

**Государственное автономное образовательное учреждение
общеобразовательная школа-интернат Республики Коми
«Коми республиканский физико-математический лицей-интернат»**

**РАССМОТРЕНО
и ПРИНЯТО**
на заседании
Педагогического совета

Протокол № 2
« 17 » апреля 2014 г.

СОГЛАСОВАНО
на заседании
Управляющего
совета

Протокол № 3
« 16 » апреля 2014 г.

СОГЛАСОВАНО
на заседании
Лицейской Думы

Протокол № 26
« 14 » апреля 2014 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГАОУОШИ РК КРФМЛИ

Шутова Н.М. Шутова
« 17 » апреля 2014 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
об индивидуальном учебном плане**

1. Общие положения

- 1.1. Положение об индивидуальном учебном плане учащихся (далее - Положение) является нормативным документом, регламентирующим правила обучения по индивидуальному учебному плану учащихся государственного автономного образовательного учреждения общеобразовательной школы-интерната Республики Коми «Коми республиканский физико-математический лицей-интернат» (далее лицей-интернат).
- 1.2. Положение разработано в соответствии с:
 - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказом Министерства образования Российской Федерации от 18.07.2002 № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
 - Федеральным Базисным учебным планом для среднего (полного) общего образования (приложение к приказу Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 № 1312);
 - Уставом лицея-интерната.
- 1.3. Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.
- 1.4. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного учащегося или группы учащихся на основе учебного плана лицея-интерната.
- 1.5. ИУП проектируется в соответствии с требованиями Базисного учебного плана 2004 г.
- 1.6. ИУП учащихся являются приложениями к учебному плану лицея-интерната на текущий учебный год.
- 1.7. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов,

- курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план лицея-интерната.
- 1.8. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с 7 класса.
 - 1.9. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.
 - 1.10. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.
 - 1.11. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается тьюторской поддержкой. Тьюторы назначаются из числа педагогических работников лицея-интерната.
 - 1.12. Индивидуальные учебные планы разрабатываются с учетом специфики и возможностей лицея-интерната.

2. Цели и задачи индивидуального учебного плана

- 2.1. Целью ИУП является создание организационных условий, позволяющих реализовывать индивидуализацию содержания образовательной программы с учетом особенностей и образовательных потребностей учащихся.
- 2.2. Задачи ИУП:
 - обеспечить реализацию государственного стандарта образования;
 - обеспечить профильное или углубленное изучение отдельных дисциплин программы среднего общего образования.

3. Условия и порядок перевода учащихся на обучение по индивидуальному учебному плану

- 3.1. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены учащиеся:
 - проявившие особые успехи в изучении одного или нескольких предметов;
 - с ограниченными возможностями здоровья;
 - не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности по программам основного общего и среднего общего образования;
 - учащиеся по программам, реализуемым в сетевой форме.
- 3.2. Обучение по индивидуальным учебным планам на дому по медицинским показаниям осуществляется в пределах часов, отведенных в соответствии с Положением об организации обучения учащихся нуждающихся в длительном лечении.
- 3.3. Учащиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.
- 3.4. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется:
 - в 7-9 классах – по заявлению родителей (законных представителей) учащегося;
 - в 10-11 классах – по заявлению учащегося;

- перевод на обучение по индивидуальному учебному плану учащихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) учащегося.
- 3.5. В заявлении должен быть указан срок, на который учащемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания учащегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углублённое изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).
- 3.6. Индивидуальный учебный план составляется на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении учащегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.
- 3.7. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации учащихся.
- 3.8. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану может осуществляться
- 3.9. по заявлению родителей (законных представителей) учащегося или по заявлению учащегося, как в текущем учебном году, так и с начала следующего учебного года.
- 3.10. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану на следующий учебный год принимаются в течение текущего учебного года до 15 мая.
- 3.11. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается с начала учебного года или через 15 календарных дней с момента поступления заявления.
- 3.12. ИУП учащихся разрабатываются заместителем директора лицея-интерната по УВР при участии педагогических работников, учащихся, их родителей (законных представителей), на основании образовательных потребностей учащегося, в соответствии с Уставом и утверждаются Педагогическим Советом лицея-интерната.
- 3.13. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора лицея-интерната.

4. Требования к содержанию индивидуального учебного плана общего образования

- 4.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план основного общего образования может предусматривать:
 - увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;
 - введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;
 - организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей учащихся.Необходимые часы выделяются за счет вариативной части базисного учебного плана основного общего образования (региональный компонент и компонент образовательного учреждения).
- 4.2. В индивидуальный учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, история, обществознание, математика, информатика и ИКТ,

- география, физика, биология, химия, искусство (изобразительное искусство, музыка), технология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.
- 4.3. Обязательными для включения в индивидуальный учебный план среднего общего образования являются базовые общеобразовательные учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)» и «Естествознание».
- 4.4. Остальные учебные предметы на базовом уровне включаются в индивидуальный учебный план по выбору.
- 4.5. При профильном обучении учащийся выбирает не менее двух учебных предметов на профильном уровне. В случае, если предметы «Математика», «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История» и «Физическая культура», входящие в инвариантную часть федерального базисного учебного плана, изучаются на профильном уровне, то на базовом уровне эти предметы не изучаются.
- 4.6. Для составления индивидуального учебного плана учащихся среднего общего образования следует:
- Включить в учебный план обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть Федерального компонента).
 - Включить в учебный план не менее двух учебных предметов на профильном уровне вариативной части федерального компонента из набора профильных предметов согласно предварительному варианту учебного плана лицея-интерната. На основании выбора учащегося в ИУП могут быть включены другие учебные предметы на профильном или базовом уровне вариативной части федерального компонента из набора предметов согласно предварительному варианту учебного плана лицея-интерната. В случае если выбранный учебный предмет на профильном уровне совпадает с одним из обязательных предметов на базовом уровне, то последний исключается из состава инвариантной части. Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы федерального компонента (базовые обязательные + профильные + базовые по выбору) не должно превышать 2100 часов за 2 года обучения. Если после формирования федерального компонента остается резерв часов (в пределах 2100), то эти часы переходят в компонент образовательного учреждения.
 - Включить в учебный план региональный компонент (в объеме не менее 280 часов за 2 учебных года).
 - Завершить составление ИУП формированием компонента образовательного учреждения, используя элективные учебные предметы, проведение учебных практик и исследовательской деятельности, осуществление образовательных проектов и другие образовательные услуги, включенные в предварительный учебный план лицея-интерната.
- 4.7. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования – 2 года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения.
- 4.8. Порядок, условия реализации и корректировка ИУП третьего (профильного) уровня обучения регулируется Положением об индивидуальном учебном плане учащихся 10-11 классов.

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся, переведенных на обучение по ИУП

- 5.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования.
- 5.2. Государственная итоговая аттестация учащихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с нормативно - правовыми актами, определяющими проведения ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

6. Заключительные положения

- 6.1. Если в результате изменения законодательства Российской Федерации отдельные пункты настоящего Положения вступают в противоречие с ними, эти пункты утрачивают силу до момента внесения соответствующих изменений и (или) дополнений в Положение.
- 6.2. Изменения и/или дополнения в Положение принимаются с учетом мнения Управляющего совета, Лицейской Думы и вступают в силу со дня утверждения директором лицея-интерната.
- 6.3. Положение вступает в силу со дня утверждения директором лицея-интерната. Иные локальные нормативные акты лицея-интерната, принятые и/или утвержденные до вступления в силу настоящего Положения, применяются в части, не противоречащей действующему законодательству и Положению.
- 6.4. Настоящее Положение прекращает свое действие при реорганизации или ликвидации лицея-интерната.