

**Государственное автономное образовательное учреждение
общеобразовательная школа-интернат Республики Коми
«Коми республиканский физико-математический лицей-интернат»**

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета

Протокол № 2
« 14 » апреля 2014 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАОУОНИ РК КРФМЛИ


« 17 » апреля 2014 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о рабочей группе по введению федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования

1. Общие положения

- 1.1. Положение о рабочей группе по введению федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (далее – Положение) регламентирует деятельность рабочей группы по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее рабочая группа) в государственном автономном образовательном учреждении общеобразовательной школе-интернате Республики Коми «Коми республиканский физико-математический лицей-интернат» (далее - лицей-интернат).
- 1.2. Положение разработано в соответствии с:
 - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - приказом Минобрнауки от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- 1.3. Рабочая группа создана в соответствии с решением педагогического совета лицей-интерната на период подготовки к введению федерального государственного образовательного стандарта общего образования (далее – ФГОС ООО) в целях информационного и научно-методического сопровождения этого процесса.

2. Задачи и функции рабочей группы

- 2.1. Основными задачами рабочей группы являются:
 - разработка информационных и научно-методических комплексных и единичных проектов изменений при введении ФГОС ООО;
 - составление и реализация планов-графиков деятельности рабочей группы по проектированию изменений при введении ФГОС ООО;
 - анализ результатов экспертизы единичных и комплексных проектов изменений при введении ФГОС ООО;

- составление методических рекомендаций по результатам экспертизы единичных и комплексных проектов изменений при введении ФГОС ООО.
- 2.2. Рабочая группа в целях выполнения возложенных на нее задач:
- разрабатывает предложения о необходимых изменениях в структуре образовательной программы;
 - разрабатывает рекомендации для реализации проектных изменений при введении ФГОС ООО;
 - информирует Совет по введению ФГОС ООО о ходе и результатах введения ФГОС ООО;
 - разрабатывает перечень критериев экспертной оценки результатов деятельности педагогических работников и их объединений по введению ФГОС ООО;
 - вносит предложения для принятия решений по рассматриваемым вопросам.

3. Организация деятельности рабочей группы

- 3.1. Рабочая группа создается из наиболее активных, высококвалифицированных, компетентных педагогических работников, администрации.
- 3.2. Количество и персональный состав рабочей группы утверждается приказом директора лицея-интерната.
- 3.3. Рабочая группа подчиняется непосредственно Совету по введению ФГОС ООО, представляет ему необходимые аналитические материалы по результатам своей деятельности.
- 3.4. Формы работы рабочей группы: групповая и индивидуальная. Групповая форма работы осуществляется на совместных заседаниях, периодичность которых определяется на первом заседании, посредством совместных обсуждений определенных вопросов. В промежутках между заседаниями участники рабочей группы индивидуально или в мини-группах решают порученные задачи.
- 3.5. Рабочая группа является коллегиальным органом.
- 3.6. Руководитель рабочей группы:
- открывает и ведет заседания группы;
 - отчитывается о работе рабочей группы перед Советом по введению ФГОС.
- 3.7. Из своего состава на первом заседании рабочая группа избирает секретаря. Секретарь ведет протоколы заседаний рабочей группы.
- 3.8. Члены рабочей группы обязаны:
- присутствовать на заседаниях;
 - принимать участие в обсуждении вопросов;
 - реализовывать план мероприятий по своему направлению при введении ФГОС ООО в полном объеме;
 - исполнять поручения, в соответствии с решениями рабочей группы, Совета по введению ФГОС.
- 3.9. Члены рабочей группы имеют право:
- знакомиться с материалами и документами, поступающими в группу;
 - участвовать в обсуждении повестки дня, вносить предложения по повестке дня;
 - высказывать в письменном виде особые мнения;
 - ставить на голосование предлагаемые ими вопросы.
- 3.10. Вопросы, выносимые на голосование, принимаются большинством голосов от численного состава рабочей группы.

4. Права и ответственность рабочей группы

4.1. Рабочая группа имеет право:

- знакомиться с материалами и документами, поступающими в Совет по введению ФГОС ООО;
- вносить на рассмотрение вопросы, связанные с разработкой и реализацией проектов изменений при введении ФГОС ООО;
- требовать у руководителей проектов необходимые справки и документы, относящиеся к деятельности рабочей группы;
- приглашать для принятия участия в работе группы разработчиков проекта;
- привлекать иных специалистов для выполнения отдельных поручений (по согласованию);
- выходить с предложениями к директору лицея-интерната и другим членам администрации по вопросам, относящимся к ведению рабочей группы.

4.2. Рабочая группа несет ответственность:

- за разработку комплексных и единичных проектов изменений и составление методических рекомендаций по введению ФГОС ООО;
- за своевременность представления информации о результатах введения ФГОС ООО;
- за качество информационной и научно-методической поддержки реализации единичных и комплексных проектов изменений при введении ФГОС ООО;
- за своевременное выполнение решений Совета по введению ФГОС, относящихся к введению ФГОС ООО, планов-графиков реализации комплексных и единичных проектов изменений при введении ФГОС ООО;
- компетентность рекомендуемых решений.

5. Заключительные положения

- 5.1. Если в результате изменения законодательства Российской Федерации отдельные пункты настоящего Положения вступают в противоречие с ними, эти пункты утрачивают силу до момента внесения соответствующих изменений и (или) дополнений в Положение.
- 5.2. Изменения и/или дополнения в Положение вступают в силу со дня утверждения директором лицея-интерната.
- 5.3. Положение вступает в силу со дня утверждения директором лицея-интерната. Иные локальные нормативные акты лицея-интерната, принятые и/или утвержденные до вступления в силу настоящего Положения, применяются в части, не противоречащей действующему законодательству и Положению.
- 5.4. Настоящее Положение прекращает свое действие при реорганизации или ликвидации лицея-интерната.