

**Государственное автономное образовательное учреждение
общеобразовательная школа-интернат Республики Коми
«Коми республиканский физико-математический лицей-интернат»**

**РАССМОТРЕНО
и ПРИНЯТО**
на заседании
Педагогического совета

Протокол № 2
« 17 » апреля 2014 г.

СОГЛАСОВАНО
на заседании
Управляющего
совета

Протокол № 3
« 16 » апреля 2014 г.

СОГЛАСОВАНО
на заседании
Лицейской Думы

Протокол № 25
« 04 » апреля 2014 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГАОУОШИ РК КРФМЛИ


« 17 » апреля 2014 г.
Н.М. Шутова

**ПОЛОЖЕНИЕ
о формах получения образования и о формах обучения**

1. Общие положения

- 1.1. Положение о формах получения образования и о формах обучения (далее - Положение) является нормативным документом, регламентирующим деятельность государственного автономного образовательного учреждения общеобразовательной школы-интерната Республики Коми «Коми республиканский физико-математический лицей-интернат» (далее лицей-интернат) по организации образовательного процесса в различных формах получения общего образования и формах обучения учащимися лицея-интерната.
- 1.2. Положение разработано в соответствии с:
 - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Уставом лицея-интерната.
- 1.3. В Российской Федерации образование может быть получено:
 - в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
 - вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме самообразования и семейного образования).
- 1.4. Обучение в лицее-интернате с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме.
- 1.5. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.
- 1.6. Форма получения основного общего образования и форма обучения определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

- 1.7. Форма получения среднего общего образования и форма обучения определяются учащимся самостоятельно, после получения им основного общего образования или по достижении им возраста 18 лет.
- 1.8. Возможность освоения общеобразовательных программ в различных формах предоставляется на всех ступенях общего образования в целях создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для разностороннего развития учащихся в соответствии с их интересами и способностями.
- 1.9. Допускается сочетание различных форм получения общего образования.
- 1.10. Для всех форм получения общего образования в пределах конкретной основной общеобразовательной программы действует единый федеральный государственный образовательный стандарт.
- 1.11. Лицей-интернат создает условия для реализации гражданами гарантированного государством права на получение общего образования.
- 1.12. Лицей-интернат несет ответственность перед учащимися, их родителями (законными представителями) и учредителем за качество образования и его соответствие федеральным государственным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, способностям, интересам учащихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

2. Общие требования к организации образовательного процесса

- 2.1. Обучение в различных формах получения общего образования организуется в соответствии с образовательными программами основного общего и среднего общего образования, обеспечивающими реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом образовательных потребностей и запросов учащихся.
- 2.2. Основные общеобразовательные программы включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки учащихся.
- 2.3. При освоении образовательных программ основного общего, среднего общего образования в формах, предусмотренных настоящим Положением, совершеннолетний учащийся или родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося должны быть ознакомлены с настоящим Положением, Уставом лицея-интерната, учебным планом, рабочими программами учебных предметов учебного плана, требованиями федерального государственного образовательного стандарта, нормами оценки знаний учащегося по каждому предмету учебного плана, иными документами, регламентирующими образовательную деятельность по избранной форме обучения, а также с нормативными документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации.
- 2.4. Учащиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы в очной, заочной и очно-заочной формах или сочетающие данные формы, зачисляются в контингент учащихся лицея-интерната. В приказе лицея-интерната и в личном деле учащегося отражается форма освоения основных общеобразовательных программ в соответствии с заявлением совершеннолетнего учащегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося. Все данные об учащемся вносятся в классный журнал того класса, в котором он будет числиться.

- 2.5. Родителям (законным представителям) несовершеннолетних учащихся должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, а также с оценками успеваемости учащихся.
- 2.6. Лицей-интернат осуществляет индивидуальный учет освоения учащимися основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования, а также хранение в архивах данных об их результатах на бумажных и (или) электронных носителях в порядке, утвержденном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.
- 2.7. Освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования в лицее-интернате завершается обязательной государственной итоговой аттестацией учащихся.
- 2.8. Лицей-интернат выдает учащимся, прошедшим государственную итоговую аттестацию документ о соответствующем уровне образования независимо от формы получения образования.

3. Реализация общеобразовательных программ

- 3.1. Лицей-интернат реализует образовательные программы основного общего и среднего общего образования.
- 3.2. Учащиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.
- 3.3. Учащиеся на уровнях основного общего, среднего общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы, переводятся в следующий класс условно.
- 3.4. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.
- 3.5. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года. Лицей-интернат, родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося, обеспечивающие получение учащимся общего образования, обязаны создать условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.
- 3.6. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) не более двух раз в течение следующего учебного года. В случае болезни учащегося, сроки ликвидации академической задолженности пересматриваются с учетом времени болезни.
- 3.7. Промежуточная аттестация учащихся имеющих академическую задолженность, проводится в соответствии с соответствующими локальными актами лицея-интерната.
- 3.8. Учащиеся на ступени основного общего образования, не освоившие образовательной программы учебного года по очной форме обучения, имеющие академическую задолженность и условно переведенные в следующий класс, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) остаются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии или переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

- 3.9. Учащиеся, учащиеся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в лицее-интернате.
- 3.10. Перевод учащегося в следующий класс осуществляется по решению Педагогического совета лицея-интерната.

4. Организация получения общего образования по очной форме обучения

- 4.1. Получение общего образования по очной форме обучения предполагает обязательное посещение учащимися учебных занятий по предметам учебного плана, организуемых лицеем-интернатом.
- 4.2. Учащимся, осваивающим образовательные программы общего образования по очной форме обучения, предоставляются на время обучения бесплатно учебники и другая литература, имеющаяся в библиотеке лицея-интерната.
- 4.3. Основой организации образовательного процесса по очной форме обучения является урок.
- 4.4. Организация образовательного процесса по очной форме обучения регламентируется расписанием занятий, которое утверждается директором лицея-интерната.
- 4.5. Учащиеся, осваивающие образовательные программы общего образования по очной форме обучения, проходят промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана. Система оценок при промежуточной аттестации, формы, порядок и периодичность ее проведения определяются лицеем-интернатом самостоятельно в соответствии с нормативным локальным актом лицея-интерната.
- 4.6. Учащиеся имеют право на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в образовательной организации, и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном соответствующим нормативным локальным актом лицея-интерната.

5. Организация получения общего образования по заочной форме обучения

- 5.1. Заочная форма обучения организуется в соответствии с потребностями и возможностями учащихся в лицее-интернате – по заявлению учащегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося.
- 5.2. Для учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы основного общего, среднего общего образования в лицее-интернате в очной форме и не имеющих возможности по уважительным причинам посещать учебные занятия, организуемые в очной форме, на период их отсутствия организуется заочная форма обучения:
 - находящихся на стационарном лечении в лечебно-профилактических учреждениях;
 - выезжающих в период учебных занятий на учебно-тренировочные сборы в составе сборных команд РФ, на международные олимпиады школьников, на тренировочные сборы, на российские или международные спортивные соревнования, на конкурсы, смотры и т.п.
- 5.3. Основой организации учебной работы по заочной форме обучения являются самостоятельная работа учащихся, групповые или индивидуальные консультации, зачеты (экзамены).
- 5.4. Обучение по заочной форме осуществляется при обязательном выполнении федеральных государственных образовательных стандартов по всем предметам

учебного плана конкретного класса конкретного вида общеобразовательного учреждения.

- 5.5. При освоении общеобразовательных программ в заочной форме лицей-интернат предоставляет учащемуся:
- адресные данные учреждения: номера телефонов, адрес электронной почты, адрес сайта в Интернете, учебный план;
 - план учебной работы на четверть (полугодие) или учебный год по каждому предмету учебного плана;
 - учебники;
 - перечень практических и лабораторных работ с рекомендациями по их выполнению;
 - контрольные работы с образцами их выполнения;
 - перечень тем для проведения зачетов;
 - расписание консультаций, зачетов (экзаменов).
- 5.6. Порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации учащихся по заочной форме обучения определяются лицеем-интернатом самостоятельно.
- 5.7. Текущий контроль освоения учащимися общеобразовательных программ по предметам учебного плана может осуществляться в форме зачетов (устных, письменных, комбинированных) по основным темам и разделам учебного курса. Зачету обязательно должно предшествовать проведение консультации. Результат зачета оформляется соответствующим протоколом; полученная отметка заносится в журнал.
- 5.8. Годовые отметки учащемуся, осваивающему общеобразовательные программы в заочной форме, выставляются с учетом результатов выполненных работ и зачетов (экзаменов) по предмету.
- 5.9. Учащиеся, осваивающие в заочной форме общеобразовательные программы по отдельным предметам учебного плана и не прошедшие промежуточную аттестацию или получившие на промежуточной аттестации неудовлетворительный результат, продолжают в дальнейшем осваивать общеобразовательные программы по этим предметам в очной форме.

6. Организация получения общего образования в форме семейного образования

- 6.1. Семейное образование – форма освоения ребенком общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования в семье.
- 6.2. Для осуществления семейного образования родители (законные представители) могут:
- пригласить учителя самостоятельно;
 - обратиться за помощью в общеобразовательное учреждение;
 - обучать самостоятельно.
- 6.3. Перейти на семейную форму получения образования учащиеся могут на любом уровне общего образования. Перевод оформляется приказом директора лицей-интерната по заявлению родителей (законных представителей).
- 6.4. Учащийся, осваивающий основные общеобразовательные программы в форме семейного образования, по решению родителей (законных представителей) с учетом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить его в любой иной форме получения образования и обучения.
- 6.5. Освоение общеобразовательных программ в форме семейного образования предполагает самостоятельное, или с помощью педагогов, или с помощью родителей

- (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося освоение общеобразовательных программ с последующим прохождением промежуточной и государственной итоговой аттестации.
- 6.6. Учащиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы в форме семейного образования и самообразования, в контингент учащихся не зачисляются.
 - 6.7. Учащиеся, освоившие образовательные программы основного общего и среднего общего образования в форме самообразования или семейного образования, либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе основного общего и среднего общего образования, проходят экстерном государственную итоговую аттестацию в лицее-интернате в формах, устанавливаемых Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования. Указанные учащиеся допускаются к ГИА при условии получения ими отметок не ниже удовлетворительных на промежуточной аттестации.
 - 6.8. На период прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации учащиеся, освоившие образовательные программы основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования восстанавливаются в лицее-интернате.
 - 6.9. Основаниями возникновения образовательных отношений между экстерном и образовательной организацией являются заявление родителей (законных представителей) о прохождении промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации в лицее-интернате и приказ директора лицея-интерната о приеме лица для прохождения промежуточной аттестации и (или) государственной итоговой аттестации
 - 6.10. Экстернами являются лица, зачисленные в организацию, осуществляющую образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации. Экстерны обладают всеми академическими правами учащихся.
 - 6.11. Учащиеся, освоившие образовательные программы основного общего и среднего общего образования в форме самообразования или семейного вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в лицее-интернате бесплатно.
 - 6.12. Заявление о прохождении государственной итоговой аттестации подается не позднее, чем за три месяца до ее начала.
 - 6.13. Промежуточная аттестация учащегося по образовательным программам основного общего, среднего общего образования при обучении в форме семейного образования осуществляется в соответствии с государственными образовательными стандартами.
 - 6.14. Родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося могут присутствовать на промежуточной аттестации учащегося.
 - 6.15. Учащиеся, учащиеся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в лицее-интернате.
 - 6.16. Отношения между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося регулируются договором, условия которого не должны ограничивать права сторон.
 - 6.17. В договоре указываются образовательная программа, по которой учащийся будет получать общее образование в семье, формы и сроки проведения промежуточной аттестации по предметам базисного учебного плана, сроки выполнения практических и лабораторных работ.

- 6.18. Родители (законные представители) несут ответственность за выполнение общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.
- 6.19. Лицей-интернат несёт ответственность только за организацию и проведение промежуточной и итоговой аттестации, а также за обеспечение соответствующих академических прав учащегося.
- 6.20. Лицей-интернат вправе расторгнуть договор, если родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося не обеспечили:
- освоение учащимся определенных договором общеобразовательных программ в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта в установленные сроки;
 - явку учащегося в лицей-интернат в определенные договором сроки для выполнения лабораторных и практических работ, прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

7. Организация получения общего образования в форме самообразования

- 7.1. Освоение основных общеобразовательных программ в форме самообразования предполагает самостоятельное изучение образовательных программ среднего общего образования с последующим прохождением промежуточной и государственной итоговой аттестации.
- 7.2. Учащиеся, освоившие образовательные программы среднего общего образования в форме самообразования, либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе среднего общего образования, проходят экстерном государственную итоговую аттестацию в лицее-интернате в формах, устанавливаемых Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования. Указанные учащиеся допускаются к ГИА при условии получения ими отметок не ниже удовлетворительных на промежуточной аттестации.
- 7.3. На период прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации учащиеся, освоившие образовательные программы среднего общего образования в форме самообразования восстанавливаются в лицее-интернате.
- 7.4. Основаниями возникновения образовательных отношений между экстерном и образовательной организацией являются заявление родителей (законных представителей) или заявление учащегося о прохождении промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации в лицее-интернате и приказ директора лицея-интерната о приеме лица для прохождения промежуточной аттестации и (или) государственной итоговой аттестации
- 7.5. Экстернами являются лица, зачисленные в организацию, осуществляющую образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации. Экстерны обладают всеми академическими правами учащихся.
- 7.6. Учащиеся, освоившие образовательные программы среднего общего образования в форме самообразования вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в лицее-интернате бесплатно.
- 7.7. Учащиеся лицея-интерната, осваивающие образовательные программы среднего общего образования в очной форме, имеют право осваивать основные общеобразовательные программы по отдельным предметам в форме самообразования и пройти по ним промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию в лицее-интернате.

- 7.8. Перейти на форму самообразования учащиеся могут на уровне среднего общего образования. Перевод оформляется приказом директора лицея-интерната по заявлению родителей (законных представителей) или по заявлению учащегося.
- 7.9. Учащиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы в форме самообразования, на любом этапе обучения вправе продолжить его в любой иной форме получения образования и обучения.
- 7.10. Проведение промежуточной аттестации учащегося, осваивающего общеобразовательные программы в форме самообразования, осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.
- 7.11. Порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации определяются лицеем-интернатом самостоятельно, оформляются приказом директора лицея-интерната и доводятся до сведения совершеннолетнего учащегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося под роспись.
- 7.12. Учащиеся, указанные в пункте 7.2 настоящего Положения, сочетающие очную форму обучения и самообразования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в лицее-интернате.

8. Заключительные Положения

- 8.1. Если в результате изменения законодательства Российской Федерации отдельные пункты настоящего Положения вступают в противоречие с ними, эти пункты утрачивают силу до момента внесения соответствующих изменений и (или) дополнений в Положение.
- 8.2. Изменения и/или дополнения в Положение принимаются с учетом мнения Управляющего совета, Лицейской Думы и вступают в силу со дня утверждения директором лицея-интерната.
- 8.3. Положение вступает в силу со дня утверждения директором лицея-интерната. Иные локальные нормативные акты лицея-интерната, принятые и/или утвержденные до вступления в силу настоящего Положения, применяются в части, не противоречащей действующему законодательству и Положению.
- 8.4. Настоящее Положение прекращает свое действие при реорганизации или ликвидации лицея-интерната.