

**Государственное автономное образовательное учреждение
общеобразовательная школа-интернат Республики Коми
«Коми республиканский физико-математический лицей-интернат»**

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета

СОГЛАСОВАНО
на заседании
Профсоюзной
организации
работников

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГАОУОШИ РК КРФМЛИ

Протокол № 2
« 17 » апреля 2014 г.

Протокол № 4
« 10 » апреля 2014 г.


Н.М. Шутова
« 17 » апреля 2014 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
о профессиональной переподготовке
и повышении квалификации педагогических работников**

1. Общие положения

- 1.1. Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников (далее – Положение) регламентирует профессиональную переподготовку и повышение квалификации педагогических работников государственного автономного образовательного учреждения общеобразовательной школы-интерната Республики Коми «Коми республиканский физико-математический лицей-интернат» (далее - лицей-интернат).
- 1.2. Положение разработано в соответствии с:
 - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Уставом лицея-интерната.
- 1.3. Целью повышения квалификации является развитие профессионального мастерства педагогических работников лицея-интерната, обновление теоретических и практических знаний в соответствии с современными требованиями к уровню профессиональной компетентности педагогических работников и необходимостью освоения инновационных методов решения профессиональных задач.
- 1.4. Повышение квалификации и переподготовка кадров осуществляется за счет средств Учредителя.

3. Задачи и формы повышения квалификации

- 3.1. Задачами повышения квалификации являются:
 - обновление теоретических и практических знаний педагогических работников в связи с повышением требований к уровню квалификации;
 - удовлетворение потребности педагогических работников в получении новейших профессиональных знаний (предметных, педагогических, общекультурных) и в приобретении опыта организации учебного процесса в соответствии с современными тенденциями развития образования;

- создание условий для развития индивидуальных способностей педагогических работников;
 - предоставление научной и методической поддержки для полноценной самореализации индивидуальных творческих замыслов педагогических работников;
 - удовлетворение потребностей педагогических работников в поиске и освоении передового педагогического опыта, педагогических инноваций и научных достижений;
 - освоение всеми педагогическими работниками информационно-коммуникационных технологий до уровня свободного самостоятельного использования их в качестве современного средства информационного обмена и эффективного педагогического средства.
- 3.2. Повышение квалификации педагогических работников лицея-интерната осуществляется на разных организационных уровнях:
- индивидуальный уровень;
 - уровень лицея-интерната;
 - региональный и всероссийский уровень.
- 3.3. Повышение квалификации педагогических работников на индивидуальном уровне заключается в работе по теме самообразования. Самообразование может осуществляться в форме изучения теоретических вопросов, освоения методик, технологий, разработки авторских программ, выполнения педагогических проектов, проведения научных исследований по утверждённым программам, написания диссертаций, статей, подготовки докладов, конкурсных материалов.
- 3.4. Перечень вопросов, выбранных педагогическим работником для самостоятельного освоения на предстоящий учебный год, включается в его годовой план работы, а процедура их регистрации в рамках методического объединения носит уведомительный характер. Количество и объём вопросов, выбираемых для освоения, определяются педагогическим работником самостоятельно.
- 3.5. По завершении учебного года педагогическим работником составляется краткий отчёт о выполнении принятых на себя обязательств в рамках самообразования, который рассматривается методическим объединением и становится одним из документов портфолио педагогического работника.
- 3.6. Повышение квалификации на уровне лицея-интерната включает участие педагогических работников в методических семинарах, организуемых в лицее-интернате, выполнение заданий (индивидуально или в составе творческих групп), связанных с научной или методической темой лицея-интерната, с программой развития лицея-интерната.
- 3.7. Повышение квалификации на региональном и всероссийском уровне осуществляется на курсах и семинарах, проводимых учреждениями дополнительного профессионального образования.
- 3.8. Повышение квалификации на курсах повышения квалификации может проводиться в очной, очно-заочной, заочной форме, в форме стажировки, посредством дистанционных образовательных технологий.

4. Организация повышения квалификации

- 4.1. Повышение квалификации осуществляется по плану, входящему в общий план работы лицея-интерната и утвержденному директором лицея-интерната
- 4.2. Повышение квалификации педагогических работников на курсах повышения квалификации проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в 3 года, в течение всей их трудовой деятельности. Обучение на курсах повышения квалификации по программе в количестве 108 часов является нормативным

- требованием для всех педагогических работников.
- 4.3. Для реализации педагогическими работниками возможностей самостоятельного конструирования индивидуального образовательного маршрута, повышения квалификации с учетом своих профессиональных потребностей, согласованных с потребностями лицея-интерната, и выбора наиболее приемлемых для себя сроков его прохождения педагогические работники могут использовать ресурсы накопительной системы повышения квалификации, введенной в ГОУДПО «КРИРО» с 2013 г.
 - 4.4. Повышение квалификации на курсах повышения квалификации может осуществляться как без отрыва, так и с отрывом от основной деятельности.
 - 4.5. Направление на курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки оформляется приказом директора лицея-интерната и является обязательным для всех педагогических работников лицея-интерната.
 - 4.6. Работники не вправе, без веских причин, отказаться от прохождения повышения квалификации, курсовой переподготовки.
 - 4.7. Ответственность за своевременное повышение квалификации на курсах несут сами педагогические работники.
 - 4.8. При повышении квалификации с отрывом от основной деятельности педагогическому работнику сохраняется заработная плата.
 - 4.9. Внеплановое повышение квалификации на курсах повышения квалификации проходят
 - педагогические работники, получившие рекомендации о повышении квалификации по итогам аттестации;
 - педагогические работники не прошедшие аттестацию на соответствие занимаемой должности.
 - 4.10. Директор лицея-интерната может направить на курсы повышения квалификации педагогического работника, имеющего низкие показатели результативности профессиональной деятельности.
 - 4.11. Организация и координация работы по повышению квалификации педагогических работников лицея-интерната возлагается на заместителя директора по научно-методической работе
 - 4.12. Заместитель директора по научно-методической работе:
 - осуществляет деятельность по составлению и реализации перспективного плана повышения квалификации;
 - составляет заявку и готовит проект приказа о направлении на курсы;
 - извещает педагогических работников о перспективном и текущем плане повышения квалификации;
 - доводит до сведения педагогических работников перечень предлагаемых курсов;
 - оказывает методическую помощь педагогическому работнику по выбору курсов, учитывая его образовательные потребности, проблемы, и с учетом реализации Основной образовательной программы и Программы развития лицея-интерната;
 - информирует педагогических работников о месте и времени проведения занятий;
 - согласовывает индивидуальный образовательный маршрут повышения квалификации педагогического работника;
 - контролирует объем курсовой подготовки педагогических работников.

5. Отчетность о повышении квалификации

- 5.1. Плановое повышение квалификации считается пройденным, если педагогический

- работник лицея-интерната успешно освоил программу профессиональной переподготовки или курсов повышения квалификации, что подтверждается удостоверением государственного образца.
- 5.2. Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовки педагогический работник предоставляет директору лицея-интерната не позднее, чем через 3 дня после прохождения обучения.
- 5.3. Педагогический работник, прошедший повышение квалификации, в течение учебного года заслушивается на заседании Методического объединения, Методического совета, Педагогического совета.

6. Заключительные положения

- 6.1. Если в результате изменения законодательства Российской Федерации отдельные пункты настоящего Положения вступают в противоречие с ними, эти пункты утрачивают силу до момента внесения соответствующих изменений и (или) дополнений в Положение.
- 6.2. Изменения и/или дополнения в Положение принимаются с учетом мнения профсоюзной организации работников лицея-интерната и вступают в силу со дня утверждения директором лицея-интерната.
- 6.3. Положение вступает в силу со дня утверждения директором лицея-интерната. Иные локальные нормативные акты лицея-интерната, принятые и/или утвержденные до вступления в силу настоящего Положения, применяются в части, не противоречащей действующему законодательству и Положению.
- 6.4. Настоящее Положение прекращает свое действие при реорганизации или ликвидации лицея-интерната.