



УТВЕРЖДАЮ
Директор КРФМЛИ

Н.М. Шутова

2012 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации индивидуального обучения на дому
государственного автономного образовательного учреждения
общеобразовательной школы-интерната Республики Коми
«Коми республиканский физико-математический лицей-интернат»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии:
 - с Законом РФ «Об образовании»;
 - Типовым положением об образовательном учреждении от 31.03.1997 г. № 325-14-22;
 - Письмом Министерства просвещения СССР от 5.05.78 г. № 28-м «Об улучшении организации индивидуального обучения больных детей на дому»;
 - Письмом МНО РСФСР № 17-253-6 от 14.11.1988г. «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»,
 - Письмом МНО РСФСР и Министерства здравоохранения РСФСР 8-28 июня 1980г. №281-м-17-13-186 «Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы».
- 1.2. Настоящее положение определяет условия и порядок организации получения общего образования обучающимися, которые по состоянию здоровья не могут посещать лицей-интернат.
- 1.3. Цель организации индивидуального обучения на дому больных детей – освоение образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта обучающимися, которые по причине болезни не могут обучаться в лицее-интернате.

2. Организация индивидуального обучения детей на дому

- 2.1. Индивидуальное обучение детей на дому организуется приказом директора лицей-интерната.
- 2.2. Обучение осуществляется только на дому, в пределах часов, отведенных Письмом МНО РСФСР от 14.11.1988г. № 17-235-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому по предметам, входящим в учебный план образовательного учреждения, по заявлению родителей и решению администрации образовательного учреждения».
- 2.3. Недельная нагрузка обучающегося составляет: в 7-8 классах – 10 часов, 9 классе – 11 часов, 10-11 классах – 12 часов.
- 2.4. Основанием для организации индивидуального обучения больных детей на дому является: письменное заявление родителей на имя директора лицей-интерната, медицинское заключение лечебного учреждения.
- 2.5. Обучающегося переводят на индивидуальное обучение с момента:

- получения им заключения лечебного учреждения;
 - подачи письменного заявления родителей (законных представителей) на имя директора лицея-интерната об организации обучения их ребенка на дому;
 - издания приказа по образовательному учреждению.
- 2.6. При невозможности организовать обучение на дому по следующим причинам: неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья учителей (согласно акту обследования), администрация имеет право осуществлять индивидуальное обучение в условиях лицея-интерната.
- 2.7. При назначении учителей, работающих с больными детьми, преимущество отдается учителям, работающим в данном классе, либо учителям, имеющим курсовую подготовку по обучению больных детей.
- 2.8. При невозможности организовать обучение больного ребенка на дому силами своего педагогического коллектива администрация имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в лицее-интернате.
- 2.9. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании» и «Положением о текущей и промежуточной аттестации обучающихся Коми республиканского физико-математического лицея-интерната».
- 2.10. Государственная (итоговая) аттестация обучающихся 9-х, 11-х классов осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими порядок проведения государственной (итоговой) аттестации.
- 2.11. Индивидуальный учебный план составляется на основе учебного плана лицея-интерната (с обязательным включением предметов базисного учебного плана) с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с основными санитарно-гигиеническими требованиями, согласовывается с родителями и утверждается директором лицея-интерната. Организация образовательного процесса обучающегося на дому регламентируется индивидуальным календарно-тематическим планированием и расписанием занятий.
- 2.12. Учителем, обучающим ребенка на дому, заполняется журнал учета проведенных занятий, где записываются: дата занятия, содержание изучаемого материала, количество часов на его изучение и выставляются отметки обучающегося.
- 2.13. Знания детей систематически оцениваются. Текущие отметки выставляются в журнале учета проведенных занятий. В классный журнал соответствующего класса вносятся данные промежуточной, итоговой аттестации обучающегося, о переводе из класса в класс и окончании лицея-интерната.

3. Финансовое обеспечение индивидуального обучения детей на дому

- 3.1. Индивидуальное обучение больных детей на дому предоставляется обучающимися бесплатно в пределах регламентируемой недельной учебной нагрузки обучающегося в соответствии с п.2.2 настоящего Положения.
- 3.2. Если период обучения больного ребенка на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому из медицинской справки не ясен, то учителям производится почасовая оплата. В остальных случаях оплата учителям включается в тарификацию.
- 3.3. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация лицея-интерната, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с больным учеником другим учителем.
- 3.4. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать не проведенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями.

- 3.5. Если проведение занятий с больным обучающимся прекращается раньше срока, администрация лицея-интерната предоставляет в бухгалтерию приказ о прекращении индивидуального обучения и изменения тарификации учителей, обучающихся на дому.

4. Права и обязанности участников образовательного процесса

- 4.1. Участниками образовательного процесса являются: обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.
- 4.2. Обучающийся имеет право:
- на получение образования в соответствии с государственным стандартом;
 - вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию образовательного учреждения;
 - на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
 - на поощрение за успехи в учении;
 - на участие в культурной жизни лицея-интерната;
 - на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки лицея-интерната.
- 4.3. Обучающийся обязан:
- соблюдать требования лицея-интерната;
 - добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
 - уважать честь и достоинство работников лицея-интерната;
 - соблюдать расписание занятий;
 - находиться в часы, отведенные для занятий, дома;
 - вести дневник.
- 4.4. Родители (законные представители) имеют право:
- защищать законные права ребенка;
 - обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации лицея-интерната, в Министерство образования Республики Коми;
 - присутствовать на уроках с разрешения администрации лицея-интерната;
 - вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределы выделенных часов, предметов из учебного плана лицея-интерната, не предусмотренных приказом Министерства просвещения от 5.05.78 г. № 28-м, аргументировав необходимость учетом способностей и интересов ребенка.
- 4.5. Родители (законные представители) обязаны:
- выполнять требования лицея-интерната;
 - поддерживать интерес ребенка к лицей-интернату и образованию;
 - ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
 - создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
 - своевременно (в течение дня) информировать образовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
 - контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.
- 4.6. Педагогический работник имеет права, предусмотренные Законом РФ «Об образовании»
- 4.7. Учитель, обучающий ребенка на дому, обязан:
- обеспечивать выполнение государственного стандарта;
 - развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;

- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
 - не допускать перегрузки обучающегося;
 - своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий;
 - контролировать ведение дневника обучающимся и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий); своевременно выставлять отметки в дневник обучающегося.
- 4.8. Классный руководитель обязан:
- согласовывать с учителями, обучающимся ребенка, родителями расписание занятий;
 - поддерживать контакт с обучающимися и родителями, выявлять привычки, особенности состояния здоровья больных детей;
 - контролировать ведение дневника, классного журнала;
 - своевременно вносить информацию об обучающихся в классный журнал.
- 4.9. Администрация лицея-интерната обязана:
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета обучения больных детей на дому не реже 1 раза в четверть;
 - обеспечивать своевременный подбор учителей;
 - контролировать выполнение учебных программ.

5. Документация

- 5.1. При организации обучения больных детей на дому лицей-интернат должен иметь следующие документы:
- заявление родителей (законных представителей);
 - справку медицинского учреждения;
 - приказ по лицей-интернату об организации индивидуального обучения на дому;
 - расписание занятий обучающегося, письменно согласованное с родителями и утвержденное директором лицей-интерната (2 экземпляра);
 - учебный план обучающегося, утвержденное директором лицей-интерната;
 - календарно-тематическое планирование занятий по предметам для обучающихся на дому;
 - журнал учета проведенных занятий, в котором выставляются отметки по текущей аттестации;
 - классный журнал, в который вносятся отметки по итогам промежуточной, итоговой аттестации обучающегося на дому ребенка;
 - акт жилищно-бытовых условий обучающегося (в случае необходимости организации индивидуального обучения больного ребенка в лицей-интернате);
 - локальный акт об организации индивидуального обучения больных детей на дому в лицей-интернате.