

**Государственное автономное образовательное учреждение
общеобразовательная школа-интернат Республики Коми
«Коми республиканский физико-математический лицей-интернат»**

**РАССМОТРЕНО и
ПРИНЯТО**
на заседании
Педагогического совета

Протокол № 8
« 30 » июля 2014 г.

СОГЛАСОВАНО
на заседании
Управляющего
совета

Протокол № 1
« 25 » сентя 2014 г.

СОГЛАСОВАНО
на заседании
Лицейской Думы

Протокол № 26
« 14 » август 2014 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГАОУОНИ РК КРФМЛИ



**ПРАВИЛА
поведения учащихся**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящие Правила являются нормативным документом, регламентирующим нормы поведения учащихся в здании и на территории Государственного автономного образовательного учреждения общеобразовательной школы-интерната Республики Коми «Коми республиканский физико-математический лицей-интернат» (далее – лицей-интернат).
- 1.2. Правила разработаны в соответствии с:
 - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Уставом лицея-интерната.
- 1.3. Цель Правил – создать в лицее-интернате благоприятную обстановку для эффективной учёбы и работы каждого учащегося, поддерживать в лицее-интернате порядок, основанный на сознательной дисциплине и демократических началах организации учебного процесса, воспитывать уважение к личности и ее правам, развивать культуру поведения и навыки общения, способствовать подготовке учащихся к ответственной жизни в свободном обществе.
- 1.4. Правила действуют на территории лицея-интерната и распространяются на все мероприятия, проводимые с учащимися вне лицея-интерната.
- 1.5. За систематические грубые нарушения данных Правил и Устава лицея - интерната к учащимся могут быть применены меры дисциплинарного взыскания.
- 1.6. Классные руководители обязаны ознакомить с данными Правилами вновь поступивших учащихся и их родителей (законных представителей).
- 1.7. Данные Правила вывешиваются в лицее - интернате на видном месте для всеобщего ознакомления.

2. Права и обязанности учащихся

- 2.1. В период обучения в лицее-интернате каждый учащийся имеет право на:
 - получение бесплатного основного общего и среднего общего образования в соответствии с Государственными образовательными стандартами;
 - выбор формы обучения и формы получения образования;

- предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе на получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;
- выбор факультативных и элективных учебных предметов, курсов, дисциплин;
- уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
- свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- каникулы – плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком;
- перевод в другую образовательную организацию;
- участие в управлении лицеем-интернатом в порядке, установленном его Уставом;
- ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, с Уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности;
- бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной базой лицея-интерната;
- пользование объектами культуры и объектами спорта лицея-интерната;
- развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях; спортивных мероприятиях;
- поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной деятельности;
- посещение по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- участие в общественных объединениях;
- иные академические права, предусмотренные Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

2.2. Учащиеся лицея-интерната обязаны:

- добросовестно осваивать образовательную программу, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;
- выполнять требования Устава лицея-интерната, Правил поведения учащихся и других локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
- заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;
- уважать честь и достоинство других учащихся и работников лицея - интерната, не создавать препятствий для получения образования другими учащимися;
- бережно относиться к имуществу лицея-интерната.

2.3. В лицее-интернате запрещается:

- применять к учащимся методы воспитания, связанные с физическим и (или) психическим насилием;
- принуждать учащихся к вступлению в общественные, общественно-политические организации, движения, партии, а также принудительное привлечение учащихся к деятельности этих организаций и к участию в агитационных кампаниях, политических акциях;
- привлекать учащихся без их согласия и согласия их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательной программой;

- курить в лицее-интернате и на его территории;
- приносить в лицей-интернат и на его территорию с любой целью и использовать любым способом оружие, взрывчатые, взрыво- или огнеопасные вещества, спиртные напитки, наркотики и другие одурманивающие средства, а также токсичные вещества и яды;
- использовать средства связи, электронно-вычислительную технику и иные средства хранения и передачи информации во время образовательного процесса без разрешения учителя.

3. Общие правила поведения

- 3.1. Учащиеся лицея - интерната приходят в учебные кабинеты за 10 – 15 минут до начала учебных занятий. Дежурные по лицее – интернату начинают дежурство за 20 – 25 минут до начала занятий. При входе в лицей - интернат соблюдаются правила вежливости, в гардеробе снимается верхняя одежда, меняется обувь.
- 3.2. Сменная обувь обязательна для всех учащихся.
- 3.3. На уроки учащиеся должны являться в одежде соответствующей единому стандарту, принятому в лицее – интернате, соблюдая скромность и опрятность во внешнем виде.
- 3.4. Нельзя без разрешения педагогов уходить из лицея-интерната, с его территории в урочное время. В случае пропуска занятия учащийся должен предъявить классному руководителю справку от врача или записку от родителей (законных представителей) о причине отсутствия на занятиях. Пропускать занятия без уважительных причин не допускается. Разрешение на отъезд учебный период учащимся даёт только директор лицея–интерната или его заместитель, исполняющий обязанности директора во время его отсутствия, по заявлению родителей.
- 3.5. Учащиеся должны приносить с собой необходимые учебные принадлежности и являться в лицей - интернат с подготовленными домашними заданиями по предметам согласно расписанию уроков.
- 3.6. Учащиеся должны проявлять уважение к старшим и заботиться о младших. Учащиеся и педагоги обращаются друг к другу уважительно.
- 3.7. Вне лицея - интерната учащиеся должны вести себя так, чтобы не запятнать доброе имя лицея - интерната.
- 3.8. Учащиеся обязаны беречь имущество лицея - интерната, оказывать посильную помощь в его ремонте, аккуратно относиться как к своему, так и к чужому имуществу. В случае порчи имущества лицей - интернат вправе взыскать с виновника материальный ущерб.
- 3.9. Учащиеся не имеют право во время нахождения на территории лицея-интерната и при проведении школьных мероприятий совершать действия, опасные для жизни, здоровья самих учащихся и окружающих.

4. Поведение на занятиях

- 4.1. При входе педагогического работника в класс, учащиеся встают в знак приветствия и садятся после того, как педагог ответит на приветствие и разрешит сесть. Подобным образом учащиеся приветствуют любого взрослого, вошедшего в класс во время занятий.
- 4.2. Каждый учитель определяет специфические правила при проведении занятий по своему предмету, которые не должны противоречить законам России, нормативным документам и правам учащихся.
- 4.3. Во время урока, для его эффективности, нельзя шуметь, отвлекаться самому и отвлекать других посторонними разговорами, играми и другими, не относящимися к

уроку, делами. Урочное время должно быть использовано учащимися только для учебных целей.

- 4.4. Если во время урока учащемуся необходимо покинуть класс, то он должен спросить разрешение у педагога.
- 4.5. Звонок (сигнал) об окончании урока даётся для учителя. Учащиеся вправе покинуть кабинет, только когда учитель объявит об окончании урока.

5. Поведение до начала, во время перерыва и после окончания занятий

- 5.1. Учащиеся должны прибыть в кабинет до звонка на урок. После звонка войти в класс можно только с разрешения учителя.
- 5.2. Во время перемены учащийся обязан навести чистоту и порядок на своем рабочем месте, подчиняться требованиям педагога и работников лицея-интерната.
- 5.3. Во время перерывов учащимся запрещается бегать, толкать друг друга, бросаться предметами и применять физическую силу для решения любых проблем; употреблять непристойные выражения или жесты в адрес любых лиц и мешать отдыхать другим.
- 5.4. Дежурный по классу после окончания урока должен привести в порядок класс и вытереть доску, проветрить кабинет.

6. Поведение в столовой

- 6.1. Учащиеся обязаны соблюдать расписание питания в столовой лицея - интерната.
- 6.2. Находясь в столовой, учащиеся должны подчиняться не только требованиям педагогических работников и администрации лицея - интерната, но и работников столовой.
- 6.3. Учащиеся соблюдают очередь при получении еды, проявляют внимание и осторожность при получении и употреблении горячих и жидких блюд, употребляют еду и напитки, приобретенные в столовой или принесенные с собой, только в столовой.
- 6.4. Дежурные по классу должны помогать работникам столовой накрывать закрепленные за классом столы, и после окончания приёма пищи приводить их в порядок.
- 6.5. Дежурный класс осуществляет контроль чистоты и порядка в столовой во время приёма пищи учащимися.

7. Заключительные положения

- 7.1. Если в результате изменения законодательства Российской Федерации отдельные пункты настоящего Положения вступают в противоречие с ними, эти пункты утрачивают силу до момента внесения соответствующих изменений и/или дополнений в Положение.
- 7.2. Изменения и/или дополнения в Положение принимаются с учетом мнения Управляющего совета, Лицейской Думы и вступают в силу со дня утверждения директором лицея-интерната.
- 7.3. Положение вступает в силу со дня утверждения директором лицея-интерната. Иные локальные нормативные акты лицея-интерната, принятые и/или утвержденные до вступления в силу настоящего Положения, применяются в части, не противоречащей действующему законодательству и Положению.
- 7.4. Настоящее Положение прекращает свое действие при реорганизации или ликвидации лицея-интерната.