

**Государственное автономное образовательное учреждение  
общеобразовательная школа-интернат Республики Коми  
«Коми республиканский физико-математический лицей-интернат»**

**РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО**  
на заседании Педагогического совета

Протокол № 2  
«17» апреля 2014 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГАОУОШИ РК КРФМЛИ

  
Н.М. Шугова  
«17» апреля 2014 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ  
об электронном обучении и использовании дистанционных  
образовательных технологий в образовательном процессе**

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение регулирует образовательную, организационно-методическую и финансово-хозяйственную деятельность государственного автономного образовательного учреждения общеобразовательной школы-интерната Республики Коми «Коми республиканского физико-математического лицея-интерната (далее – лицей-интерната), обеспечивающего реализацию электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий учащихся лицей-интерната.
- 1.2. Положение разработано в соответствии с:
  - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - письмом Министерства образования и науки РФ от 01.04.2013 № ИР-170/17 "О Федеральном законе "Об образовании в Российской Федерации" (п.19.34. Приложения к "Рекомендациями субъектам Российской Федерации по подготовке к реализации Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации");
  - Уставом лицея-интерната.
- 1.3. При реализации образовательных программ лицеем-интернатом используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.
- 1.4. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников.
- 1.5. Основной целью реализации электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий является создание единой информационно-образовательной среды, позволяющей предоставлять возможность получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям

- учащихся независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального Положения.
- 1.6. Электронное обучение и обучение с применением дистанционных образовательных технологий учащихся может проводиться как в рамках классно-урочной системы, так и с применением дистанционных образовательных технологий в условиях основного общего и дополнительного образования.
  - 1.7. В условиях электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий учебная деятельность каждого учащегося поддерживается методическим и педагогическим сопровождением со стороны педагогического работника.
  - 1.8. Результаты учебной деятельности учащихся, занимающихся в системе электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий, учитываются в лицейской документации в соответствии с рекомендациями по учёту и хранению учебных достижений учащихся.
  - 1.9. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий лицей-интернат, обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

## **2. Организационная структура, обеспечивающая электронное обучение и обучение с применением дистанционных образовательных технологий**

- 2.1. В организационную структуру, обеспечивающую электронное обучение и обучение с применением дистанционных образовательных технологий в лицее-интернате, входят рабочая группа администрации во главе заместителем директора лицея-интерната по информатизации, учителя (сетевые педагогические работники), ведущие электронное обучение и/или обучение с применением дистанционных образовательных технологий и работники центра по работе с одаренными детьми лицея-интерната.
- 2.2. Деятельность всех участников электронного обучения и/или обучения с применением дистанционных образовательных технологий регламентируется пакетом организационных решений, обеспечивающих электронное обучение и/или обучение с применением дистанционных образовательных технологий учащихся, правилами электронного обучения и/или обучения с применением дистанционных образовательных технологий для администрации, сетевых педагогических работников, тьюторов, учащихся, родителей, а также методическими рекомендациями по эффективному использованию технологий электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе.
- 2.3. В ведении заместителя директора лицея-интерната по информатизации входят следующие направления деятельности:
  - организационное обеспечение проектов и программ, в том числе проведение мониторинга готовности лицея-интерната к электронному обучению и обучению с применением дистанционных образовательных технологий, а также исследования потребности в электронном обучении и обучении с применением дистанционных образовательных технологий со стороны учащихся и их родителей;
  - методическое обеспечение деятельности лицея-интерната, сетевых педагогических работников;
  - оснащение и обслуживание лицея-интерната техническими средствами обучения
  - повышение квалификации педагогических работников лицея-интерната;
  - программно-методическое обеспечение образовательного процесса в лицее-интернате;

- информационное обеспечение работников о ходе реализации электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий в лицее-интернате.

### **3. Финансирование, материально-техническое обеспечение электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий**

- 3.1. Структура, обеспечивающая организацию и методическую поддержку электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий в лицее-интернате, финансируется за счет средств субсидии исполнение государственного задания.
- 3.2. Штатное расписание лицейской структуры электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий в образовательной организации определяется в соответствии с масштабом и развёрнутостью сектора дистанционного обучения учащихся.

### **4. Заключительные положения**

- 4.1. Если в результате изменения законодательства Российской Федерации отдельные пункты настоящего Положения вступают в противоречие с ними, эти пункты утрачивают силу до момента внесения соответствующих изменений и/или дополнений в Положение.
- 4.2. Изменения и/или дополнения в Положение вступают в силу со дня утверждения директором лицея-интерната.
- 4.3. Положение вступает в силу со дня утверждения директором лицея-интерната. Иные локальные нормативные акты лицея-интерната, принятые и/или утвержденные до вступления в силу настоящего Положения, применяются в части, не противоречащей действующему законодательству и Положению.
- 4.4. Настоящее Положение прекращает свое действие при реорганизации или ликвидации лицея-интерната.