

**Государственное автономное образовательное учреждение  
общеобразовательная школа-интернат Республики Коми  
«Коми республиканский физико-математический лицей-интернат»**

**РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО**  
на заседании Педагогического Совета

Протокол № 2  
« 17 » апреля 2014 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГАОУОШИ РК КРФМЛИ

 Н.М. Шутова  
« 17 » апреля 2014 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ  
о рабочих программах учебных предметов  
учебного плана основного общего и среднего общего образования**

**1. Общие положения**

- 1.1. Положение о рабочих программах учебных предметов учебного плана основного общего и среднего общего образования (далее – Положение, рабочая программа учебного предмета), устанавливает порядок разработки, рассмотрения и утверждения рабочей программы учебного предмета, её структуру и требования к содержанию.
- 1.2. Положение разработано в соответствии с:
  - Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
  - Уставом государственного автономного образовательного учреждения общеобразовательной школы-интерната Республики Коми «Коми республиканский физико-математический лицей-интернат» (далее – лицей-интернат).
- 1.3. Рабочая программа учебного предмета – нормативный документ, разработанный в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования на основе учебных программ, рекомендованных (допущенных) Министерством образования Российской Федерации, с учётом регионального компонента, особенностей образовательного процесса, реализуемого в лицей-интернате, отражающий содержание образования по предметам учебного плана на каждом уровне образования.
- 1.4. Рабочая программа учебного предмета представляет собой учебно-методический документ и является составной частью учебно-методического комплекта предмета.

- 1.5. Рабочая программа разрабатывается для каждого предмета учебного плана по уровням образования.
- 1.6. Рабочая программа учебного предмета должна быть единой для всех учителей данного предмета, работающих в лицее-интернате, и обязательной для административного контроля за полнотой и качеством её реализации.
- 1.7. Учителя на основе типовых учебных программ могут разрабатывать авторские и модифицированные программы.
- Авторская учебная программа - учебная программа, в которой заложена оригинальная авторская идея, коренным образом изменяющая структуру предлагаемого учебного предмета, формирующая иное его содержание в соответствии с образовательными стандартами.
  - Модифицированная учебная программа - учебная программа, подвергнутая структурным изменениям без существенной переработки содержания.
- 1.8. Технические требования: Текст набирается в редакторе Word шрифтом Times New Roman, шрифт 12, межстрочный интервал одинарный, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац 1,25 см, поля: левое – 3 см, остальные – 2 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4. Каждый новый элемент рабочей программы учебного предмета печатается с новой страницы.

## **2. Цель и задачи рабочей программы учебного предмета**

- 2.1. Цель рабочей программы учебного предмета – обеспечение единого образовательного пространства, выполнение государственного стандарта общего образования и создание условий для реализации права на обучение.
- 2.2. Рабочая программа учебного предмета выполняет следующие задачи:
- определяет содержание образования по каждому предмету учебного плана лицея-интерната в целом и для каждого уровня образования и параметры качества усвоения учебного материала;
  - обеспечивает преемственность в обучении;
  - обеспечивает единство требований к оценке знаний, умений и навыков учащихся;
  - нормализует учебную нагрузку учащихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями;
  - обеспечивает учёт особенностей обучения;
  - даёт возможность контролировать выполнение Федерального компонента государственного образовательного стандарта.

## **3. Структура рабочей программы учебного предмета**

- 3.1. Рабочая программа учебного предмета имеет следующую структуру:
- титульный лист (приложение 1);
  - пояснительная записка;
  - тематический план;
  - содержание учебного материала, включающее федеральный, региональный компонент государственного образовательного стандарта и лабораторные, практические работы, предусмотренные примерной программой;
  - перечень обязательных лабораторных, практических, контрольных и других видов работ;
  - требования к уровню подготовки учащихся;

- критерии и нормы оценки знаний и умений учащихся применительно к различным формам контроля знаний;
  - список литературы.
- 3.2. Титульный лист содержит следующую информацию:
- полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом;
  - где, когда и кем рассмотрена рабочая программа учебного предмета;
  - наименование учебного предмета (курса);
  - указания на принадлежность рабочей программы учебного предмета уровню образования (классы обучения);
  - срок реализации программы;
  - фамилия, имя, отчество учителя(ей), составившего(их) данную рабочую программу учебного предмета;
  - название населенного пункта и год разработки программы;
  - утверждение рабочей программы учебного предмета директором лицея-интерната.
- 3.3. Пояснительная записка содержит следующие сведения:
- цели и задачи изучения учебного предмета, концепция, заложенная в содержании учебного материала с учетом специфики учащихся в лицее-интернате;
  - отражение расширения целей и задач изучения учебного предмета по сравнению с примерной программой за счет введения регионального компонента;
  - указание примерной программы и её автора, на основе которой разработана данная рабочая программа учебного предмета;
  - указание:
    - отличительных особенностей рабочей программы учебного предмета по сравнению с примерной программой (изменение количества часов на изучение отдельных тем, перестановку порядка изучения тем, расширение содержания учебного материала и т.д.) и обоснование целесообразности внесения данных изменений;
    - срока реализации рабочей программы учебного предмета;
    - ведущих форм и методов, технологий обучения;
    - используемых форм, способов и средств проверки и оценки результатов обучения по данной рабочей программе учебного предмета;
  - обоснование выбора учебно-методического комплекта для реализации рабочей программы учебного предмета.
- 3.4. Тематический план отражает последовательность изучения разделов и тем программы с указанием количества учебных часов, выделяемых на их освоение. В тематический план включаются только крупные дидактические единицы. При этом указываются практические виды занятий, включенные в содержание разделов и тем в соответствии с примерной программой.

Форма тематического плана:

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов	В т.ч. на лабораторные и практические занятия
1.	Введение.		
2.	Раздел I.		
2.1.	Тема 1.		

- 3.5. Содержание учебного материала включает в себя:
- дидактические единицы, раскрывающие содержание данного раздела (темы),

содержание Федерального компонента государственного образовательного стандарта по учебному предмету;

- наименование лабораторных, практических и иных видов занятий, предусмотренных примерной программой при изучении данного раздела (темы).  
В зависимости от оснащённости лабораторным оборудованием в рабочую программу учебного предмета могут включаться отличные от предлагаемых в примерной программе демонстрации, фронтальные лабораторные работы и работы лабораторного практикума, заменённые на равноценные.
- 3.6. Перечень обязательных лабораторных, практических, контрольных и других видов работ.  
Указывается перечень обязательных лабораторных, практических, контрольных и других видов работ по годам обучения в течение всего срока реализации рабочей программы учебного предмета.
- 3.7. Требования к уровню подготовки учащихся (по годам обучения).  
Дидактические единицы группируются из обобщённых требований к уровню подготовки выпускников. Указываются основные знания и умения, которыми должны овладеть учащиеся при изучении предмета.
- 3.8. Критерии и нормы оценки знаний и умений учащихся.  
Критерии и нормы оценки знаний учащихся составляются применительно к различным формам контроля знаний.
- 3.9. Список литературы.  
В рабочей программе учебного предмета указывается учебно-методический комплекс, используемый для реализации рабочей программы.

#### **4. Порядок разработки, рассмотрения, утверждения и реализации рабочей программы учебного предмета**

- 4.1. Рабочая программа учебного предмета разрабатывается учителем-предметником (группой учителей-предметников) на основе примерных учебных программ, рекомендованных (допущенных) Министерством образования Российской Федерации, с учётом регионального компонента, в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, с содержанием образования по предметам учебного плана на каждом уровне образования.
- 4.2. Рабочая программа учебного предмета разрабатывается в случае перехода на новый учебно-методический комплект (новую примерную учебную программу). При изменении количества часов на реализацию программы в учебно-тематическом плане вносятся необходимые изменения.
- 4.3. Методическое объединение учителей-предметников проводит процедуру обсуждения рабочей программы учебного предмета, оценивая ее содержание и правильность оформления, а также соответствие государственному стандарту общего образования. При наличии замечаний рабочая программа возвращается автору на доработку. При отсутствии замечаний программа направляется на рассмотрение методическому совету.
- 4.4. Методический совет лицея-интерната дает рекомендации по включению рабочих программ учебных предметов учебного плана в основную общеобразовательную программу лицея-интерната.
- 4.5. Ответственность за содержание рабочих программ учебного предмета несет заместитель директора по учебно-воспитательной работе, курирующий данный предмет.
- 4.6. Рабочая программа учебного предмета является обязательной для всех учителей данного предмета, работающих в лицее-интернате.

- 4.7. Реализация рабочей программы учебного предмета осуществляется в течение всего периода обучения на уровне основного, среднего общего образования.
- 4.8. Ответственность за реализацию рабочей программы учебного предмета несет учитель-предметник, который составляет на основе рабочей программы календарно-тематический план.
- 4.9. Контроль за полнотой и качеством реализации рабочих программ учебных предметов осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе, курирующий данный предмет.

## **5. Заключительные положения**

- 5.1. Если в результате изменения законодательства Российской Федерации отдельные пункты настоящего Положения вступают в противоречие с ними, эти пункты утрачивают силу до момента внесения соответствующих изменений и (или) дополнений в Положение.
- 5.2. Изменения и/или дополнения в Положение вступают в силу со дня утверждения директором лицея-интерната.
- 5.3. Положение вступает в силу со дня утверждения директором лицея-интерната. Иные локальные нормативные акты лицея-интерната, принятые и/или утвержденные до вступления в силу настоящего Положения, применяются в части, не противоречащей действующему законодательству и Положению.
- 5.4. Настоящее Положение прекращает свое действие при реорганизации или ликвидации лицея-интерната.

Приложение 1

о рабочих программах учебных предметов  
учебного плана основного общего и среднего общего образования

Форма титульного листа

**Государственное автономное образовательное учреждение  
общеобразовательная школа-интернат Республики Коми  
«Коми республиканский физико-математический лицей-интернат»**

Рассмотрена на заседании  
методического объединения  
учителей \_\_\_\_\_

Рекомендована  
Методическим советом

Утверждаю  
Директор  
ГАОУОШИ РК КРФМЛИ

\_\_\_\_\_ Н.М. Шугова

Протокол № \_\_\_\_\_ от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол № \_\_\_\_\_ от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**«ФИЗИКА»  
10 - 11 классы**

Срок реализации программы – 2 года

Составитель – Петров О.Д., учитель физики

Сыктывкар  
20\_\_