



№13 (137) декабрь 2014

# Fiz-Mat Times

Газета Коми республиканского физико-математического лицея-интерната, г.Сыктывкар

**Сегодня  
в номере:**

**Спички  
умеют  
нырять**  
стр.3

**«Надо работать  
четыре часа в сутки...»**

стр. 3-4

**С чем встречаем  
Новый год?**

стр.5

**Лицейская традиция  
или Интернет?**

стр.6

**Из школы,  
которой**

**НЕТ**

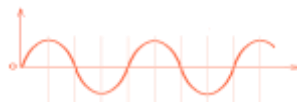
стр. 7

**Домашка от  
Михаила ЮРИЧА**

стр. 8

**ВЫШЛИ** стр.2





## ВЫШЛИ.

### Кто, куда и почему?

Второе декабря, среда. Из лица разом исчезли все классы. Остались только одиннадцатые. Почему? Что происходило в этот день? С чем это было связано?

Все дело в том, что одиннадцатиклассники в этот день писали выпускное сочинение. Поэтому все остальные классы не учились. Для них был организован День Здоровья, про который мы и хотим вас рассказать.

В первую половину дня проводилась культурно-ознакомительная программа. Каждый класс побывал в интересных местах.

8 А ходил в Национальный музей Республики Коми и участвовал в сюжетно-ролевой игре «Коми свадьба».

8Б был на экскурсии в Национальной галерее Республики Коми, где ребятам показывали картины известных, и не очень известных художников.

9 А и 7 А смотрели, как делают валенки на Вьльгортской сапоговаляльной фабрике.

9 Б находился на обзорной экскурсии в этнографическом отделе Национального музея.

10 А и 10 Б ходили в музей олимпийской чемпионки Р.П. Сметаниной, где им рассказали много чего о жизни выдающейся лыжницы.



Саамский футбол



Веселые старты

## Дума надумала

Разве могут когда-нибудь быть более волшебные и праздничные дни, чем последние дни декабря? Именно сейчас все думают, что одеть на праздник и как украсить комнату, покупают огромное количество мандаринок, считают дни, часы и минуты до Нового года (и каникул). Эта уже почти предпраздничная атмосфера царит и в нашем лицее. Недавно стала известна основная идея проведения этого праздника у нас.

Во-первых, все основные праздничные мероприятия будут проводиться в субботу, 27 декабря. Будет традиционная Ярмарка и дискотека (с 18:00 до 00:00).

Во-вторых, одиннадцатые классы получат возможность организовать на Ярмарке то предприятие, которое захотят. А вот все остальные выставляют свои идеи на конкурс. Создавать будут только те площадки, что пройдут по конкурсу.

Также все лицеисты смогут посетить мастер-классы по изготовлению новогодних украшений, а заодно и помочь лицом в оформлении.

А ещё, дорогие наши читатели, 29 и 30 декабря мы учимся. Правда уроки в этот день будут сокращенные, по 30 минут.

Итак, осталось всего несколько недель до Нового года и до окончания полугодия. Не забывайте подтянуть оценки по предметам, которые оцениваются два раза в год. Улыбайтесь чаще! Больше ешьте мандаринок. И готовьтесь к лицейским праздникам. Как пройдут последние дни уходящего года в нашем лицее? Все зависит только от нас.

СИНИЙ АВОКАДО

10 В побывал в химико-биологической лаборатории Центра стандартизации и метрологии и узнал, как сертифицируют продукты.

Каждый ученик получил множество впечатлений. Очень повезло ученикам 7 и 10 А классов: они были в двух местах. Семиклассники были в Вьльгорте на сапоговаляльной фабрике и в Центре народных ремёсел «Зарань», а десятиклассники - в республиканской типографии и в музее Р.П. Сметаниной. Правда, семиклассники были в двух местах все вместе, а десятиклассники разделились на две группы по двум разным маршрутам.

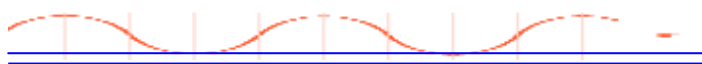
Вторая половина дня была наполнена спортивными соревнованиями.

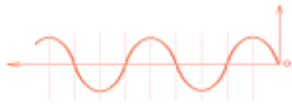
Полистав бланки опроса, можно сделать вывод, что лишь единицам не понравился этот день.

Юрий РОГОВ



Свадьба в Национальном музее





## Спички умеют нырять

Физика - это скучно? Если вы так считаете, то очень сильно заблуждаетесь! Физика - это удивительно и невероятно!



Ведущие физики лицея

Совсем недавно среди учащихся десятых классов была проведена интереснейшая игра, где командам необходимо было объяснить некоторые физические явления. Они показались бы чудом для человека, незнающего этой науки. Двигать жестяные банки силой мысли - легко! Приморозить калориметр к подносу при комнатной температуре, имея всего пару столовых ложек соли и снега - еще легче! Это всё физика.

Вы знаете, что спички умеют плавать, однако догадывались ли вы, что они способны еще и нырять!

Вы знаете, что монетка не живая. А почему она прыгает сама по себе! Это тоже физика!

Всем этим явлениям можно вполне понятное обоснование. Этим занимались наши команды. По окончательным результатам победителями стали команды 10 А и 10 Б классов.

Огромное спасибо организаторам и участникам этого мероприятия.

«Да прибудет с вами сила!»



Участники состязания

Алексей ЗАВАДОВСКИЙ

## «Надо работать четыре часа в сутки...»

Как здорово, когда твой учитель не просто хорошо знает свой предмет, но еще может интересно, доступно, творчески, с юмором его преподнести. На таких уроках чаще всего запоминаешь не столько новый материал, сколько яркие впечатления, полученные в процессе познания чего-то нового. В нашем лицее что ни преподаватель, то яркий человек с разными интересами и увлечениями.

Елена Альбертовна Антонова, учитель физики, как раз такой творческий педагог и интересный человек. Многие уже смогли убедиться в этом не только на ее уроках физики, но и на занимательных мероприятиях декады естественных наук.

Знакомься, читатель, с Еленой Альбертовной поближе.

– Как Вы стали учителем?

– В школе мне всегда очень нравились два предмета: литература и математика. Преподаватель по русскому языку, Римма Анатольевна, очень хотела, чтобы после окончания школы я поступила на филологический факультет. Долго я мучилась вопросом, какой же вуз выбрать, какая специальность мне по душе. И тут мне на помощь пришла моя родственница. Она убедила меня в том, что за информатикой, будущее, и надо поступать в пединститут на факультет информатики, вычислительной техники и физики. Этот факультет тогда только открылся. Почему физика, а не математика профилирующий предмет, думала я тогда? Мне объяснили это так: надо уметь чинить компьютеры, понимать, как он устроен, а для этого необходимы знания по физике.

Когда поступила в СГУ, нас было две группы. После окончания вуза осталась только одна. Так трудно было учиться. Не все смогли пройти испытание на выносливость, силу воли, стремление к пониманию.

После двух педагогических практик желания работать в школе не было: трудные дети, маленькая зарплата.

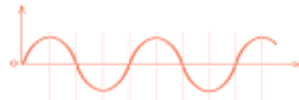
Пару раз за лето (я тогда думала, что это не случайно) встретила завучей школы, в которой проходила практику. Они-то и предложили поработать преподавателем физики в школе №25.

Мне очень повезло - я попала в коллектив, в котором были очень неординарные, яркие личности.

Учитель истории вел философский кружок, он привил мне любовь к музыке, философии, искусству, истории. Учитель физики, борец за справедливость, заинтересовал политикой. Находясь среди этих людей, я продолжала развиваться, совершенствоваться и в других областях знаний. Считаю, что смыслом жизни является беспредельное совершенствование своих возможностей и способностей. Как наш космос!

Начало. Продолжение на стр.4





## «Надо работать четыре часа в сутки...»

Продолжение. Начало на стр.3

– Раз Вы заговорили о космосе, тогда скажите, как Вы относитесь к тому, что бизнесмены летают в космос?

– Считаю, что в космос должны летать не те, у кого много денег, а те, кто достоин, кто может принести пользу обществу, пользу науке.

– Для многих даже с деньгами полететь в космос – настоящая мечта... А о чем мечтаете Вы?

– Моя мечта, чтобы кто-нибудь из моих выпускников освоил профессию космонавта и бороздил просторы Вселенной!

– Если бы Вы учились в нынешнее время, как повернулась бы Ваша судьба?

– Сейчас детей заставляют уже после девятого класса выбирать профильный предмет, который они будут изучать в старших классах. Если бы я предпочла гуманитарный цикл, то не смогла бы стать физиком или инженером.

В советской школе давали всестороннее обучение. После десятого класса сдавали алгебру, литературу (устно и письменно), физику, химию, историю, иностранный язык, экзамен по УПК. Экзамены, в основном, были все устные. Сдавали не одному учителю, а комиссии.

Не помню, чтобы кто-либо жаловался, зачем столько предметов досконально изучать, а потом сдавать экзамены по ним. Многие понимали, что советский человек должен быть всесторонне развит, чтобы потом получать и гуманитарное образование, и техническое.

Не помню, чтобы у кого-то были репетиторы. Сами занимались. Когда поступали в вуз, сдавали еще четыре экзамена.

Уже работая в школе, мне жалко было наблюдать, как разваливали эту систему образования и внедряли западную.

– Хотели ли бы Вы уехать жить в другую страну?

– Нет, я счастлива, что родилась в России. Это страна с богатейшей историей, чудесной природой, удивительными, сильными духом людьми. Не раз наша Родина



находилась в опасности, и казалось, что катастрофа не минуема, но появлялись герои, которые мужественно вставали на защиту страны, вдохновляли других на бой.

Русский народ, воодушевившись высокой идеей, может горы свернуть. Такой просыпается энтузиазм! И сейчас, как мы видим, нелегкое время для России. Как можно покинуть страну, когда она нуждается в помощи? Это как оставить поле боя и стать предателем и трусом, ища лёгкой для себя жизни.

Я всегда придерживаюсь того, что трудности нас закаляют, ими мы духовно растём. Именно живя в России можно так закалить свой дух! За Россией будущее! Я неоспоримо верю, что наша страна станет основой для равновесия в мире, будет самой прекрасной и процветающей! Страна, в которой основой будет взаимопомощь, сотрудничество и братство всех народов! Страна, в которой главным стимулом будет стремление к общему Благу! Для этого необходимо, чтобы молодёжь устремилась в это светлое будущее, стало строителем Новой эры.

– Чем Вы увлекаетесь сейчас помимо физики?

– Увлечений много, только времени мало.

Не так давно в Думе обсуждали вопрос о четырёхдневном рабочем дне. В своё время В.И Ленин писал, что надо поднимать производительность труда, чтобы сократить рабочий день (при коммунизме работать по четыре часа в сутки). Для чего это всё было необходимо? Чтобы потратить высвободившееся время на своё развитие: заниматься музыкой, художественными ремеслами, наукой и техникой. Это так интересно открывать в себе новые возможности для того, чтобы преобразить нашу жизнь, нашу планету.

Мне интересно все: от философии до астрономии. Иногда хочется поделиться своими знаниями. Вот думаю проводить цикл классных часов с родителями по субботам. Может кого-то вдохновят эти беседы, помогут преодолеть трудности, устремят к познанию.

– Благодарю за интересную беседу. Удачи Вам!

Беседовал

Владислав КОСТРЮКОВ

## Угадали

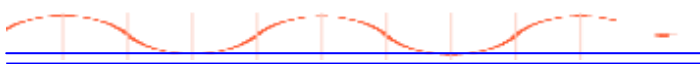
Когда мы создавали прошлый номер, возникла идея сделать фоторепортаж без слов. Однако задумка с обычным набором фотографий быстро сменилась мыслью создать фоторепортаж — ребус.

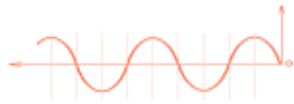
Реализовать это дело решила Нелли Харитоновна. Она постаралась и придумала, как отобразить нужные нам буквы в будничном пейзаже лицеиста. Спасибо ей за это!

Итак, ответом на ребус является фраза «Жизнь лицеиста».

Угадали ее Лиза Паршукова, Алена Чеусова, Катя Игнатова, Влад Бем и Алексей Кокин. Молодцы, ребята! И они, естественно, не остались без призов. Каждый человек получил вкусную шоколадку.

СИНИЙ АВОКАДО





## С чем встречаем Новый год?

**Подходит к концу календарный год. Какие успехи он принес нашему лицезу?**

В течение всего года лицеисты принимали активное участие в олимпиадах различных уровней, выступали на интеллектуальных турнирах, выезжали в летнюю математическую и компьютерную школы. В этом году в лицее 36 победителей и призеров в 13 предметных олимпиадах республиканского этапа по математике, физике, химии, информатике, русскому и английскому языкам, географии, биологии, информатике, истории, праву, ОБЖ, экологии.

По всем трем параллелям (девятые, десятые и одиннадцатые классы) победители и призеры у нас по математике, физике, химии, информатике. В девятом классе – призер по обществознанию. В десятых – призеры по литературе, русскому языку, экологии, праву, истории, биологии. В одиннадцатых – призеры по литературе, ОБЖ, английскому языку. Есть даже призеры заключительного этапа. Это Влад Поляков (сейчас 11 А) по химии и Александр Безносиков (сейчас в 10 А) по физике.

Всего за последний учебный год у нас в лицее победителей и призеров олимпиад, конференций, игр, соревнований и конкурсов муниципального этапа 20, республиканского уровня – 60, регионального уровня – 104, всероссийского – 219, международного – 31.

По итогам ЕГЭ в уходящем 2014 году у нас в лицее шесть стобальников. Это почти половина всех стобальников республики. И одна «золотая» медаль.

Надеемся, результаты следующего года будут не хуже.



Степан Сотничук и Степан Некучаев, «звездные» выпускники физмат класса 2014 года, «авторы» 100 баллов по химии и истории, с классным руководителем И.В.КУЛИКОВЫМ



Ксения Трошева, Александра Потапова, Ольга Падласова — «звездные» выпускницы химбл класса 2014 года, обладатели 100 баллов по химии, с наставником Л.И.ТРАПЕЗНИКОВОЙ, Заслуженным учителем РОССИИ



Влад и Саша участвовали во Всероссийском форуме «Будущие интеллектуальные лидеры России» (Ярославль, ноябрь 2014)



Фаина ИСТОМИНА и А@С

## Экзамен сдан

**В среду, 3 декабря, одиннадцатиклассники лицея написали выпускное сочинение.**

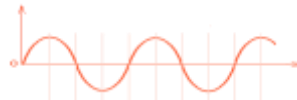
Темы сочинений звучат так: «Чем творчество М. Ю. Лермонтова может быть интересно современному читателю?» (По одному или нескольким произведениям М. Ю. Лермонтова), «Кто говорит, что на войне не страшно, тот ничего не знает о войне» (Ю. В. Друнина), «Природа и внутренний мир человека: созвучие и диссонанс», «Какие события и впечатления жизни помогают человеку взрослеть?», «Что важнее: любить или быть любимым?».

За неделю до проведения экзамена состоялась его «репетиция». Организаторы учли все пожелания выпускников 2015 года.

Результаты будут еще не скоро. Впереди еще ЕГЭ. Удачи вам, выпускники!

Редакция





## Лицейская традиция или Интернет?

Сегодня почти все классы нашего лицея переводят ведение журналов в электронный формат. Однако как же Дневник лицеиста?

Все задумываются о том, какие оценки они получают, но куда их записывают после проставления в журнал? В дневник, который вы себе купили? Или в электронный дневник? Или... а как же Дневник лицеиста? Помните?

В Дневнике лицеиста, его выдавали нам каждый год. Там было так



много полезной информации: расписание звонков и каникул, место для расписания уроков, таблицы для выставления триместровых оценок и еще немало нужного.

Однако это все мы променяли на электронный или однотипный магазинный дневник. Это же так неудобно! Если сравнить три этих дневника, мы увидим лишь сходство: мы видим там наши отметки. Но есть одно НО. В электронном дневнике тяжелее отследить исправление оценок или появления новых. А если взломают? Что тогда делать?

А если у вас обычный дневник? Он рассчитан на наши триместры, на количество наших уроков и строк для домашней работы? Это неудобно в конце года докладывать листочки или тысячу раз переписывать предметы на неделю и пытаться уместить в одну строчку миллизерные букочки, которые отражают по десять номеров домашнего задания. А вот бывало так, что вас ругают за то, что в вашем дневнике нет записей д/з? Бывало. А вот с лицейским дневником проще –



там только информация, а домашку можно записать и в тетрадь. Это намного комфортнее, учитывая тот факт, сколько его бывает.

Надеюсь, каждый вспомнил или сделал выбор для себя самого. И скорее всего понял, что Дневник лицеиста – удобная традиция для тебя и остальных учеников лицея.

Котичка

## Выбор – 2014

Одиннадцатиклассники все больше и больше думают о выборе вуза. Куда пойти? Мы проанализировали информацию о поступлении выпускников в этом году и представляем вашему вниманию результаты.

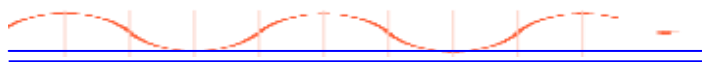
Наиболее популярным стал Санкт-Петербург. Туда поступило 27 человек. В Москве теперь учится 20 наших выпускников. Еще наши ребята выбрали вузы Кирова, Перми, Ярославля, Ижевска, Екатеринбург, Архангельска, Воронежа, а также Сыктывкара и Ухты. В последнее время популярностью пользуются заграничные вузы. В этом году выпускница лицея поступила в Швейцарию.

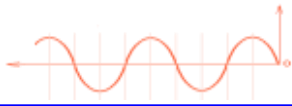
Обучение в медицинских учреждениях выбрало 15 человек, вузы с техническим направлением - 47 человек.

Также не остались без внимания юридические институты и факультеты психологии.

Фаина  
ИСТОМИНА

*Московский государственный университет им. М.Ю.Ломоносова — 5 чел.  
Московский физико-технический институт — 3 чел.  
Московский государственный университет им. Сеченова — 1 чел.  
МГУСУ (Московская строительная академия) — 1 чел.  
Российский химико-технологический университет им. Менделеева — 1 чел.  
Московская государственная юридическая академия — 1 чел.  
Финансовый университет при правительстве РФ — 1 чел.  
Высшая школа экономики — 1 чел.  
Московская государственная академия тонких хим. технологий — 1 чел.  
РГУ нефти и газа им. Губкина — 3 чел.  
Санкт-Петербургский государственный университет — 1 чел.  
СПб архитектурно-строительный институт — 4 чел.  
СПб политехнический университет — 2 чел.  
ГУ «Высшая школа экономики» (с 2013 НИУ ВШЭ) — 2 чел.  
СПб химико-фармацевтическая академия — 1 чел.  
СПб педиатрическая медицинская академия — 2 чел.  
СПб государственный университет аэрокосмического приборостроения — 1 ч.  
СПб горный институт — 1 чел.  
СПб университет экономики и финансов — 1 чел.  
СПб Электро-технический университет — 4 чел.  
ИТМО (СПб университет информационных технологий, механики и оптики) — 3  
СПб государственный университет им. Павлова — 2 чел.  
РГУУ (педагогический университет им. Герцена) — 1 чел.  
Северный государственный медицинский институт (г. Архангельск) — 3 чел.  
Государственная медицинская академия:  
Киров — 3 чел., Пермь — 1 чел., Ярославль — 1 чел., Ижевск — 1 чел.  
Воронежский ГТУ (Киров) — 1 чел.,  
УГТУ — 2 чел., СыктГУ — 2 чел., СЛИ — 1 чел., КГПИ — 1 чел.*





# Из школы, которой НЕТ

**В лицее учатся ребята из разных уголков нашей республики. Кто-то учился в большой школе, кто-то в совсем маленькой. Есть среди лицеистов и такие, которые перешли из школы, уже не существующей.**

Как правило, в маленьких сельских школах учится несколько десятков человек. К примеру, в Мыёлдинской – 28. В каждом классе по 2-5 учеников.

В первый класс несколько лет назад пришло пять человек. Потом одна девочка осталась первоклашкой на второй год. Ещё двое остались на второй год в третьем классе. С четвёртого по шестой в классе было лишь две ученицы.

Они участвовали в разных конкурсах, ходили на кружки: вышивание, вязание, танцы, рисование, массаж, кулинария, пение и еще много чего. Посещали занятия по бересте, делали из нее разные изделия. А ещё в школе была традиция принимать пятиклассек в отряд «Искорки». Ребята этого отряда помогали в селе пожилым людям, организовывали праздники.

Актный зал школы был меньше учительской. На праздник Последнего звонка снесли стену между двумя кабинетами – так получилась еще и сцена. Этот праздник был последним не только для девятиклассников, но и для всех учеников – школу сносили. Каждый учился в ней последний год.

За лето школу разобрали. Маленькие школьники начального звена остались учиться в Мыёлдино в новом здании. Оставшиеся шестнадцать ребят стали учениками Усть-Немской школы имени Р.Г. Карманова.

Новая для ребят школа размещалась в старом здании. Снаружи оно было кривым и старым, а внутри ещё хуже. Оно была в аварийном состоянии. Так значилось в документах. На второй этаж школы подниматься было опасно. Однако это ещё «цветочки».

Знаете, что такое зима в аварийной школе? Сейчас у нас в лицее тепло, мы этим наслаждаемся. А ребятам было не до этого. Все они ходили в толстых свитерах и теплых штанах, некоторые - в куртках. Представляете, что творится зимой?

В эту школу ходят не только Усть-Немские и Мыёлдинские дети, но и ребята из Лебяжска и Парч. Эти населенные пункты находятся в разных сторонах, но автобус для всех один. В один месяц ребята одного населенного пункта собираются к автобусу к семи утра, в другой – позже, к восьми. Так как ехать до школы полчаса, то приходилось ждать ещё полтора часа до начала уроков. Иногда автобус может сломаться в дороге, и они ждали и мёрзли на улице. После уроков первыми уезжали те, кто приехал первым. Например, если из Мыёлдино приехали раньше, то они и раньше уезжают.

Что делали те, кто остался в школе? Кормили там один раз и то утром, поэтому многие ходили голодными. Приходилось брать с собой перекус и есть на улице. Иногда там было теплее, чем в помещении. У кого-то было

пять уроков, а у кого-то восемь. Самые маленькие ждали старших три или четыре урока. И только потом, когда вернется автобус, все могли отправиться домой.

Дети находили выход из этой ситуации: записывались в кружки (здесь можно было согреться и отвлечься от голодных мыслей). Популярностью пользовались теннис, баскетбол, клуб «Альтаир».

Кто-то поедал «вредную» еду, купленную в магазине.

Несмотря на все минусы, в школе есть свои плюсы. Во-первых, одна девочка из этой школы поехала на районную олимпиаду по математике и заняла четвертое место. Во-вторых, тут замечательные учителя.

В новой школе также было мало людей, но это все же гораздо больше, чем Мыёлдино. В одном классе было двенадцать человек: два - из Мыёлдино, один - из Лебяжска, три - из Парча, шесть - из Усть-Нема. Во всей школе было около ста человек.

В лицее учится девочка из Мыёлдинской школы. Ей очень понравилась лицейская «Физматика», нравятся уроки, учителя и одноклассники. Это самые лучшие и самые дорогие учителя, самые надежные друзья.

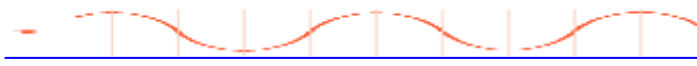
Прошло несколько замечательных недель в физмате. Пришли первые каникулы. Девочка поехала домой с хорошими новостями: все нравится, все получается, в лицее тепло и уютно.

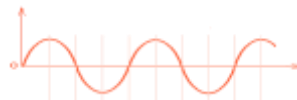
Пока она была в городе, дома многое произошло. Во-первых, Усть-Немской школе выделили ещё один автобус. Во-вторых, в селе строится быстрым темпом новая школа. В-третьих, в Мыёлдино случилась авария. Школьный автобус столкнулся с легковой машиной. Виновен в этой ситуации не водитель школьного автобуса, а водитель легковушки. В считанные секунды надо было принять решение: столкнуться с легковым автомобилем или оказаться в реке, сбив ограждение. Жертв нет. Однако грустно от того, что машина МЧС приехала гораздо позже, чем другой автобус, который забрал школьников, оказавшихся в этой аварийной ситуации.

Вот такие истории о малых школах республики рассказывают нам в редакции наши лицеисты.



Валерьянова





## Поздравляем именинников ДЕКАБРЯ!

4 декабря

Елену Альбертовну  
АНТОНОВУ

Алексея Михайловича  
РОГАЧЕВА

Людмилу Владимировну  
КУЛАКОВУ

6 декабря

Надежду Геннадьевну  
КОСНЫРЕВУ

9 декабря

Ирину Робертовну  
ЛЫЮРОВУ

10 декабря

Ольгу Александровну  
МАМОНОВУ

11 декабря

Валентину Валерьевну  
БЕЛОЗЕРОВУ

24 декабря

Николая Прокопьевича  
ТЕРЕНТЬЕВА

(юбиляр)

25 декабря

Игоря Владимировича  
КУЛИКОВА

Валентину Юрьевну  
ДЕГТЯРЕВУ



## Домашка от Михаила ЮРИЧА

Какие меры безопасности вы примите, возвращаясь поздно вечером домой?

**Ответы:**

- При ярком макияже – вас примут за «ночную бабочку» или легкомысленную идиотку (парней тоже касается)
- Если на вас напали, то вы можете притвориться дауном или тоже изображать маньяка
- Постараться как можно реже заходить в различные зланные места, притоны, «малины»
- Если вам удалось убежать от преступника, то постарайтесь не прибежать к другому преступнику
- Не спать на улице
- Не рассказывать никому о своей жизни, потому что обычно вас будет слушать только преступник
- Посещать туалеты общественные в компании друзей



В чем заключается криминогенная опасность общественного транспорта? Какие меры безопасности необходимо соблюдать при пользовании им?

**Ответы:**

- Не позволяйте прижиматься к себе незнакомым людям (кавказской внешности)
- Следите глазами за людьми. Они опасны.
- В общественном транспорте меня постоянно могут грабить карманники.
- Положить деньги в разные карманы, чтобы воровали постепенно.
- Не стоять тесно с людьми.

Какие черты поведения человека могут послужить причиной нападения?

**Ответы:**

- Девушка легко одета или флиртует – повод для изнасилования.
- Если человек погружен в свои мысли, он не услышит звук приближающихся шагов маньяка.
- Открытость: чрезмерная общительность, улыбчивость.
- Не ходить по улицам обнаженным.
- Не толкайте прохожих.
- Заметность

Орфография авторов сохранена

Редактор — Дария ОПАРИНА  
Верстка — Ольга МЕДВЕДЕВА,  
Владислав ШУСТИКОВ  
Техническое сопровождение: Михаил ЗИЗГАНОВ  
Корректоры: Юлия ТРОФИМОВА  
Фотографии предоставили:  
Александр СЛОБОДЯНЮК, Нелли ХАРИТОНОВА,  
Владислав КОСТРЮКОВ, Валерия ТРЕТЬЯКОВА  
Техническая группа: (есть))

Тираж: 100 штук.  
Отпечатано на ризографе  
Цена: распространяется бесплатно.  
Выходит: 1 раз в 2 недели  
Сдано в печать: 10 декабря 2014 г.  
Заказ № 137  
Наши координаты: Республика Коми  
г.Сыктывкар Октябрьский пр., д.59  
Тел. 8 (8212) 31-16-65  
Группа ВК <http://vk.com/fizmattimes>

