

**Государственное автономное образовательное учреждение
общеобразовательная школа-интернат Республики Коми
«Коми республиканский физико-математический лицей-интернат»**

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета

Протокол № 2
« 17 » апреля 2014 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАОУОШИ РК КРФМЛИ


Н.М. Шутова
« 17 » апреля 2014 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о Совете по введению Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования

1. Общие положения

- 1.1. Положение о Совете по введению Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (далее – Положение) регламентирует деятельность Совета по введению федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования государственного автономного образовательного учреждения общеобразовательной школы-интерната Республики Коми «Коми республиканский физико-математический лицей-интернат» (далее – Совет, лицей-интернат).
- 1.2. Положение разработано в соответствии с:
 - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - Уставом лицея-интерната.
- 1.3. Совет создан в соответствии с приказом лицея-интерната «О создании и полномочиях Совета по введению ФГОС ООО» на период введения ФГОС ООО в целях информационного и научно-методического сопровождения этого процесса.
- 1.4. В своей деятельности Совет руководствуется Конвенцией ООН о правах ребенка, федеральным и региональным законодательством в области образования и социальной защиты, Уставом лицея-интерната и настоящим Положением.

2. Задачи и содержание работы Совета

- 2.1. Основными задачами Совета являются:
 - формирование состава рабочих групп по введению ФГОС ООО;
 - выдвижение кандидатур руководителей проектов по введению ФГОС ООО;
 - информационная и научно-методическая поддержка разработки и реализации комплексных и единичных проектов введения ФГОС ООО;
 - экспертиза комплексных и единичных проектов введения ФГОС ООО;

- утверждение планов-графиков реализации комплексных проектов введения ФГОС ООО;
 - представление информации о результатах введения ФГОС ООО;
 - подготовка предложений по стимулированию деятельности педагогических работников по разработке и реализации проектов введения ФГОС ООО.
- 2.2. Совет в целях выполнения возложенных на него задач:
- формирует перечень критериев экспертной оценки результатов деятельности педагогических работников и их объединений по введению ФГОС ООО в лицее-интернате;
 - изучает опыт введения ФГОС ООО в других образовательных организациях;
 - принимает участие в разрешении конфликтов при введении ФГОС ООО;
 - периодически информирует Педагогический совет о ходе и результатах введения ФГОС ООО и предоставляет проекты решений в пределах своей компетенции по рассматриваемым вопросам.

3. Организация деятельности Совета

- 3.1. Состав Совета определяется решением Педагогического совета лицея-интерната из числа наиболее компетентных представителей педагогического коллектива, администрации, родителей и утверждается приказом директора лицея-интерната.
- 3.2. Совет является коллегиальным органом. Общее руководство Советом осуществляет председатель Совета, который назначается приказом директора.
- 3.3. Председатель Совета:
- созывает и ведет заседания Совета;
 - отчитывается перед Педагогическим советом о работе Совета.
- 3.4. Из своего состава на первом заседании Совет избирает секретаря Совета. Секретарь Совета ведет протоколы заседаний Совета.
- 3.5. Члены Совета обязаны:
- присутствовать на заседаниях Совета;
 - принимать участие в обсуждении рассматриваемых вопросов;
 - исполнять поручения, в соответствии с решениями Совета.
- 3.6. Члены Совета имеют право:
- знакомиться с материалами и документами, поступающими в Совет;
 - участвовать в обсуждении повестки дня, вносить предложения по повестке дня;
 - в письменном виде высказывать особые мнения;
 - ставить на голосование предлагаемые ими вопросы.
- 3.7. Вопросы, выносимые на голосование, принимаются большинством голосов от численного состава Совета.

4. Права и ответственность Совета

- 4.1. Совет по введению ФГОС ООО имеет право:
- вносить на рассмотрение Педагогического совета вопросы, связанные с разработкой и реализацией проекта введения ФГОС общего образования;
 - вносить предложения и проекты решений по вопросам, относящимся к ведению Совета;
 - выходить с предложениями к директору лицея-интерната и другим членам администрации по вопросам, относящимся к ведению Совета;
 - требовать от руководителей проектов необходимые справки и документы, относящиеся к деятельности Совета;
 - приглашать для принятия участия в работе Совета разработчиков проекта;

- привлекать иных специалистов для выполнения отдельных поручений.
- 4.2. Совет по введению ФГОС ООО ответственен за:
- объективность и качество экспертизы комплексных и единичных проектов введения ФГОС ООО в лицее-интернате в соответствии с разработанными критериями;
 - своевременность представления информации Педагогическому совету о результатах введения ФГОС ООО в лицее-интернате;
 - качество и своевременность информационной и научно-методической поддержки реализации единичных проектов введения ФГОС ООО в лицее-интернате;
 - своевременное выполнение решений Педагогического совета, относящихся к введению ФГОС ООО в лицее-интернате, планов-графиков реализации комплексных и единичных проектов введения ФГОС ООО;
 - компетентность принимаемых решений.

5. Документация Совета

- 5.1. Заседания Совета оформляются протоколами, в которых фиксируются ход обсуждения вопросов, выносимых на Совет, предложения и замечания Совета, принятые решения.
- 5.2. Протоколы подписываются председателем Совета.
- 5.3. Протоколы заседаний Совета хранятся в делопроизводстве лицея-интерната и передаются при смене руководства по акту приема-передачи.

6. Заключительные положения

- 6.1. Если в результате изменения законодательства Российской Федерации отдельные пункты настоящего Положения вступают в противоречие с ними, эти пункты утрачивают силу до момента внесения соответствующих изменений и (или) дополнений в Положение.
- 6.2. Изменения и/или дополнения в Положение вступают в силу со дня утверждения директором лицея-интерната.
- 6.3. Положение вступает в силу со дня утверждения директором лицея-интерната. Иные локальные нормативные акты лицея-интерната, принятые и/или утвержденные до вступления в силу настоящего Положения, применяются в части, не противоречащей действующему законодательству и Положению.
- 6.4. Настоящее Положение прекращает свое действие при реорганизации или ликвидации лицея-интерната.