еженедельно для обсуждения вопросов быта, организации и проведения мероприятий и праздников, подведения итогов конкурсов. Перед принятием решения на Совете многие актуальные вопросы обсуждаются с воспитанниками и воспитателями интерната. Тесное взаимодействие взрослых и подростков дает положительные результаты во взаимоотношениях, в проведении досуговых мероприятий и в поддержании санитарных норм в интернате.

Лицейисты имеют возможность реализовывать право на управление лицеем–интернатом через Управляющий совет. 5 представителей из числа учащихся 10-11 классов, прошедших через процедуру выборов общим собранием обучающихся, входят в со-

став Управляющего совета, действующего на основании Положения об Управляющем совете. Обучающиеся - члены совета присутствуют на заседаниях Управляющего совета, принимают участие в голосовании по различным вопросам, высказывают свое мнение. Вопросы жизнедеятельности лицея-интерната, напрямую касающиеся лицеистов, обязательно согласуются с членами совета из числа обучающихся.

Выездные сборы актива лицея – ещё одна лицейская традиция и форма приобщения и вовлечения в деятельность лицейского ученического самоуправления потенциально активных учащихся. На выездном сборе решается основная задача: сплотить и побудить актив воспитанников лицея к активной творческой жизнедеятельности в лицее. В этом учебном году выездной сбор актива состоялся в марте на базе ДООЦ «Гренада», в котором приняло участие более 80 человек. В ходе работы актива состоялось несколько мероприятий, а также встреча лицеистов с представителями администрации лицея и педагогами, на которой были затронуты актуальные вопросы жизнедеятельности лицея.

Традиционно, по итогам полугодия и учебного года состоялось награждение самых активных преобразователей лицейской жизнедеятельности.

Организация летней занятости обучающихся

Организованные проекты в период летних каникул 2013 года:

- С24 июня по 29 июня 2013 года – СОЛ «Физматика–2013». Руководитель – Колегова А.В.
- Выезды в предметные школы. В 2012-2013 учебном году лицей-интернат организовал выезд 23 обучающихся в летние школы, а именно в Кировскую многопрофильную летнюю школу (г. Киров) – 12 чел., в компьютерную школу (Берендеевы поляны, Костромская область) – 8 чел., летняя олимпиадная физико-математическая школа (г. Витебск) – 3 чел. В июне 13 обучающихся (7-10 классов) лицея-интерната выезжали в г. Вологда на Слет интеллект (летняя математическая школа). Лицей-интернат частично оплатил путевки этим обучающимся.

Научно-методическая деятельность

В 2012-2013 учебном году методическая работа педагогического коллектива лицея-интерната была направлена на решение задач, поставленных национальной образовательной инициативой «Наша новая школа». Работа велась по плану реализации Программы инновационного развития КРФМЛИ на 2011-2016 гг.

Методическая работа шла в направлениях:

- информирование педагогических кадров о новых требованиях, предъявляемых к работе, и последних достижениях педагогической науки и практики;
- повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя. Мотивация педагогических работников к повышению своих компетенций через самообразование;
- внедрение в работу современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных
- выявление, изучение и распространение наиболее ценного опыта педагогической, инновационной деятельности членов педагогического коллектива;
- работа с одаренными обучающимися; включение школьников в активную познавательную исследовательскую деятельность;
- развитие деятельности КРФМЛИ как республиканского ресурсного центра по работе с одаренными детьми.

Организация методической деятельности осуществлялась через работу методического совета, методических объединений. В 2012-2013 учебном году проведено 6 заседаний

Методического совета, на которых рассматривались вопросы организации методической деятельности, проведения мероприятий для обучающихся школ Республики Коми, организации работы дистанционной школы, о развитии исследовательской деятельности лицеистов, об информатизации лицея-интерната, о работе лицея-интерната в режиме ресурсного центра, о работе МО по организации работы учителей над темами самообразования (обмен опытом работы), о взаимодействии КРФМЛИ с другими организациями при осуществлении образовательного процесса, об организации внутреннего мониторинга качества образования.

На заседаниях методических объединений рассматривались вопросы, посвященные самообразованию учителей, анализу участия лицеистов в олимпиадах и конкурсах, проведению предметных декад, рассматривались рабочие учебные программы, планы работы МО, анализировалась работа методических объединений, рассматривались материалы промежуточной аттестации обучающихся.

Кроме этого, на заседаниях методического объединения учителей иностранных языков анализировались результаты проведения среза по оформлению письма на английском языке среди 7 – 11 классов, итоги проверки обеспеченности преподавания английского и немецкого языков учебно-методическим комплексом с целью выяснения путей приведения преподавания английского и немецкого языков к единому образовательному пространству, рассматривалось участие обучающихся лицея-интерната в конкурсной программе FLEX - 2-3 тур.

На заседаниях методического объединения учителей математики рассматривались вопросы работы кружков развивающего обучения и подготовительных курсов, обсуждался вопрос о работе заочных математических курсов для обучающихся 7-х классов школ республики, об организации городского математического турнира, обсуждался вопрос об организации приема в лицей-интернат.

Свою деятельность методическое объединение классных руководителей направило на организацию воспитательной деятельности, на заседаниях методического объединения внесли коррективы в содержание, вид и форму Дневника лицеиста, обсудили проблемы и преимущества электронного дневника, обменялись опытом по его внедрению.

Воспитатели на заседаниях методического объединения рассмотрели вопросы адаптации воспитанников интерната первого года обучения, использования здоровьесберегающих технологий в деятельности воспитателей, провели круглый стол «Самообразование воспитателя: опыт, результат, перспективы», практический семинар «Психолого-педагогическое сопровождение социализации воспитанников интерната в условиях городского мегаполиса».

В апреле заседания всех методических объединений были посвящены изучению Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Методическими объединениями планировались и проводились предметные декады, цель проведения которых - поддержание и развитие интереса обучающихся к предмету, расширение их кругозора, развитие творчества и креативных способностей.

В 2012-2013 учебном году продолжилась работа по повышению квалификации сотрудников. Повышение квалификации, проводимое в разных формах, было направлено на подготовку педагогического коллектива к работе в режиме нового Федерального государственного образовательного стандарта, овладение проектными технологиями, методами работы с одаренными детьми, повышение компетенций в области информационно-коммуникационных технологий.

В 2012-2013 учебном году на 72 (108) часовых курсах повышения квалификации обучилось 10 человек, что составило 22,9% от педагогического состава КРФМЛИ. Приоритетными направлениями повышения педагогического мастерства явились особенности преподавания предметов в условиях введения ФГОС и овладение интерактивными формами работы и работе с одаренными детьми.

В межкурсовой период учителя обучались на краткосрочных курсах и семинарах, участвовали в работе конференций, обучаются на внутри лицейских семинарах, занимаются самообразованием. Всего на краткосрочных курсах и семинарах в 2012-2013 учебном году по основной деятельности повысили квалификацию 17 человек, что составило 40,9% от всего педагогического коллектива. В последние годы получила развитие дистанционная форма повышения квалификации.

В 2013 году 12 учителей обучились на 18 часовом семинаре по подготовке экспертов Республиканской предметной комиссии по проверке экзаменационных работ участников единого государственного экзамена и государственного выпускного экзамена, 9 учителей посетили семинары для педагогов, входящих в состав предметных комиссий по проверке развернутых ответов обучающихся 9-х классов. Дополнительное образование по охране безопасности жизнедеятельности получили 6 педагогических работников.

Два члена администрации завершили обучение по программе профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании».

Получила развитие внутриучрежденческая система повышения квалификации. Внимание было уделено повышению квалификации педагогов в области информационно-коммуникационных технологий и методике исследовательской деятельности. В 2012-2013 учебном году в лицее-интернате проведены семинары:

- Методический семинар «Работа с интерактивной доской»
- Обучающий семинар «Информационно-коммуникативные технологии в обучении»
- Информационный семинар для педагогов лицея-интерната «Одаренность – это ...»
- Семинар для руководителей исследовательских работ «Организация исследовательской деятельности обучающихся».

Большое внимание было уделено самообразованию педагогических работников.

Научно-исследовательская и проектная деятельность педагогического коллектива

Баженова С.Л.

Интерактивное учебное пособие «Система счисления в курсе «Информатика»

Попова Н.В. Нишанбаева А.В.

Проект развития ГАОУОШИ «Коми республиканский физико-математический лицей-интернат» как республиканского ресурсного центра по работе с одаренными детьми

Администрация лицея-интерната

Подготовка материалов на конкурс общеобразовательных учреждений, реализующих инновационные программы, разработанные на основе национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в рамках конкурса «Лучшие школы Республики Коми»

Шутова Н.М.

Выпускная квалификационная работа «Управление процессом выявления и поддержки одаренных и талантливых детей в образовательном учреждении».

Уляшева И.И.

Выпускная квалификационная работа «Мониторинг как средство управления качеством образования»

Участие в конкурсах педагогического мастерства

Педагогические работники лицея-интерната принимают участие в конкурсах профессионального мастерства республиканского и федерального уровня.

В 2012-2013 учебном году Баженова С.Л. заняла 1 место в Республиканском конкурсе педагогического мастерства по применению электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе.

Носова Н. И., Басманова Н. А., Дмитриев О. В., Лихачева В. Ю., Петин Н.В. отмечены дипломами Всероссийского интернет-конкурса педагогического творчества, проводимого ассоциацией творческих педагогов России в номинации «Педагогические идеи и технологии».

Говырин В. И. принял участие в Конкурсе разработок проблемно-диалогических уроков физики.

В этом году лицей-интернат принял участие в республиканском конкурсе «Инноватика в образовании». Работу «Дистанционная школа для одаренных обучающихся участников олимпиадного движения» подготовила Нишанбаева А.В., методист центра по работе с одаренными детьми. Работа удостоена Диплома II степени.

Третий год подряд Мазурская О.Р. становится победителем Всероссийского конкурса учителей биологии, математики, физики и химии – «Династия» в номинации «Наставник будущих ученых».

Проведение открытых уроков, семинаров, мастер-классов

Педагогический опыт учителя лицея-интерната транслируют на республиканском и федеральном уровне, участвуя в системе повышения квалификации педагогических работников Республики Коми, проводя семинары и мастер-классы по приглашению образовательных учреждений и муниципальных управлений образованием, участвуя в работе федеральных конференций и семинаров, публикуя свои работы.

Ежегодно учителя лицея-интерната проводят семинары для слушателей курсов повышения квалификации КРИРО

- Говырин В.И. Семинар «Работа с одаренными детьми и талантливой молодежью» для слушателей курсов повышения квалификации КРИРО: Открытый урок по теме «Кинематика», выступление по теме «Система подготовки олимпиадников по физике в КРФМЛИ»
- Дурягин А.М Семинар «Деятельностный подход на уроках информатики» для слушателей курсов повышения квалификации КРИРО Открытый урок по теме ««Алгоритмы и свойства. 8 класс»». Урок отмечен благодарностью ГАОУ ДПО (пк) С РК КРИРО (приказ КРИРО №58-пд от 04.06.2013)
- Колегов Б.Р. «Информационный справочник «История России IX – XVIIIв.» как форма организации работы учащихся» курсы повышения квалификации по образовательной программе «Особенности преподавания общенаучных предметов (История) в условиях введения ФГОС»
Педагогические работники проводят семинары по приглашению муниципальных управлений образованием или образовательных учреждений.
- Рогачев А.М. Республиканский лагерь «Инноватика-2012», Крохаль, Ухта Тренер площадки «проектные технологии»
- Рогачев А.М. методический семинар в г. Печора «Развитие интеллектуальных способностей у одаренных детей».
- Нишанбаева А.В., Дяченко Е.В Выступления и проведение практических занятий с преподавателями и детьми – обучающимися дистанционной школы на республиканском семинаре «Инновационные формы работы с одаренными детьми» г. Инта.
- Попова Н.В. Рогачев А.М. Выездной методический семинар для учителей Корткеросского района по теме «Работа с одаренными детьми и талантливой молодежью» (Дистанционные формы образования, организация и проведение интеллектуально-дискуссионной игры «Дебаты»»).
- Рогачев А.М. Мастер класс для учителей Корткеросского района «Проведение игры «Что? Где? Когда?»»

Выступления педагогических работников на семинарах и конференциях

Количество выступлений на республиканских и федеральных педагогических мероприятиях составило в 2012-2013 учебный год – 11 выступлений (в 2010-2011 учебный год – 5, 2011-2012 учебный год – 15).

- Баженова С.Л. Использование системы автоматической проверки решений на турнирах по программированию. XI Всероссийская научно-практическая конференция «Политические, экономические и социокультурные аспекты регионального управления на европейском севере».
- Носова Н.И. Деятельность библиотеки КРФМЛИ при подготовке к введению ФГОС. межрегиональный семинар «Стратегия взаимодействия библиотек в условиях новых образовательных стандартов».
- Нишанбаева А.В. выступления и проведение практических занятий с преподавателями и детьми – обучающимися дистанционной школы на республиканском семинаре «Инновационные формы работы с одаренными детьми» г. Инта.
- Дяченко Е.В. проведение мастер-классов на республиканском семинаре «Инновационные формы работы с одаренными детьми» г. Инта.
- Куликов И.В. обмен опытом работы Семинар в рамках «Интеллектуального марафона»
- Мазурская О.Р. Учет психологических особенностей обучающихся при подготовке к олимпиадам в ГАОУОШИ РК КРФМЛИ на примере победителей химических олимпиад. Всероссийская конференция «Кадровый резерв российской химии. Школьный этап» в Нижнем Новгороде.
- Холопова Г.Ю. выступление « программы «Край мой северный» Прилузское землячество» на собрании землячеств в Гимназии искусств.
- Нефедов Д.Е. Некоторые актуальные проблемы современной математики и математического образования. Герценовские чтения – 2013. (Санкт-Петербург).
- Нефедов Д.Е. О проблемах заимствования материала из высшей школы в среднюю. XI Международные Колмогоровские чтения.
- Дурягин А.М. Регулярное ведение курсов в Институте педагогического образования СыктГУ «Информационные технологии».
- Нишанбаева А.В мастер-класс «Дистанционная школа для одаренных форум, посвященный 90-летию дополнительного профессионального образования в Республике Коми , 24-26 апреля 2013 года, КРИРО обучающихся, участников олимпиадного движения» Республиканский методический.

Публикации

Результатом исследовательской, методической деятельности учителей являются публикации. В 2012-2013 учебный год опубликованы:

- Баженова С.Л Книга «Информатика в классах с углубленным изучением физики и математики. Программа, учебное пособие, сборник задач» Издательство «Palmarium Academic Publishing», Германия, 2012, 409 с.
- Баженова С.Л Использование системы автоматической проверки решений на турнирах по программированию Материалы XI Всероссийской научно-теоретической конференции (с международным участием) «Политические, экономические и социо-

культурные аспекты регионального управления на европейском севере» 24-26 октября 2012 г.

- Баженова С.Л. Учебное пособие «Системы счисления в курсе информатики» Интернет-публикация <http://slbazhenova.narod.ru>
- Нефедов Д.Е. Некоторые актуальные проблемы современной математики и математического образования. Герценовские чтения – 2013. Материалы научной конференции, 15-20 апреля 2013г. – СПб.: Изд. РГПУ им. А. И. Герцена, 2013
- Говырин В. И. «Раз решение, два решение, три решение...», журнал «Потенциал. Математика. Физика. Информатика.» № 3 Март 2013 года
- Мазурская О.Р. Учет психологических особенностей обучающихся при подготовке к олимпиадам в ГАОУОШИ РК КРФМЛИ на примере победителей химических олимпиад // Тезисы докладов Всероссийской конференции «Кадровый резерв российской химии. Школьный этап» (11 – 16 ноября 2012 года)
- Конференция обучающихся КРФМЛИ Сборник работ участников конференции. Сыктывкар, 2013.
- Рогачев А.М. «Выборы в представительные органы власти в Республике Коми 1917-1937 гг.» (в печати).

Работа в качестве экспертов и членов жюри

Профессионализм учителей лицея-интерната востребован для работы в республиканских проектах.

- Ежегодно учителя лицея-интерната работают экспертами ЕГЭ и ГИА.
- Рогачев А.М. член жюри Республиканской олимпиады по школьному краеведению, республиканского конкурса «Отечество – Земля Коми», организатор чемпионата по игре «Что? Где? Когда?» в г. Сыктывкаре.
- Коровина М.Г. Работа в жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку г. Сыктывкара.
- Попова Н.В. разработка аккредитационных педагогических измерительных материалов по биологии для аккредитации образовательных учреждений 2013г.
- Колегов Б.Р. работал в членах жюри на конкурсе «Учитель года» при проведении игры «Дебаты»
- Зильберг Е.А. работала в Республиканской конфликтной комиссии ГИА

Работа лицея-интерната в качестве ресурсного центра по работе с одаренными детьми

Работу в рамках ресурсного центра по работе с одаренными обучающимися проводят педагоги лицея-интерната и сотрудники структурного подразделения КРФМЛИ Центр по работе с одаренными детьми. Являясь ресурсным центром по работе с одаренными детьми КРФМЛИ провел мероприятия для обучающихся школ республики и г. Сыктывкара.

Межрегиональный турнир обучающихся лицеев и гимназий «Интеллектуальный марафон 2012» проведен с 8 по 12 октября 2012 года. В Турнире приняли участие 16 команд. 12 команд представляли образовательные учреждения Республики Коми и 4 команды из г. Киров, г. Вологда, г. Котлас Архангельской области. Во время Интеллектуального марафона традиционно проведены командный и индивидуально-командный туры по 9 предметам, научно-исследовательская конференция участников (гуманитарная и ес-

тественнонаучная секции), интеллектуально-дискуссионная игра «Дебаты». Проведены интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?» и «Эрудит-квартет».

В рамках мероприятий Турнира прошел семинар для руководителей команд «Использование электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе»

Городской математический турнир для обучающихся 7-8-х классов образовательных учреждений г. Сыктывкара. (27- 28 марта 2012 года) собрал 17 команд из школ г. Сыктывкара. Во время Турнира проведено соревнование по решению sudoku, «Математическая карусель», «Математическая регата».

В течение 2012 – 2013 учебного года реализовывалась деятельность Дистанционной школы для одаренных обучающихся, участников олимпиадного движения. Инновационный опыт по организации дистанционного обучения был обобщен на уровне физико-математического лицея-интерната и представлен на республиканском конкурсе «Инноватика в образовании – 2013» (диплом II степени).

Для обучающихся 7 классов сельских школ республики в экспериментальном режиме с декабря 2012 года работали заочные курсы по математике.

Как ресурсный центр лицей-интернат оказывал содействие в проведении республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников: предоставил место для регистрации, аудитории для проведения практического тура олимпиады по физике, осуществлял медицинское сопровождение. В столовой лицея-интерната было организовано питание олимпиадников. Для участников республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии были организованы практические занятия в лабораториях Института естественных наук СыктГУ и семинар для учителей биологии, сопровождающих участников.

Как ресурсный центр по работе с одаренными детьми КРФМЛИИ является республиканской площадкой для проведения вузовских олимпиад школьников по предметам. В 2012-2013 учебном году на базе лицея-интерната были организованы и проведены:

- отборочный этап Московской олимпиады школьников по физике. Олимпиада проведена 22 декабря 2012 года на основании предложения Оргкомитета Московской олимпиады школьников (информационное письмо физического факультета Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова от 11.12.2012г. № 1606-12/103 - 3)
- 52-я выездная физико-математической олимпиада МФТИ. Олимпиада проведена 31 января 2013 года студентами МФТИ, выпускниками физико-математического лицея.
- Заключительный этап Московской олимпиады школьников по физике для обучающихся 7-11 классов. Первый тур олимпиады проведен 10 февраля 2013 года, второй тур – 24 февраля 2013 года (информационное письмо физического факультета Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова от 04.02.2013г. № 118-13/103-03)
- теоретический заключительный тур Санкт-Петербургской городской открытой олимпиады школьников по физике. Олимпиада состоялась для обучающихся 9,10,11 классов 10 февраля, для обучающихся 7,8 классов 24 февраля.

Коллектив лицея-интерната всегда открыт к общению, с желанием делится опытом работы с педагогическими работниками других образовательных учреждений.

В мае 2013 года инициативной группой лицея-интерната разработан проект работы лицея-интерната в качестве ресурсного центра на 2013-2018 годы.

Проект работы лицея-интерната в качестве ресурсного центра направлен на интеллектуальное развитие и поддержку одаренных детей. В течение 2013-2018 года планируется построение системы интеллектуальных состязаний в КРФМЛИИ, направленной на развитие детской одаренности.

Основные задачи проекта:

- Создание условий для развития и продвижения одаренных детей через организацию интеллектуальных состязаний в условиях физико-математического лицея.
- Развитие системы соревновательных мероприятий в образовательном пространстве Республики Коми.
- Развитие информационно-коммуникативной среды.

Для реализации этой деятельности необходимо

- Разработать и апробировать систему интеллектуальных состязаний в условиях лицея-интерната.
- Работать с педагогическими кадрами по внедрению в образовательный процесс игровой деятельности.
- Создать методические, материально-технические, кадровые условия для реализации проекта.
- Интегрировать интеллектуальные состязания в образовательное пространство Республики Коми.

В результате реализации проекта будет

- разработана и апробирована система интеллектуальных состязаний, включена в образовательную программу лицея-интерната,
- создана эффективная система дистанционной подготовки одаренных обучающихся к интеллектуальным состязаниям,
- сформирована насыщенная информационно-коммуникационная образовательная среда лицея-интерната,
- создан методический комплекс по организации интеллектуальных состязаний в образовательном процессе,
- ежегодно будет проводиться Республиканский школа-лагерь - лаборатория по отработке, освоению инновационных форм работы с ОД.

Профилактика девиантного поведения

С целью профилактики девиантного поведения обучающихся в лицее–интернате осуществляются следующие мероприятия:

Проводимые мероприятия	На что направлены
Исследование индивидуальных личностных черт	Профилактика эмоциональных проблем
Исследование актуального эмоционального состояния и работоспособности	
Консультационная работа по выявленным проблемам	
Своевременное информирование родителей, педагогов лицея–интерната об актуальном эмоциональном состоянии обучающихся	
Работа по формированию полноценных коллективов классов, интерната, лицея	
Работа комнаты отдыха для обучающихся интерната	
Организация выездов на природу, Дней здоровья, Клуба выходного дня	
Исследование индивидуальных личностных черт, выявление группы риска	Профилактика правонарушений
Собеседование по правилам проживания в общежитии, рекомендации по эффективности межличностного взаимодействия	

Встречи–беседы с работниками УВД о правах и обязанностях несовершеннолетних в сфере уголовного и административного права	Профилактика дезадаптации детей, обучающихся первый год в лицее
Проведение профилактических бесед классными руководителями, администрацией с отдельными воспитанниками и их родителями	
Исследование индивидуальных личностных черт	
Исследование интеллектуальных способностей	
Исследование актуального эмоционального состояния и работоспособности	
Организация и проведение занятий по программе «Личностный рост»	
Консультационная работа по выявленным проблемам	
Проведение психолого–педагогических консилиумов, родительских собраний по вопросам адаптации	
Включение вновь поступивших обучающихся во внеучебную деятельность: участие в мероприятиях КРФМЛИ, интерната, включение в работу органов ученического самоуправления, проведение традиционного посвящения в лицеисты	

Деятельность библиотеки

Лицей-интернат имеет свою библиотеку, которая на современном этапе развития образовательного учреждения рассматривается как информационно-библиотечный центр и план деятельности предусматривает подтверждение этого статуса, а именно расширяется спектр услуг предлагаемых субъектам образовательного процесса за счет внедрения информационных технологий, новых форм работы. Работа библиотеки организуется одним штатным сотрудником - педагогом–библиотекарем.

В лицее-интернате ежегодно проводится анализ обеспеченности образовательного процесса учебной литературой, инвентаризация учебного фонда. Изучение инвентаризационных книг учета и картотек учебной литературы показывает следующее состояние учебного фонда.

Состояние учебного фонда лицея - интерната

класс	всего в библ. фонде экз.	количество учебников не старше 5-ти лет	количество учебников 2007г. изд.	количество обучающихся	кол-во выданных учебников
7	436	320	116 (26.6%)	25	275
8	765	588	177 (23.1%)	48	624
9	758	582	176 (23.2%)	47	611
10	867	854	13 (1.5%)	70	840
11	845	807	38 (4.5%)	67	804
итого:	3671	3151	520 (14.2%)	257	3154

Из таблицы видно, что процент учебников со сроком использования старше пяти лет составляет в среднем 14,2% от общего количества учебной литературы, имеющейся в библиотечных фондах лицея - интерната.

За последние годы процент морально устаревшей и физически изношенной учебной литературы в библиотечном фонде образовательного учреждения значительно уменьшился в результате систематического обновления учебного фонда и целенаправленного списания на основе данных ежегодно проводимой инвентаризации.

Приобретение новой учебной литературы сопровождается анализом соответствия учебников учебным программам лицея-интерната, возможности реализации программ уг-

лубленного уровня, наличия грифа "рекомендовано", соответствия Федеральному перечню учебников, соответствия ФГОС или федеральному компоненту государственного образовательного стандарта.

На данный момент фонд библиотеки лицея - интерната укомплектован полностью.

Вся учебная литература в фонде библиотеки лицея – интерната соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию в образовательных учреждениях, содержание которых соответствует ФГОС или федеральному компоненту государственного образовательного стандарта.

Одним из основных направлений работы педагога-библиотекаря является работа с читателями. Читатели имеют возможность пользоваться печатными и электронными изданиями из фонда библиотеки, библиографическим и справочно-информационным обслуживанием. В целях учета библиотечно-библиографического обслуживания ведется «Дневник библиотеки», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей, количестве посещений, объеме книговыдач и распределении по отраслям знаний. Дополнительно ведется учет выданных учебников, методической литературы, аудиовизуальных документов, периодических изданий.

Состав и количество пользователей библиотеки в течение последних трех лет стабильны, все обучающиеся лицея-интерната являются пользователями библиотеки. При стабильном количестве пользователей наблюдается увеличение количества посещений библиотеки.

Положительная динамика стала возможной благодаря активной работе библиотеки по приобщению обучающихся к чтению через индивидуальные беседы, библиотечные уроки, экскурсии в городские библиотеки. В работе с читателями педагогом-библиотекарем используются различные формы работы: библиотечные часы литературные викторины игровые программы книжно-иллюстративные выставки профориентационные стенды тематические выставки.

Работа библиотеки способствует формированию у лицеистов навыков независимого библиотечного пользователя; формированию навыков работы с различными носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.

Положительная динамика количества посещений библиотеки так же обусловлена многообразием периодических изданий, перечень которых составляется исходя из запросов субъектов образовательного процесса.

Участие в образовательном проекте «Школе цифрового века» предоставило возможность педагогам лицея-интерната бесплатного использования электронных вариантов методических изданий Издательского Дома «Первое сентября».

Организация питания и медицинского обслуживания

Для организации питания обучающихся в лицее–интернате оборудованы специальные помещения, соответствующие всем санитарно–эпидемиологическим требованиям к организации питания обучающихся в ОУ. Для обучающихся, проживающих в общежитии лицея–интерната организовано шестизразовое бесплатное питание. Для обучающихся, проживающих с родителями в г. Сыктывкаре, организовано двухразовое питание за счет средств родителей. Питание обучающихся осуществляется согласно утвержденному графику.

	Время	Классы
первый завтрак	07.30 – 07.45	обучающиеся, проживающие в интернате
второй завтрак	09.45 – 09.55	7, 8а, 8б, 9а, 10а
	10.35 – 10.45	9б, 10б, 10в, 11а, 11б, 11в

обед	13.10 – 13.50	7, 8а, 9а, 11а
		8б, 9б, 10а, 11б
		10в, 10б, 11в
полдник	15.20 – 15.30	обучающиеся, проживающие в интернате
ужин	18.00 – 18.30	обучающиеся, проживающие в интернате
второй ужин	21.00	обучающиеся, проживающие в интернате

В 2012- 2013 учебном году победителем аукциона на организацию питания обучающихся стало ООО «Сатур». Питание организовано в соответствии с утвержденным примерным двухнедельным меню, учитывающим среднесуточный набор пищевых продуктов, возрастные категории и физические нагрузки обучающихся, сезонность. Производство готовых блюд осуществлялось в соответствии с технологическими картами. Контроль качества блюд проводился бракеражной комиссией.

В 2012-2013 учебном году работа медицинского кабинета была организована в соответствии с планом работы по организации медицинской помощи, улучшению охраны здоровья и профилактике травматизма. Работа велась по следующим направлениям:

1. организационные мероприятия;
2. лечебно-профилактические мероприятия;
3. профилактические мероприятия по гриппу;
4. санитарно-противоэпидемические мероприятия;
5. мероприятия по гражданской обороне;
6. мероприятия по физическому воспитанию;
7. санитарно-просветительская работа;
8. мероприятия по сохранению репродуктивного здоровья девушек;
9. мероприятия по холодовой цепи.

В течение учебного года проведено 3 углублённых медосмотра обучающихся. Медосмотром охвачено 256 человек (100%). Осуществлялся постоянный контроль за лечением обучающихся с отклонением в состоянии здоровья. В полном объеме проведены плановые профилактические прививки. Организована санация полости рта всех обучающихся в республиканской детской стоматологической поликлинике, организован прием витаминизированных кислородных коктейлей обучающимися.

Благодаря организации системы профилактических мероприятий по гриппу пороговый уровень заболеваемости не был превышен и на карантин не был закрыт ни один класс.

В рамках договора, заключенного с МБУЗ «Детская поликлиника №2», медицинским персоналом поликлиники проводилась просветительская работа с обучающимися по вопросам здорового и профилактике заболеваний.

Обеспечение безопасности

Комплексная безопасность

Для обеспечения безопасности в лицее-интернате, для предотвращения несанкционированного проникновения посторонних лиц организована круглосуточная охрана здания и пультовая охрана кабинетов – бухгалтерии, информатики, химии с помощью пульта централизованного наблюдения ООО Частное охранное предприятие «Межрегиональная корпорация безопасности «Лавина».

С целью предупреждения и пресечения правонарушений и преступлений, создающих угрозу жизни и здоровья обучающихся и работников ГАОУОШИ РК КРФМЛИ осуществляется круглосуточная охрана с помощью тревожной сигнализации, подключенной к ОВО УВД по г.Сыктывкару.

С целью поддержания порядка и безопасности в течение учебного года было организовано дежурство администрации, дежурного классного руководителя с классом перед уроками, на переменах.

Пожарная безопасность

Для обеспечения пожарной безопасности смонтирована проводная автоматическая пожарная сигнализация, технические устройства оповещения, автоматизированный вызов подразделений федеральной противопожарной службы МЧС России, а также выведен сигнал на случай возникновения пожара на ЕДДС «01».

Назначен ответственный за пожарную безопасность в лицее-интернате.

Сотрудники администрации прошли обучение по ПБ в ГКУ РК УПС и ГЗ (см. п. «Обучение сотрудников ГАОУОШИ РК КРФМЛИ»).

Ежеквартально проводятся учебные тренировки обучающихся и сотрудников по отработке действий при эвакуации при пожаре, в мае 2013 года прошло совместное занятие с дежурным караулом 1 отряда ФПС по РК по отработке действий сотрудников лицей-интерната при обнаружении пожара и организации взаимодействия с прибывающим пожарным подразделением. За период с 1 сентября 2012 г по 31 мая 2013г прошло 5 учебно-тренировочных эвакуаций. Согласно Правилам противопожарного режима в РФ проводятся плановые инструктажи работников лицея по соблюдению ПБ, при организации массовых мероприятий – внеплановые (при подготовке и проведению Новогодних праздников).

Разработаны:

- Инструкция по пожарной безопасности во время проведения массовых мероприятий
- Инструкция о мерах по обеспечению Пб на территории и в здании лицея-интерната
- Инструкция о порядке действий обслуживающего персонала на случай возникновения пожара в дневное и ночное время.
- Инструкция о мерах ПБ в период проведения праздничных мероприятий.

В течение года проводился контроль за наличием, состоянием первичных средств пожаротушения, состоянием эвакуационных выходов, проведена перекачка пожарных рукавов, проведены испытания пожарных кранов на водоотдачу. Была организована ревизия средств пожаротушения, наличия средств защиты (ватно-марлевые повязки), наличие фонариков. В каждом учебном кабинете имеются инструкции по действиям при пожаре, отведены и обозначены наклейками «ГО и ЧС» полки для хранения ватно-марлевых повязок, фонарика.

Охрана труда

С целью оценки условий труда на рабочих местах и выявления вредных и (или) опасных производственных факторов, обеспечения безопасных условий труда и обучения проводится поэтапная аттестация рабочих мест (АРМ). Сотрудники обеспечены средствами индивидуальной защиты в соответствии с нормами выдачи.

Для соблюдения требований охраны труда, предотвращения травматизма, осуществления контроля по обеспечению безопасности труда и жизнедеятельности назначены ответственные лица.

Согласно требованиям нормативно-правовых актов проводятся обучение и инструктирование мерам безопасности, обучение оказанию первой помощи.

Повышенные меры безопасности принимаются при проведении практических занятий в химической и физической лабораториях, занятиях физкультурой, проведении культурно-массовых мероприятий – в обязательном порядке проводятся инструктажи обучающихся с регистрацией в журнале.

При проведении уроков учитываются критерии здоровьесбережения, выполнение требований СанПин.

Перед началом учебного года проведена проверка сопротивления изоляции электро-сети и заземления оборудования с составлением протокола; оформлены акты-разрешения на проведение занятий в школьных кабинетах.

На всех рабочих местах имеются инструкции по соблюдению правил по охране труда. Имеются и пополняются в течение года аптечки первой помощи.

Медицинское обслуживание

Все сотрудники ГАОУОШИ РК КРФМЛИ ежегодно проходят профилактический медицинский осмотр согласно приказа № 302-н по утвержденному графику. Проводится работа по вакцинации сотрудников лица.

Медицинский персонал в 2012-2013 учебном году прошел гигиеническое обучение и обучение по сбору, хранению и утилизации медицинских отходов на базе ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии».

Финансово-экономическая деятельность

Основная субсидия			
Наименование статьи расхода	КОСГУ	Ассигнования 2012 года, руб.	Ассигнования 2013 года, руб.
Оплата труда и начисления на оплату труда		33 958 800	39 686 932
Оплата труда	211	25 880 000	33 034 856
Прочие выплаты (льготный проезд)	212	266 000	364 000
Книгоиздательская продукция	212	48 800	61 200
Начисления на оплату труда	213	7 764 000	6 652 076
Приобретение услуг		10 200 231	12 784 393
Услуги связи	221	95 900	160 000
Коммунальные услуги	223	2 164 450	2 500 000
Арендная плата за пользование имуществом	224	282 300	282 300
Услуги по содержанию имущества (в т.ч. проведение текущего ремонта)	225	404 400	610 000
Прочие услуги	226	453 181	1 632 093
в том числе: приобретение продуктов питания, организация питания	226	6 800 000	7 600 000
Прочие расходы			
Госпошлины		88 000	88 000
Поступление нефинансовых активов		539 000	236 960
Увеличение стоимости материальных запасов	340	460 200	524 723
Медикаменты и перевязочные средства	340	11 800	16 800
Мягкий инвентарь	340	67 000	110 000
Итого:		44 786 031	53 873 008
Субсидии на иные цели			
Наименование статьи расхода			Ассигнования 2013 года, руб.

Выплата ежемесячного денежного вознаграждения на классное руководство	240 600,00
«Создание комфортных условий обучения и воспитания в государственных общеобразовательных учреждениях»	21 682 800,00
«Приобретение мебели (учебной, бытовой), инвентаря, технологического, медицинского, учебного и иного оборудования для государственных общеобразовательных учреждений»	6 450 000,00
«Укрепление материально-технической базы и создание безопасных условий для обучения и воспитания в образовательных учреждениях РК»	200 000,00
Итого:	28 573 400,00